

起来 动员吧

邀请其他人加入你一起
活出上帝对万民的心意







起来 动员吧

邀请其他人加入你一起
活出上帝对万民的心意

《起来, 动员吧!》
版权归2014

wanzuwanmin.com

第一版,2014

版权所有切勿翻印

我们热切希望这个资料能够以合适的方式, 尽可能地帮助全世界参与动员工作的人们。如果您愿意在您的文化环境下, 对该资料进行翻译或改编, 我们很愿意敞开与您合作, 在wanzuwanmin.com

上面有翻译员指南, 可供您阅读, 详情请通过
resources@wanzuwanmin.com与我们联系。

除非特别指明, 所有引用的经文都出自英文标准版《圣经》, 版权归2001Crossway Bibles所有, Crossway Bibles属于好消息出版社部门。承蒙授权使用, 切勿翻印。

中国印刷

目录

简介	1
第一课 动员是什么?	3
第二课 有效动员者的品质	9
第三课 动员的迫切性	13
第四课 从经文中看动员:神的话语	19
第五课 为未得之民动员:神的世界	23
第六课 动员的策略操练:神的工作	27
第七课 起来,动员吧!如何开始	33
附录	38
资料来源	42

▶ 简介



信念和信仰，它们看起来可能一样，但是两者之间有很大的不同。我相信家庭的重要，所以我尽己所能将家庭的需要放在我个人需要之先。

家人的开心幸福在我的开心幸福之先，这个信念对我来说很重要，所以我尽力确保将它在日常生活中活出来。

我不愿论断别人，但是我经常为自己对别人的怀疑及由怀疑引起的论断感到内疚。

为什么我相信的一些东西能够影响我的生活方式，而其他的一些却不能？答案就在于信念和信仰的不同。

有人曾经说过：“信念是你抓住的一些东西，而信仰是抓住你的一些东西。”我们都抓着很多不同的信念，其中为数不多的信念会变成信仰。信念是我们精神上认同的一些东西，谈到信念的时候，我们常常倾向于精神层面。

当信念主导我们的生活方式时，它就变成了信仰。我们会使用一些诸如热情、重担和奉献之类的词语和信仰联系起来。当谈到信仰的时候，我们倾向于心灵和行为的层面。

但是，这跟“起来，动员吧！”有什么关系呢？简而言之，“起来，动员吧！”是一个关于信仰的学习。

几乎所有的基督徒都会说他们相信大使命，你甚至可以问，他们是否相信上帝希望每一个信徒都参与到大使命完成的计划中，他们也都会说自己相信。

那么，为什么只有很少的基督徒（或教会）积极地参与福音传到最少听闻群体的使命中呢？为什么收割的需要如此迫切，而做工的人却如此少呢？

《起来，动员吧！》是关于如何将信念转变成信仰的资料。它使你拥有这样一个信仰：上帝已经呼召所有的信徒加入祂福音

传到万邦的大使命中。支持这个信仰的其他几个方面：1) 合适的动员方式是最好的，2) 将得到未得之民放在首位，3) 我们必须以身作则成为榜样，以邀请别人加入我们的生活方式

通过《起来，动员吧！》七课的学习，你会看到如何邀请其他人加入大使命的行动中，而不仅仅是停留在承认它的阶段。审判来临的时候，每一个跟随耶稣的基督徒和教会都要回答这样一个重要的问题：“你的生命在哪些方面反映出了上帝对万民的心意？”我们仅仅只停留在相信大使命的阶段吗？还是我们将它作为改变生命轨迹的信仰来持守？《起来，动员吧！》将会装备你，使你活出上帝对万民的心意的生活方式，并邀请其他人加入到你的队伍中来。

如何使用《起来，动员吧！》

你可以在小组中使用这本书，比如查经班，也可以跟朋友分享，甚至可以用在一对一的培训中。如果没有别的什么事儿，你就自己阅读，找另外一个人跟你一起完成它。团队和合作关系在上帝的国度中是最基本的。

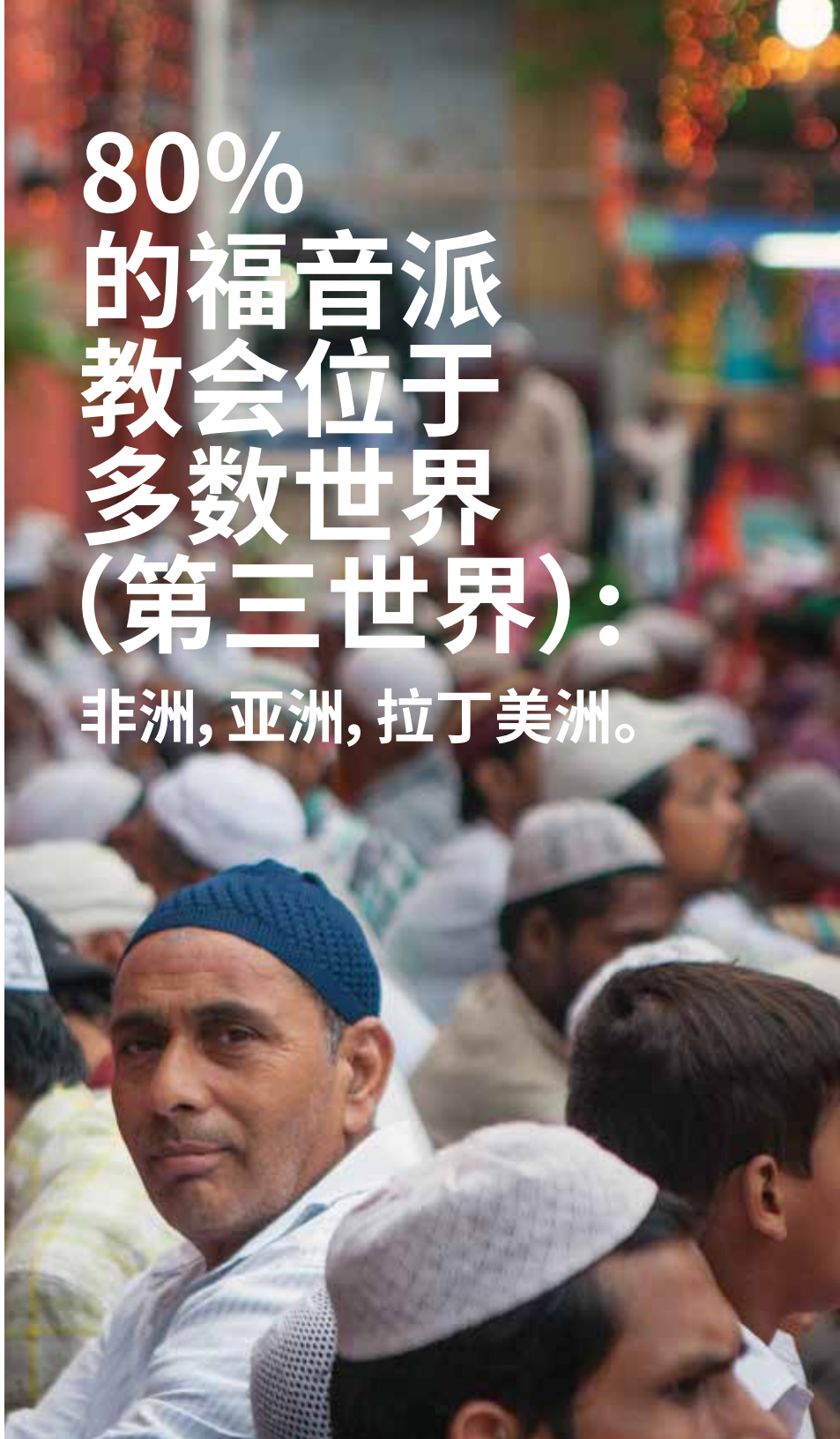
每一课都包含文章阅读，讨论，圣经话语，动员和祷告的部分。

《起来，动员吧！》是《探索》课程学习的跟进，任何一个愿意活出上帝对万民心意的基督徒都可以使用它。你可以复印，也可以在wanzuwanmin.com上面拿到免费的

《探索》和《起来，动员吧！》的电子版。

读完简介，让我们 《起来，动员吧！》

80%
的福音派
教会位于
多数世界
(第三世界):
非洲, 亚洲, 拉丁美洲。



第一课 动员是什么？

“我们迫切需要成为具有全球眼光的普世基督徒，因为我们的神是关注全人类的神。”
——约翰·斯托得

动员就是要唤醒、刺激、鼓舞、驱使、促进、激励、支持人们朝着某个特殊的行动努力。在英语中，“动员”这个词是个传统的军事用语，它指的是资源、士兵、武器及供应品向战场调动的整个过程。没有战时的调动工作，士兵们不可能在战场上战胜敌人，战役打不响，战争就不会胜利。

动员在取得战争胜利方面起着至关重要的作用。在大部分军队中，每一个在前线征战的士兵背后，都有10多个人在物资供应、策略、技术、通讯、医疗等方面支持。动员不仅仅是鼓励士兵上战场，更是要全副武装准备他们在执行战斗计划中所需要的一切，包括成千上万在战士们背后默默提供支持和资源的人。

大使命动员

基督的教会在一个没有硝烟的战场上征战。大使命动员，简言之，是指认识耶稣的人将福音带给所有不认识基督的人。大使命动员的目标，是帮助全世界的基督徒看到耶稣“去，使万民做门徒”的命令是对每一个人而发的。作为“动员者”，我们想打开信徒们的眼睛，使他们能够看到，除了成为“战士”或者全时间的宣教工人以外，还有其他很多方法能够参与到大使命的工作中去。

谈到动员，我们的重点是帮助信徒将未得之民放在首位。鼓励上帝的子民参与任何一种基督教活动都是有益的。然而，耶稣强调了要使万民做门徒，我们的动员不应该也强调这一点吗？因此，你是不是理解了为什么我们把动员重点放在提高对未

得之民的关注、增加对未得之民可使用的资源、点燃对未得之民的热情上了呢？

那么我们具体应该怎么做呢？作为动员者，我们通过人际关系寻找有影响力的人，我们有策略的邀请、吸引人加入我们。耶稣在这方面是我们的榜样，他有大异象，但是他却花三年的时间特意地训练一些人。耶稣的这个方法不是在做一个项目，他是在建造这些人。或许我们在侍奉当中会做一些项目，这些项目最主要的价值就是如何帮助我们改善人际关系，推动灵命的成长。

大使命动员者的终极目标是吸引、装备、联结世界各地的基督徒、教会，使他们看到自己在大使命中的角色。那么，我们从哪里开始做呢？

几乎所有的动员工具、方法、途径都可以归结为以下三个发展阶段：让信徒们看到神的话语、神所爱的世界、神呼召信徒所做的工。通过关注神的话语、神的世界、神的工作这三个方面，动员者就可以帮助基督徒以他们热衷参与的方式跟大使命联系起来。

动员的三个步骤

1、神的话语

动员的第一步就是让人看到神的话语，也就是大使命的圣经依据。从创世记到启示录，自始至终，都要让人看到上帝有一个计划要得着万国万民。这个计划中包括了祂的子民要遵循祂的旨意并与祂同工。

这这的确是耶稣复活以后向门徒们显现

时所做的事,《路加福音》24:45-47节说到:“于是耶稣开他们的心窍,使他们能明白圣经,又对他们说:照经上所写的,基督必受害,第三日从死里复活,并且人要奉他的名传悔改、赦罪的道,从耶路撒冷起直传到万邦。”

在此,耶稣引用了旧约中的经文,让祂的门徒看到他受害、复活的信息,而今,祂的救赎是对万国万民的,悔改、赦罪的道也要传遍万邦。在这段经文中,耶稣让我们看到了祂树立的一个榜样:帮助基督徒从神话语的角度理解祂对万民救赎的旨意是非常有必要的。

在第四课中,我们将会进一步、更详细的学习建立大使命圣经依据的重要性。

2、神的世界

大使命动员的第二步是帮助信徒理解神的世界,威廉·克里曾经说过:“想要知道神的旨意,我们需要有一本打开的圣经和一张打开的地图。”现今,世界上有70多亿人口,他们有着各种不同的文化、语言及宗教信仰。帮助信徒们理解神所创造的世界就能帮助他们从实际情况出发,找到接触未得之民的最有策略性的方法。

2000多年来,无数的宣教士带着信心回应神的呼召,将福音传遍地极。在很多地区,地方教会已经能够顺利地传福音。但是,世界上依然有很大一部分区域没有基督的见证人,那里的人们没有听到过福音。

再次强调,我们必须把耶稣作为我们有效动员的榜样。耶稣在《马太福音》9:37-38节中这样说道:“要收的庄稼多,做工的人少,所以,你们当求庄稼的主,打发工人出去收他的庄稼。”(《路加福音》10:2节也同样提到)。耶稣通过向门徒们列举庄稼与



工人严重不平衡的例子，动员门徒们参与到实际行动中去。如果福音要传遍万邦，那么就需要更多的工人。

信徒们需要了解神的世界的实际情况。换句话说，我们必须知道当前世界的情况，因为这关系到福音如何传遍地极。

如果福音要传遍万邦，那么哪里还没有听到过福音呢？让信徒们了解世界情况的一个极其有效、过目不忘的方法就是THUMB大拇指记忆法。在第五课中，我们会进一步学习这个方法的细节，以及如何使用这个方法。

3、神的工作

动员的第三步是让大家看到，可以怎样参与到上帝得着万族的工作中来。这是动员过程中非常重要的一步，动员者可以用上帝的话语来鼓励信徒们，挑战他们去接触未得之民，但是如果不能帮助他们实际地参与到这个异象中，那么他们的动员就失败了。

圣经很明确的呼召所有的信徒，要使用他们的天赋和资源来拓展祂的大使命。所有的信徒都被呼召要这样做，但是每个信徒如何按照教导活出来，取决于他/她的技能、天赋、恩赐及能力。这就是为什么我们要将注意力集中在胸怀普世基督徒的生活方式上面。

什么是胸怀普世的基督徒呢？胸怀普世的基督徒就是一群耶稣基督的跟随者，他们通过圣经认识到神对万民的心意，明白神邀请每一位信徒参与到祂的普世计划中来。胸怀普世的基督徒了解当今世界及几十亿未得之民的现状。他们选择让这样的

信念发展成为信仰，引领参与大使命的完成；他们选择加入上帝的工作中，以看到万民来荣耀耶稣为中心。

在第六课中，我们会集中学习信徒活出胸怀普世基督徒生活方式的五种主要方法：祷告，前往，差传，欢迎，动员。在起关键作用的第三步中，你将会学习到如何鼓励信徒们以明确的、有策略的方法参与到完成大使命的计划中去。

我们相信，不管你是什么类型的性格，不管你的恩赐是什么，不管你的技能如何，动员都能够成为每个人生活方式中的一部分。当你学习并活出动员的三个步骤时，你会很自然地为了万国万民来动员人们。寻找一些方法将所学到的整合到你的生活方式中去，重点不在于你一次能够影响到多少人，而是你能在长时间内持续影响多少人。

讨论 ▶

按小组，阅读并讨论附件中第40页“动员工作”部分的内容。

思想耶稣的话：“要收的庄稼做，做工的人少……”（《路加福音》10:2）。你觉得为什么很多的基督徒没有差派工人到未得之民的负担？

在兴起工人、差派他们到未得之民的工作中去，你自己的负担是什么？

用你自己的话描述，为什么你相信动员对于教会来说至关重要

一个兴起动员者的策略，对产生更多的跨文化工人有怎样的帮助？

圣经话语 ▶

阅读《哥林多前书》3:6-9，

描述出在这段经文中出现的不同角色，人做了什么？神做了什么？

阅读《罗马书》10:13-15，

描述这段经文中动员的不同阶段，动员是如何开始的？

这段经文中谁被动员了？他们被动员去做什么？

动员 ▶

在你的教会或者社区圈子中找到一两个对大使命有热心的人，花些时间跟他们在一起，问问他们如何拥有对大使命的热心，他们如何坚持连接在上帝对万民的心意中。

在下次学习之前，复习第一课的内容，特别注意动员发展的三个步骤：神的话语，神的世界，神的工作。用自己的话，描述一下什么是胸怀普世的基督徒。下次学习的时候，把你的想法跟小组内的弟兄姐妹分享。

祷告 ▶

遵照《马太福音》9:37-18的例子，祷告求神兴起、差派工人。特别求神从巴西、中国、印度、印度尼西亚、尼日利亚这些国家的数以百万计的福音派信徒中兴起新一轮的宣教运动，他们在接触未得之民中，相比西方有更策略的途径。

祷告求神教导你如何使动员成为你个人侍奉策略中的一部分。

祷告求神在你的教会、禾场、校园或城市点燃大使命运动，求祂兴起大使命动员者。





全世界福音
派人数：
5.46亿

第二课

有效动员者的品质

“我在你们那里，又软弱，又惧怕，又甚战兢，我说的话，讲的道，不是用智慧委婉的言语，乃是用圣灵和大能的明证，叫你们的信不在乎人的智慧，只在乎神的大能。”

——《哥林多前书》2:3-5。

动员者自己常常挣扎在走出去到禾场上还是留下来继续做动员者的矛盾中。一个在美国称为TTT的动员事工的国际主任，托德(Todd Ahrend)和他的妻子曾经问他们自己这样一个艰难的问题：“我们想成为宣教士吗？还是我们想动员更多的宣教士？”走出去成为宣教士，为上帝接触未得之民和留下动员更多宣教士去接触未得之民，他们不得不在这两者之间做出选择。

事实上，困难在于，像其他胸怀普世的基督徒一样，动员者也对迷失的人群充满服侍的热情。在他们里面有一团燃烧的火，想要看到基督和祂的福音传到世界地极。他们生命的目标就是要看到大使命完成，他们想要站在最前线传福音、植堂。他们渴望跟那些很少有机会遇到基督跟随者们的人群分享他们的生命。

但是他们留下来了——不是因为惧怕，不是因为供应不足，也不是因为跨文化的挑战，动员者留下来是因为他们深深地认识到，他们最具战略性的角色是联合教会更多的参与到大使命的完成中去。他们致力于在教会和基督徒团契中培养拓荒意识和热情。动员者培训、提升、连接信徒，帮助他们找到最适合自己的角色。不是每个基督徒都被呼召走出去接触未得之民，但是所有基督徒都被呼召参与未得之民被得着的计划中！

但是，做一个优秀的动员者，仅仅对拓荒宣教有热情，对世界有认识是远远不够的。很多热情的、出于好心的动员者由于他们过度的热情和积极性使别人从跨文化侍奉的方向转身离去。我记得第一次听到在10/40之窗有着成千上万的未得之民，以及被逼迫的教会时，觉得感情上很受伤，我并不是不认同所听到的，也不是不认同福音被带到未得之民中去的重要性。我所反感的是他们让我感觉自己作为一个基督徒，就因为我没有任何计划到10/40之窗去工作，我所有的侍奉，所有的敬拜，所有决心跟随神并活出祂样式的计划，突然之间都变得一文不值。某种程度上，这种方法使我觉得自己就像一个次等公民。

曾经，当听到世界如此的破碎及迷失时，我们当中的很多人都有负罪感，但是，作为动员者，我们有责任带领信徒踏上美好的征程，当我们带他们走向全世界时，我们要成为他们的最好的导游，向他们介绍那些成千上万的、上帝所爱的、不同的民族群体。当我们陪他们穿梭在圣经故事中时，我们要成为他们最好的老师，要让他们清楚的看到自始至终贯穿于圣经中的一根主线——上帝对万国万民的心意。我们要成为这样的人——告诉他们耶稣基督要改变拯救所有的文化群体。

怎样做个优秀的动员者？

我们已经列出了一个品质清单，相信这些对于做一个优秀动员者是至关重要的。要注意，所有的这些与其说是性格特征和天赋，倒不如说是态度和习惯。我们当中没有一个人拥有所有的这些品质，但是通过圣灵的能力，我们每个人都可以拥有，并不断的发展它们。

做仆人——为什么教会要听从一个既不是仆人又不是动员者的人的话呢？你在地方教会服侍别人吗？你积极地参与推进教会的异象吗？你愿意从心里和行动上成为教会的祝福吗？你奉献给教会吗？坐在后面论断别人是很容易的，但是一个真正的动员者首先要成为仆人。

做全面的人——一个和别人有关系的人。除大使命之外，有一些其他的兴趣和爱好，有点儿小嗜好，休休假，参加一个感兴趣的体育队，不要让你的每一次对话都跟大使命有关，你永远都不知道上帝会在什么时候使用你的兴趣、天赋、或者爱好作为动员的载体。

认识神的话——你知道上帝的话语吗？藉着神的话你能教导别人吗？除了大使命你有其他可以谈论的话题吗？一个动员者应该是神话语的学生，也能够在很多方面藉着神的话语教导别人，不单单是只在大使命相关的事情上滔滔不绝。这是做全面的人的另外一个方面。

祷告——我们必须成为跟天父有联系的人，倾听祂的话语，跟祂交谈、建立关系。通过祷告，我们能够被神改变，通过祷告，我们跟祂同工可以改变周围的环境。祷告的时候，我们可以涉及到很多人，包括宣教士，未得之民，以及大使命最前线的教会。

尊重其他事工（国度的眼光）——尊重你所遇到的其他各种不同事工，鼓励积极参与事工的人。不要因为别人的事工不是全球性的就轻视他们，而是要鼓励他们，为他们所做的向神献上感恩。找到共同点，

试着跟他们合作，看看他们事工的哪些方面可以被动员。

做福音见证者——留心观察找机会跟你身边的人分享福音，不要因为你的邻居不是塞内加尔的Fulakunda未得之民，你就觉得自己没有责任为耶稣基督向他们做见证。

尊重人和原则——总是要把人放在项目之先，把原则放在工具之先。动员的对象是人，不是项目，是认识和跟随耶稣的人将福音带给所有不认识耶稣的人。我们渴望看到属神的人努力的将万国带来做门徒，但永远不要让方法论扰乱了动员的对象，也不要让人手所造的工具凌驾于圣经原则之上。

做个学习者——动员者要做永远的学生，要致力于不断增加自己的知识，下面是几个我们觉得值得投资的领域：当今世界大事件，世界最主要的宗教，神学体系，最基本的圣经知识，外语，当代教会动态。

做个喜乐者——动员者花很长的时间去聆听为什么信徒们不愿意或者不能参与到大使命的完成中去，听到那么多的借口时，每个人都会感到沮丧，但喜乐是可以传递的。动员者需要做像威廉·克里一样的基督徒，要相信我们应该“期待从神而来的大事，尝试为神做大事”。一个喜乐的动员者可以做榜样，可以将这样的信念和信心传递给其他人：神能够，也会使用我们来改变这个世界。通过祷告和圣经学习，我们能够拥有从神而来的喜乐。

讨论 ▶

你觉得这些品质中哪个是你最强的？哪个是最弱的？

除了上面列出的，你还想到其他的哪些可以作为优秀动员者的品质和特质？

你从哪个人身上可以看到上面的一项或多项品质？

虽然没有人在所有的方面都是完美的，那么有什么切实有效的方法可以使这些品质不断的加强？

圣经话语 ▶

阅读《哥林多前书》第2章

在《哥林多前书》第2章中，保罗6次提到基督徒要“讲”神的真理，或用神的真理交流（参看1-7节，12-13节）什么样的讲道是保罗尽力避免的？什么样的讲道又是他极大鼓励的？

根据这段经文，作为一个动员者，为了更好的传达上帝对万国万民的心意，保罗的哪些品质是需要我们效法的？

动员 ▶

通过小组讨论，你觉得哪些地方是你想开始改善的？这周当中你会采取哪些实际行动来改善这些地方？将你想采取的实际行动写在下面的空白处，并注明日期。

这个星期约个时间，跟你的牧师（们）谈一谈，告诉他（们）你想更多的了解关于你们教会的异象和使命，看看能不能找出教会的某一个使命宣言是自己所熟悉的，定期为教会的异象祷告，并寻求在完成教会异象中，你能扮演什么角色。

祷告 ▶

祷告寻求神教你如何能成为一个更好的动员者，要确信，花时间向神祷告会帮助你在动员别人时有从神而来的智慧。



29亿人口
尚未听到福音

第三课

动员的迫切性

“看哪，现在正是拯救的日子”——《哥林多后书》6:2

2010年8月，位于智利阿塔卡马沙漠中心的科皮亚波，发生一起严重的采矿塌方事件。让抢险救援人员吃惊的是，17天以后，他们发现了一张贴在钻头上的小纸条，是在一个他们深思熟虑后决定挖掘救援的区域发现的，小纸条上这样写道：“我们33个人都在避难处中安然无恙！”，接下来如奇迹般的事很多人都可以描述出来。

短短几天内，一个国际联盟救援队被建立起来，三个跨国大公司的钻探队及他们的设备被空运到遥远的智利沙漠中。每队人员负责钻探一条逃生通道，想借此营救被困在地下2300英尺的33位矿工。当逃生通道开始钻探的时候，智利海军在美国航空航天局的帮助之下，建立起三个救生舱，分别被命名为凤凰号逃生舱1, 2, 3。几乎智利的每个政府机关，还有来自各大洲的无数个公司都伸出援助之手参与到救援工作当中。

这次矿难打破了世界纪录，在地下被困了69天之后，33名矿工通过3个凤凰号救生舱被成功营救。大概有10亿人通过电视直播观看营救行动，整个营救计划花费超过2000万美元。

相对而言，我们生活在一个即时新闻的时代，互联网、Facebook、微博、24小时新闻频道不断地用紧急的、重大的、令人绝望的新闻炮轰我们，却很少引导我们去做有意义的事情。新闻中有些事情是正当的，有意义的，但更多的是无意义的，重点是

我们并未得到本应被教导的东西。大部分的“紧急新闻”只是简单的邀请我们“关注”该事件，“分享”该文章，“转发”该微博，或是更改资料图片以示支持，我们逐渐地被引导，然后就相信，如果该微博的关注量达到一定数目，或者人们改变他们的关注状态，那么有个患病的孩子就能做手术得医治，那些在饥饿中挣扎的孩子们就会募到足够的钱维持生计。简单地说，要让当下基督徒们“感觉到”生命的重要意义、支持机构工作、尽己所能改变世界，这是很容易的事情。然而，要做出奉献和牺牲却是很困难的。

很多地方教会丢失的是营救智利矿工那样的紧迫性，作为基督的身体，我们要有投身于大使命的心志，要以每个群体、每种方言、每个民族的人来荣耀神为目标，并且要有这样的一种意识：为了完成这个使命我们必须要做什么。动员在连接基督的身体——教会及教会所被赋予的使命之间起到了关键的作用。有一种全球迫切需求的意识，能帮助我们使信徒从大使命的旁观者转变为积极投身于其中的参与者。

动员者可以做下面的三件事情，逐步提高渴望基督福音传到列邦的意识：

1、用神的话语来证明大使命的紧迫性——圣经中无数次提到大使命完成的紧迫性，阅读神的话语能够提醒我们神摆在我们面前的任务，并激励我们投身于福音

传到万邦的使命中去。下面的几节经文能使我们看到福音传遍万邦的紧迫性：诗篇9:17，以弗所书2:12，罗马书2:12，约翰福音4:34-36，约翰福音9:4，路加福音10:27，罗马书10:13-14。

2、使需求容易被理解——作为动员者，我们谈论很多关于未得之民的事，我们最终的目标是要未得之民的需求更容易被理解，让基督徒们明白未得之民就像你和我一样。他们跟你我有同样的梦想、恐惧、需求、渴望。他们也同样是父亲、母亲、兄弟、姐妹。

通过介绍信息、看照片，让你所动员的人群对未得之民的印象确切真实，认识他们的文化和宗教信仰，使用世界地图指出这群未得之民生活在哪个地方，找找你所在的城市、省份或国家是否有未得之民，你可以向他们宣扬基督的爱。

使用时事新闻作为出发点来了解具体的未得之民群体。例如，我们正在编辑这个学习资料的时候，被称为“海燕”的台风横扫了菲律宾，而菲律宾群岛上有几十个未得之民群体，动员者可以用这样的时事新闻来点燃信徒们对未得之民的兴趣及祷告的热情，甚至可以将信徒们与受灾地区基督徒救援机构和事工连接起来。

如果使用得当，数字和统计资料也可以帮助教会将全球福音现状放入展望中，将数字放在上下文环境中是很有帮助的，这样很容易帮助人理解。例如，动员者与其说有15亿穆斯林信徒分布在3726个族群中，倒不如说每100万的穆斯林信徒中只有6个基督徒工人。这样使用数字的方法依然能表明穆斯林群体的巨大需求，而且更加容易使人理解。

3、使人看到大使命是指日可待的——通过圣经基础，你已经帮助信徒们建立了紧迫性意识，使他们看到福音要在万邦中被宣扬，他们开始了解世界的现状，哪些地区福音已经进入，哪些地区还没有福音进入。那么现在，你怎么使他们参与到行动中呢？如果我们没有成功地以切实可行的

方式将信徒们与大使命连接起来的话，随着时间的推移，任何委身于宣教前线的事工都会逐渐地退出历史舞台，会被遗忘。

动员者将信徒们与大使命连接起来的最好方式，就是教导他们学习胸怀普世基督徒的五个特质：祷告，差传，欢迎，前往，动员，在第6课中我们将会讨论更多的细节。

鼓励信徒们活出胸怀普世基督徒样式的一个很好的方法，就是给他们讲在每天的生活中操练五项特质的真实故事：有些大学生每周都会聚在世界地图前为万国万邦祷告；有些基督徒选择过最简朴的生活，目的是为了对前线的宣教工作有更多的经济支持；有的教会祷告求神在他们当中兴起100人去接触未得之民，神应允了他们的祷告！愿意为神的国奉献自己的时间、天赋和资源的人，以及能够带来心灵震撼的故事从来都不缺乏！讲这些真实的故事，能够帮助我们让信徒们看到胸怀普世基督徒的生活方式是怎样的。不管怎样，讲故事是最好的方式！建立一个每天都用实际行动来爱未得之民的生活方式，不久之后，你就会发现，你会拥有自己亲身经历的奇妙故事讲给别人！

我们真的活在一个福音复兴的时代，简言之，神在哪里工作，那里的人就得救，那么我们就带着得胜的信心和喜悦之情来动员吧！让我们渴望自己成为推动所有信徒委身大使命的一部分吧！

讨论 ▶

如果全世界所有的教会都联合着手制定福音传遍万邦的策略——像全世界都联合起来救援被困的33名矿工那样紧迫,那么会发生什么事呢?

福音要传遍每一个民族、部落、语言群体,帮助教会建立这样的紧迫意识应该采取什么步骤?会有什么阻碍?

怎么做可以帮助全世界教会将履行福音传遍地极的呼召放在首位?

纵观历史,大使命动员者和领袖都引用了经文或名言帮助他们将其他人联合起来,被引用的经文或名言都是让人记忆深刻,并且一目了然。大声将下面经文或名言读出来,给你印象最深刻的是哪一个?

- “我立了志向,不在基督的名被称过的地方传福音,免得建造在别人的根基上。”
——**保罗(罗马书15:20)**
- “基督为世界上的学生而来,世界上的学生为基督而去。” —— **路德·维夏德**
- “我在这里,请差遣我!” —— **以赛亚(以赛亚书6:8)**
- “我们迫切需要成为具有全球眼光的普世基督徒,因为我们的神是关注全人类的神。” —— **约翰·斯托得**
- “如果耶稣基督是神并为我而死,那我的牺牲比起耶稣所做的,还差的太多!” —— **施达德**
- “我们有整个永生来庆祝得胜,可是我们只有太阳落山前转瞬即逝的时间来赢得他们。” —— **约翰·莫菲特**

- 从来没有听过福音的人是否会得救？回应这个问题：“这更像是对我自己的一个问题：是否我，这样一个听到福音的人，没有把福音传给别人，可以得救？”——**司布真**
- “如果福音及时到达，那它才是好消息！”——**卡尔·亨利**
- “我们一直在谈论基督第二次降临，可这个世界上有一半的人连第一次降临都没有听说过”——**奥斯维得·史密斯**
- “你做我的仆人，使雅各众支派复兴，使以色列中得保全的得以归回尚为小事，我还要你做外邦人的光，叫你施行我的救恩，直到地极。”——**上帝（以赛亚书49:6）**
- “神越来越多向我们显示，真正的基督教会都对福音传遍地极具有紧迫感。”——**约翰·派博牧师**



圣经话语 ▶

如果大使命是紧迫的,那么,动员也是紧迫的。

阅读《约翰福音》4:34-36和《路加福音》10:2-3

按照《约翰福音》第4章所说,耶稣背后有什么样的推动力使他觉得福音传遍地极如此紧迫?

《路加福音》10:2,耶稣这样告诉我们:“要收的庄稼多,做工的人少。所以,你们当求庄稼的主打工人出去收他的庄稼。”然后在第3节中,耶稣就差遣他的门徒出去,你觉得耶稣为什么以教导门徒祷告开始他的差派?祷告在建立大使命紧迫感方面起到什么作用?

动员 ▶

登陆joshuaproject.net,选一个未得之民群体,搜集关于他们的基本情况,他们生活在哪里?他们的宗教信仰是什么?他们说什麼语言?他们可以使用自己的语言读圣经吗?在一张索引卡上写下你感兴趣的信息,下次上课的时候跟你的小组分享。

从“讨论”的部分当中选一句鼓励你的经文或名言,把它放在你每天都能看到的地方,可能是你的床边或书桌上,或者是你的手机背景图片,或者是你浴室里的镜子上。可以考虑每周都换一次经文或名言,以便保持福音传到未得之民的紧迫感。

祷告 ▶

紧迫感能帮助教会参与到行动中。花些时间祷告,求神在你的心中注入福音传遍万国万邦的迫切意识。也求神帮助你,使别人有这种紧迫感,推动他们积极地参与到最前线的事工中。



10/40之窗：

世界67%的人口

世界82%贫困人群

世界97%的未得之民

第四课

从经文看动员：
上帝的话语

“于是耶稣开他们的心窍，使他们能明白圣经，又对他们说：‘照经上所写的，基督必受害，第三日从死里复活，并且人要奉他的名传悔改，赦罪的道，从耶路撒冷起直传到万邦。’”

——《路加福音》24:45-47

几年前，我坐在一家咖啡厅里面读圣经。当我打开圣经的时候，我看到几年前朋友送给我一个书签，书签上写着“大使命的圣经基础”，下面附上了很长的一个经文清单。我当时就决定，我要采取朋友的建议一次把这上面的经文全部读完。我打开第一处经文《创世记》12:1-3开始读，一个半小时后，读完了《启示录》7:9，我合上书静静的坐了几分钟，默想神以及祂对万民的爱。

那个时候，我做动员的工作已经有几年的时间了，我知道大使命的圣经基础，也在很多场合教导别人关于大使命的圣经基础。但是，当我坐下来一次性把这些经文都读完的时候，我被上帝的计划深深地震撼了，这种震撼激励我情不自禁的要跟别人分享。

神渴望所有的部族、语言、国家都来敬拜祂，这不是圣经的主题之一——而是唯一主题。贯穿于圣经66卷书的主线是神渴望祂的荣耀充满全地。从一开始，我们就在神的计划中。

大使命的圣经基础是我们动员基督教会的根基。不管是在很多人面前讲道、带领小组、做门徒训练，还是跟人喝咖啡，一个动员者要陪基督徒纵览圣经，让他们看到

从创世记到启示录，神都在大使命中。我们想让大家看到，上帝的计划不仅贯穿于整本圣经，更是66卷书的粘合剂，将所有故事紧紧地连接在一起。

作为动员者，我们必须让人毫无疑问地相信，我们所有热情、动机和目标自始至终都是以上帝的话语为基础的。圣经教导我们，引领我们，同时也是所有一切最终权威，包括动员。神的话一直是我们的动员和邀请基督徒参与神大使命的最重要资源，因此，我们必须精通圣经，跟基督徒们分享圣经，使他们看到、听到神的计划以及对万民的心意。对于某些基督徒来说，这意味着他们要读一些从来没有听过和看过的经文，他们也不知道神对万民的心意。但对于很多基督徒来说，是读再熟悉不过的故事，只是要意识到这些故事中所包含的万国万民的意义。我们不能强加自己的观点在圣经经文之上，但是当我们的注目点在神的大使命上时，这些经文和故事的意义都是显而易见的。

神通过祂的话语跟我们交流，但很多时候我们并没有给祂机会这样做。可是一定有某个地方储存了信息和数据，但是我们必须要让神的话来告诫我们，对我们说话，驱使我们参与到行动当中。

那么，作为一个动员者，要有效的教导大使命的圣经基础，我们要抓住哪些最基本和重要的圣经观念呢？下面列举了四个关键主题：

1、大使命的本质——大使命起源于上帝的心意。这不是我们决定要为神做的事情，是神向我们显明了祂的旨意，所以我们要积极参与其中。不要搞错了——大使命不是由我们发起的，我们也完成不了它。

2、万族的主线——大使命不是由一些资料 and 断章取义的经文拼凑起来的，而是整本圣经的推动器。从创世记到启示录，神通过祂的话语显示了祂渴望得到万国、万族、列邦、万民的人。我们把这种连续性称之为万族的主线。这一课结束的时候你会看到一个例子，更多详细资料列在42页上面。

3、神的荣耀——神的荣耀充满全地是大使命存在的原因，植堂和领人归主是我们如何将神的荣耀带到万邦，大使命不是拯救灵魂的事工，而是万民中的信徒将敬拜带到神的面前。将神的荣耀放在心里，我们越学习神的话语，就越能看到大使命不是关于我们或者我们做了什么，我们必须牢牢的记住，神和祂的荣耀才是终极目标，“主啊，你所造的万民都要来敬拜你，他们也要荣耀你的名。”（诗篇86:9）

4、信徒们的角色——大使命是关于神荣耀的事情，而不是人手所能做的工作，同时，神也指定人成为祂所拣选的器皿。所以，在教导信徒们圣经基础的时候，要

指出他们在完成神计划的过程中是如何重要。

我们要使我们所动员的人慢慢地有一种信念，他们要肩负起完成大使命的责任。实际上，在这样的信念下，我们想让他们问问自己“我生命中的这个异象够大吗？”

神对祂的儿子耶稣基督的异象记在以赛亚书49:6：“现在他说：“你作我的仆人，使雅各众支派复兴，使以色列中得保全的归回尚为小事；我还要使你作外邦人的光，叫你施行我的救恩，直到地极。””

如果一个信徒生命、家庭、事工的异象没有包括万邦，那么，这个异象还不够大；如果他们觉得大使命只是受神特别呼召的人的事，那么，这个异象也不够大。约翰·派博牧师这样说：“信徒如何看待他们在大使命中的角色，取决于他们在神里面的异象以及对人的看法，首先取决于他们如何抓住圣经的真意，其次是他们对全球现状的意识。”

在这节课中，我们集中学习了圣经基础部分，下一节课，我们将会帮助你对世界有更多的认识，以及为什么作为动员者我们应该强调“最少听闻福音的群体”、“未得之民”以及“未得未及之民”。

讨论 ▶

有关神大使命的经文或故事，哪些对你的影响最大？你看到哪些对其他人的影响最大？

虽然有如此多的圣经依据，呼召地方教会和信徒个人参与到神的全球使命中来，但是为什么很少的人把这一主题作为中心？

阅读《诗篇》46:10，世界上的很多基督徒都能背诵前半节，却不知道后半节，圣经很明显的告诉我们大使命这个主题，却在很多时候被忽视了，你还能想到其他类似的经文或圣经故事吗？

你觉得在分享大使命的圣经基础上最重要的方面是什么？

圣经话语 ▶

和小组一起阅读诗篇67篇。

你们当中有多少人熟悉诗篇67:1？有多少人熟悉第2节？诗篇67:1-2节跟诗篇46:10有什么相似之处？

数一下在诗篇67篇中出现了多少次万国、列邦、万民，你觉得诗篇的作者为什么要不断地重复这些词？

动员 ▶

背诵创世记12:1-3，诗篇46:10，以赛亚书49:6，马太福音28:19-20，启示录7:9，试着在第7课开始之前把这五节经文都背下来，每周安排人轮流负责监督大家一起背这些经文。在第7课你将会使用这些经文画出一张综合图表，名为“万国之窗”，使用这张图表来解释这次课程中你学到的关于动员的三个步骤。这张图表将会是一个简单有效的方法帮助你开始跟朋友交谈，挑战你的朋友开始站在万邦的角度思考。

这个星期中，花30-40分钟读下面的经文，当然这只是圣经中万族主线的一部分。在一个不会被打扰的时间里一次性把它完成，仔细思考这些经文的主题，写下你的两三个想法，下次课的时候带来跟小组一起分享。

创世记1:28

创世记9:1

创世记11:1-9

创世记12:1-5

创世记26:3-4

创世记28:13-15

申命记4:5-6

J约书亚记2:9-11

撒母耳记上17:45-56

列王记上10:23-24

诗篇67:1-7

但以理书3:28-29

以赛亚书49:6

玛拉基书1:11

马太福音24:14

马太福音28:18-20

路加福音4:42-43

使徒行传1:8

罗马书1:5

罗马书15:20

启示录5:9

启示录7:9-10

祷告 ▸

花时间祷告求神通过祂的话语向你说话，向你显示祂全球计划的广阔范围。

祷告你对自己的生命、家庭、教会的异象和神对万民的心意同步。

祷告求神预备你、你的家庭、你的教会，能够使你们看见在神的大使命中你们所能扮演的角色。

未得之民：

少于2%的基督徒

未得未及之民：

没有任何基督徒或教会试着传福音给他们。



第五课

为未得之民动员：
神的世界

“现在我知道神已经在未得之民中间做工了，祂正在呼召我加入祂。”

——一位年轻的尼日利亚基督徒

全世界的动员者是时候向基督的教会敲响呼召的警钟，并提醒他们将未得之民放在首位了！今天，我们需要有能力辨别神的跟随者，就像《历代志上》12:32中“以萨迦支派”的人一样，他们通达时务，知道神想要以色列人做什么，而且他们动员所有家族和支派的人来完成神的目标。

动员全球教会参与大使命的完成，我们要怎么做呢？在下一课中，我们将看一些实用步骤，来学习如何动员他人在神的旨意中找到他们战略性的角色。但是首先，我们也需要“通达时务”，了解神的世界的现状，以至于我们能够知道神要我们做什么。

作为基督徒，我们是上帝国度中被拣选的子嗣，通过基督，神赐给我们与祂和好的祝福，赐给我们机会，每天都可来到神的面前更新自己，祂也赐圣灵的能力住在我们里面。但是，换位思考，把自己放在从来没有机会听到耶稣的人的位置想想。

假如，你就生活在10/40之窗，你从来没有听到过耶稣的名字，所以你根本不知道自己是未得之民。这里没有教会，你不能参加主日聚会，没有书店，你买不到圣经，没有基督徒，你不能去问他们在基督里的盼望到底是什么，而且，也没有任何的事工，焦点集中在得着你上面。

你活在千百万人当中，是茫茫人海中微不足道的一个，没有人想要跟你分享赐生命、救赎的真理，你没有任何途径可以听到福音。

教会的义务

每个基督徒都被呼召，要扮演他们战略性的角色，将福音的希望带给那些在绝望中挣扎的人们。保罗，这个穷其一生为要将福音传到未得之民的使徒，在《哥林多后书》5:20节这样说：“基督的使者，就好像神藉我们劝你们一般”，神已经选择藉着我们——祂的教会，去接触未得之民。

作为动员者，我们感激每一个代表教会与神同工的人。但同时，我们也意识到，在已听闻福音的群体与未得未及之民群体中，工人的分配比例严重失调。

我们希望看到平衡，那些福音已触及的群体，他们每天都以各种不同的形式在接触福音。

同时，29.1亿人中的大部分，没有任何机会接触福音，没有任何一个人听过福音，没有任何地方教会去接触他们，连被动去接触他们的都没有，他们从来没有机会遇到基督徒，从来没有看到过基督徒的喜乐，从来没有感觉到基督徒的爱，也从来没有人为他们祷告。

谁才配得听到福音并不是一个需要讨论的问题，神愿意人人悔改（《彼得后书》3:9），但是，听到福音的途径却是一个问题。这并不是说，那些生活在印度北部城市里的人比我那个没有得救的邻居更需要福音，也不是说神看那些生活在印度北部城市里的人比我那个没有得救的邻居更重要。但是，我那个没有得救的邻居，他生活在一个到处都有基督徒的环境中，到处都可以跟他分享福音，在他上学或上班的路上，可能会经过十几间教堂。可是，那些生活的印度北部的人，在他／她上班的路上没有一间教堂，也没有任何朋友或邻居跟他／她分享福音，他们没有任何途径可以听到福音。

世界主要宗教

为了帮助我们记忆和教导其他人，现已将全世界迷失的人分为五大群体，你可以记住这个首字母缩略词THUMB（大拇指记忆法），就能记住他们。它给我们提供了这样一幅掠影图：教会现在努力差遣宣教士，带着从耶稣而来的盼望和拯救的祝福，去接触未得之民。

耶稣在《使徒行传》1:8节没有这样说：“首先是耶路撒冷，然后是犹太全地和撒玛利亚，然后是地极”。这里的语法结构很明显用了并列关系的“和”字，从圣经上

看，我们对这三个地方都有责任和义务。不是我们所有人都去，但是我们所有人都要在福音传到地极那些未得之民中扮演一部分角色！

就像圣灵降临在初期教会那样，现今基督的教会也可以被圣灵充满，用我们一生的时间，将救赎的信息带给万国万邦。耶稣早期的门徒了解神的世界，他们中的大部分人花尽一生的时间向那些没有听过福音的人传福音。他们在距离耶路撒冷1200–3100公里（对步行来说，这是很长的路要走）的范围内讲道、殉道。他们走遍埃塞俄比亚的最南部，非洲北部的大部分地区，穿越整个罗马帝国，北上至大不列颠群岛，横穿阿拉伯半岛，进入波斯甚至印度！他们能这样做，是因为他们将自己所有的精力、资源、人力集中起来，将祝福带给万民。

历史上，还有很多人追随了他们的脚步，而今，接力棒已经递到了我们这一代跟随耶稣的人的手中，对于大使命未完成的任务，我们怎样才能应对自如呢？

今天，在全世界范围内，福音派信徒的人数最多，拥有5.46亿信徒，作为基督的教会，我们有足够的人力，有足够的资源，最重要的是，当我们为完成耶稣的命令而劳作时，圣灵与我们同工！

我们可以得到未得之民，我们可以触及未及之民，前提是全球所有教会的每位信徒都要接受这个呼召，被动员起来，在完成神大使命的过程中承担自己的角色。

部落

每100万人中有60个跨文化工人

印度教

每100万人中有2个跨文化工人

无神论

每100万人中有12个跨文化工人

穆斯林

每100万人中有6个跨文化工人

佛教

每100万人中有13个跨文化工人

讨论 ▶

看完课文中被标记的内容以后, 这些数字有没有使你大吃一惊?

这个世界上的未及未得之民, 那些跟你、你的家人、你的朋友一样的人, 但他们却没有任何途径认识耶稣, 当你想到他们的时候, 你有什么感觉?

信息很少能带来人生命的改变, 可是, 从神而来的真理加上启示就可以使人的生命发生翻转, 那么, 我们怎样才能使用圣经及当今世界的现状来动员基督徒将信念转变为信仰呢?

当有人说“是, 但我们的城市和国家也需要宣教士”, 你如何回应?

圣经话语 ▶

阅读《罗马书》10:9-15节, 15:18-24节

在10:9-10节, 保罗说了关于救恩的话之后, 13-15节他马上就将注意力放在了哪里? 他想去接触什么样的人? 他想什么样的人被涉及到?

在《罗马书》15章, 保罗引用了旧约经文, 表达了神渴望外邦人(以色列以外所有的族群)被救赎的意愿, 基于15:18-24节, 讨论保罗想服侍什么样的人, 他想去什么地方, 他想要谁差派他。以20节为基础, 保罗想要在23节的前半部分表达什么意思? 从保罗对大使命的态度上, 我们看到了什么亮光?

动员 ▶

记住“大拇指记忆法”，并记住在不同群体每100万人中有多少个跨文化工人。

回到第三课你开始搜集的民族群体中，或者另选一个未得之民群体。这次，把你的研究做的更深一点儿，试着找一些引人注目的统计数字、故事，或者其他的一些信息来描述这个特殊的民族群体，这些数据、故事、信息要有助你将神的世界的现状表达清楚。把你找到的信息写下来，下次课分享。

祷告 ▶

祷告求神让你以基督的心为心，使你对那些从没有机会听到神盼望和救赎的人有从神而来的热情，渴望得着他们。

当你的心以基督的心为心时，祷告求圣灵使用你向其他人讲述这种转变。

需要很大，而且很迫切，祷告全世界迷失的人都能听到耶稣的名字，祷告教会准备好时间和资源，行在神的心意之下，满足大使命的需求。

A photograph of a man with a mustache, wearing a striped shirt, sitting in a small blue boat. He is looking towards the camera. The background is a body of water with some structures in the distance.

大概2000种 语言还没有 圣经翻译

第五课

动员的策略操练：
神的工作

“在大使命中，有一个‘你的形状’的洞，找到它，填进去！”——帕特里克·庄士顿

上帝邀请、呼召每个基督徒，使他们的生命成为祂福音传遍地极、得到未得之民计划中的一部分，有一些基督徒通过在前线禾场上的辛苦劳碌，成功地扮演了他们的角色，但这样的角色只是神为祂的子民所设计的众多角色中的一个。

回想一下第一课，我们将大使命动员与战争准备做过比较，当一名战士在前线战场上奋力征战的时候，有很多人在后方努力工作来支持这名战士，如果没有行政、技术、通讯、人力资源甚至更多幕后角色的全力配合，战士们不可能在他们的任务中取得成功。

这也同样适用于大使命，上帝在创造我们的时候，就连同才能、技术、恩赐、能力一起加给了我们，祂要我们使用所赐给我们的来扮演福音传遍万民使命中的角色——无论是前线的工作还是幕后支持的工作。普世基督徒是这样一群信徒——他们知道自己要在神的国降临在地上这个使命中扮演一个角色，他们投身于大使命，将万国万民来荣耀神放在生命的首位，为了神在全球的心意，他们将自己的时间、金钱、事业、决定、梦想甚至更多都投入到神为他们设计的特殊角色里去。

普世基督徒文化的基础

创建普世基督徒文化一个很重要的基础就是要知道大使命是什么，我们相信没有

什么比万民都来荣耀神这件事更大，圣经给我们讲了一个很长的故事，告诉我们神在拯救万民归向自己这个大使命中的奇妙作为，耶稣完成了这个救赎的工作，之后透过祂的子民、教会来继续做工，将救赎的福音传遍万国万邦。祂救赎我们的目的不仅是为了我们跟祂建立亲密的个人关系，更是为了我们能加入到祂的使命中去。神透过我们及无数其他人的生命，得到祂应得的荣耀，当我们知道这个基础时，就会帮助我们意识到大使命的价值，也使我们能够联合起来一起参与。当我们意识到我们每个人都要在神的计划中扮演角色时，我们就能将自己的心转向神，定睛在祂的心意上面，为着祂的荣耀献上我们的才能、兴趣、事业。

普世基督徒的生活方式

那么，普世基督徒的生活方式究竟是什么样的呢？普世基督徒参与大使命有五种方式，一旦基督徒将自己存在的目的与看到万国万民来荣耀神连接起来，这五种操练就会自然而然地活出来。

1、为万国万民祷告——普世基督徒五种生活方式中最基本的方式就是祷告。上帝邀请我们成为祂全球计划中的一部分，没有祂的能力参与，我们什么都做不成。每个普世基督徒都应该认领不同的未得之民，为他们祷告，为那些在他们当中做跨文化工作的宣教士祷告，为神的国度在世界上扩张祷告。耶稣带来拯救并结束世

上的一切暴力、压迫、剥削、专政需要更深的祷告。为万国万民祷告将会改变你的生命，改变世界。请参看42页祷告资源清单。

2、前往万国万民——神希望通过祂的教会使祂的国度早日降临，也希望通过祂的教会使还没有听到福音的地方听到福音。前往是回应神的邀请，以植堂、经商、社会工作者或其他身份参与到跨文化事工中去。神拣选祂的孩子们成为福音大使，作为使者必须要前往。前往可能意味着卖掉你所有的一切，举家迁往另外一个国家；或者是短期宣教；不管是去一周，还是一年，或是一生，重点是去！

3、为万国万民差派——差派是使用某个人的职业、金钱、技能和影响作为杠杆，去差遣、支持那些愿意跨文化宣教的人。通过祷告、经济、后勤、鼓励或更多的方式来支持差传工作，差传者们是每个跨文化工人的支持系统，他们在跨文化工人需要帮助的时候及时出现，而不只是在庆祝的时候。差传在支持前往者的长期服侍过程中是个不可或缺的角色。（罗马书10:15）

4、欢迎万国万民——在今天这个不断缩小的世界中，普世基督徒经常忽略的一件事情就是欢迎来到他们家门口的外国人，当我们不能走出去的时候，神却把他们带到我们身边。不管你是住在一个大城市还是一个小镇，你附近都很可能住着一个留学生，或者外侨工人，甚至是难民，通过邀请某个外族人到你的生活中，你就会有机会跟他/她分享福音，可能在遇到你之前，他/她从来都没有机会听到过福音。在不用离开家乡的情况下，你也可以扮演神拯救万国万民计划中欢迎者的角色。

5、为万国万民动员——要收割的庄稼多，但做工的人很少，许多基督徒在他们很多年的教会生活中，从来没有意识到自己要在更大的事情中扮演一个角色。动员者的工作就是点醒这些人，让他们看到自己在得到未得之民的计划中所要扮演的重要角色。

动员可以成为我们每个人生活方式中的一部分，从某种程度上来说，我们都已经是某项事物的动员者；也就是说，不管我们爱的是什么，我们都很自然的想要别人也爱我们所爱的。无论是一场电影，一个玩具，一种工具还是一个度假胜地，我们都会跟人分享从中得到的乐趣，也希望他们像我们一样去享受这样的乐趣。神也是这样，祂对接触那些没有听到过福音的人们充满热忱，祂当然热切想要我们对此也充满热忱！为得着未得之民去动员别人，简单来说，就是我们去分享神对此的热忱，当然也是我们对此的热忱，这样，人们为了神的荣耀就会情不自禁地抓住我们的热忱，参与到福音传遍地极的行动中。这样的话，我们每个人都可以做动员。不管你一年内动员了一个人，还是一百人，还是一千人，我们每个人都可以将动员作为我们生活方式的一部分。

实际差异

动员的目标是要改变信徒们的观念，使他们在生命的哪个阶段，都将神对万国万民的心意放在生命的首位。有些人会一直积极地实践这五种操练，不过，大部分人会在他们生命的某个阶段专注于操练其中的两三项，如果人们只选择其中的一项角色来遵守，就给自己的宣教参与划上句号，不再操练其他的角色，那么，我们就失去普世基督徒的标记了。这就是为什么，我们这么强调普世基督徒的生活方式，而不只是要求人们签一份保证书就去另外一个族群宣教。神已经给祂的子民指派了一个很艰巨的任务，在这个任务中有很多的空缺的角色需要被填满。通过在我们的教会建立起普世基督徒文化，我们将会看到无数的信徒兴起，找到他们最具战略性的角色，参与团队工作，齐心协力，用可持续及强有力的方法来推进神的国度。正是需要这种思维模式的转变，才能由此带来对当今教会基督徒生命的持续影响。

动员就是要我们树立起操练普世基督徒生活方式的榜样，并邀请其他人加入我们活出这种生命。我们所做的，远比我们所说的更有推动力和说服力，以鼓励其他人

活出这样的生命。通过与其他人同行，我们可以帮助他们找到切实可行的目标，他们就会带着兴趣坚持，带着兴奋成长，并且开始挑战自己在日常生活中活出神对整个世界的心意。

通过我们的语言和行为，可以激励信徒们认识到万民荣耀神这个伟大而崇高的目

标。当我们成功地帮助信徒看到他们在神荣耀的故事中要扮演的角色时，我们就建立起了能够影响他们一生的普世基督徒文化。然后，我们就可以看到这种改变延及整个教会，基督徒们调整自己的生命，使他们的生命跟神救赎万民的计划息息相关，这种运动便悄然兴起。

讨论 ▶

当你们在讨论普世基督徒的五种操练时，集思广益，找到自己可以开始每一种操练的方法。

为万国万民祷告

有什么方法可以使你更有规律、更有办法、更有热情地为未得之民祷告？有什么方法可以使你邀请别人加入？建议：考虑找到一张未得之民群体某个人的照片，把它作为你手机或电脑的背景图，当你每次看到这张照片的时候，它就成为一个温馨提示，提醒你为这个群体祷告。

前往万国万民

在你的教会、你的世代、你的文化中，对于“宣教士”根深蒂固的概念是什么？在这个概念中，哪些是恰当的，哪些是不恰当的？

有没有一些有益的、有战略性的方法能使你或者你认识的其他人参与前往的操练？建议：考虑用周末的时间去一个未得之民的地区，试着跟那里的几个人接触，学习一下他们的文化，你觉得谁可以跟你一起去？

为万国万邦差传

差传是一个多方位的角色,你有什么创意性的方法可以有规律的支持、鼓励、参与到宣教士的生活中去?建议:每月一次给同一个宣教士写一封鼓励信,你可以挑战谁跟你一起在经济上支持一个宣教士?

欢迎万国万民

你所居住的地区有哪些外来群体?距你最近的清真寺、佛寺或印度教寺庙在哪儿?

你、你的朋友、你的教会如何接触外来群体?如何援助他们的需要?

建议:当你外出就餐时,去一个民族餐馆,跟老板建立关系。

动员别人

为了使人们为神对万族的心意充满热忱,有哪些最有效的方法?建议:做一顿有民族特色的晚餐,邀请几个朋友一起学习这个民族文化下的未得之民群体。

圣经话语 ▶

阅读《哥林多前书》12:12-26节,讨论下面的问题:

就像身子的所有肢体一样,必须彼此相顾、通力协作,讨论一下为何普世基督徒生活方式的各个方面都是必要的,如果其中的一项或几项缺失了会怎么样?

当有人在教导大使命时，经常发生这样的事，听的人当中总是会有人觉得大使命不管他们的事，因为他们“没有大使命的呼召”，我们如何使用这段经文使人理解他/她在大使命完成中的重要角色？

动员 ▶

在我们动员别人活出普世基督徒生活方式之前，我们有必要评估一下自己的生活方式，哪些部分你做的比较好？哪些部分对你来说很艰难？

在普世基督徒生活方式中，找出一两个你觉得自己还有成长空间的方面，这个星期中做一件事来强化你找出的这一两个方面，在下面的空白处写下步骤，有没有人和你一起做？

祷告 ▶

祷告，求神使你的生命首先要荣耀祂。祷告神使你与祂的同行，给周围的人树立一个普世基督徒生活方式的榜样。

如果0.1%的
非洲福音派教
会被动员起来
走出去，

那么，这将是
有史以来最大
的宣教运动。



第七课

起来，动员吧！如何开始

“动员我，我将会改变我的世界！”——世界自行车救助会口号

在你生活的地方兴起宣教浪潮

你可以在自己生活的地方带来影响！作为一个动员者，你的焦点应该是在你所生活的地方兴起宣教浪潮，这是个异象，谁不愿意成为这个浪潮的一部分呢？——它可以将各种类型、品格和技能的人连接到大使命完成过程里最具战略性的角色中。可能听起来有些遥不可及，但有两种很简单的方法可以将你推向兴起宣教浪潮的轨道上。不要误解我——我同意动员者的工作看起来是多面且复杂的，但如果能够聚焦在这两个原则上，那么会使你的异象和下一步所走的路更简单清晰。动员者的工作不是一种负担，当你有正确的视角和优先顺序时，它会是一种喜乐。

与神同工

在你生活的地方兴起宣教浪潮的第一个原则，就是集中精力在神已经开始做工的地方，与神同工。在你的教会、城市、大学校园的某个地方，会有一些像你一样想给生命带来改变的基督徒。他们可能已经在考虑要走向万民，已经在为万民祷告，很可能就在你的附近，有一些跟你志同道合的人，他们已经加入到你兴起宣教浪潮的队伍中来了。

单打独斗的动员者精力很快会被耗尽，但当我们找到一些神已经在他们心中动工的人，并加入其中，那么我们的发展就更快，更有效率。或许只是一个圣经学习小组，但焦点却专注在神对万民的心意上；或许只是《展望》或《把握时机》的课程学

习；或许是教会几个成员的宣教体验，了解更多跨文化事工，梦想着给世界带来影响；又或许是学生团契中的几个伙伴，他们都愿意跟随侍奉耶稣。就从这些对耶稣有热情的地方开始，换句话说，把油倾倒在这些小火苗已经燃起来的地方。去已经存在宣教势头的地方，将他们中间的几个人组织起来，跟他们分享你兴起宣教浪潮的异象，把小组或教会中能促进提高大使命意识和资源列出来，然后大家一起做个计划。

不要自己一个人做，找一些跟你志同道合的伙伴、老师或者朋友，与他们相处，跟他们一起祷告，一起规划。如果他们离的很远，就跟他们使用聊天工具交流，写邮件，打电话，当你们这个小组开始为某个特定群体制定计划时，要定期见面或打电话联系。

倍增动员者

第二个原则是建立一个带领者关系网，以便于你发展他们成为动员者。用逻辑来思考一下这件事，如果我们的目标是差派更多的工人出去收割，那么我们就需要人致力于动员的工作（参看附录上的《动员工作》第40页），那么，我们就要面对一个自然而然的问题了：如果动员者要兴起那些前往、差派、祷告和欢迎的人，谁又会来兴起动员者呢？

它带我们进入到推动宣教浪潮的下一个层次，我们需要动员者花一些时间去培养

潜在动员者，这才是大使车车轮能够长期、持续向前滚动的关键。

如果不是这样的，那么想象一下结果会怎样，如果动员者单单聚焦在动员人们前往、欢迎、祷告、差派，他们就不能壮大自己的队伍，所有的动员工作都要依赖于那一小群动员者。相反，当动员者发展了其他动员者，他们自己的队伍倍增时，宣教浪潮才能够以指数形式倍增。

请让我举例说明，为何花时间壮大动员者的队伍能使工作以惊人的速度开展。如果每年你能帮助四个人成为普世基督徒，其中一个前往禾场，一个成为动员者——你和新动员者在第二年每人又帮助四个人成为普世基督徒，他们中的一个前往工场，一个成为动员者，接下来，每年都以这样的方式来发展普世基督徒，你能想象得到结果会怎样吗？20年后，将会有400万普世基督徒，他们中的100万是动员者，100万是走出去接触未得之民的宣教士！你能想象这在万国万民中对基督的影响吗？这时，就是一项事工变成运动的时刻。这就是倍增的力量，而且带来的结果是更长期、更健康、更稳定一个大使命运动。

五个步骤

在应用这两项指导原则的同时，还有五个步骤需要学习。

1、祷告——作为动员者，第一步是要你的心合神的心意。就像尼希米一样，战略性的第一步是要花更多的时间向神祷告。使自己的心思意念及热情跟神的话语及心意同步。当你跟其他带领者见面或自己组建团队的时候，祷告求神带领你。

2、识别——找出上帝在你身边已经显明的作为。有哪些人是你可以跟他们一起祷告并制定动员策略的？有没有一些已有的策略可以应用在你的圈子？，并且你可以加入的？或者，你需要制定一个新的策略然后一步一步地实践？找到一些有热情做跨文化事工的人，跟他们建立关系，建立你的关系网。

3、资源——资源是你的计划能实现的地方。先决定你的策略是什么，你如何帮助信徒变成普世基督徒？你如何使他们前往、动员、欢迎、祷告和差传？你多长时间跟正在增长的关系网里的人会面？哪些资源跟你的目标群体关系最大？从一些关键人物身上达到双赢的效果，不要独自实施你的策略，最后，确认双赢。换句话说，你和你的团队如何知道自己正在向前走？你们成功的标准是什么？

4、实施——不要害怕在这里失败，毋庸置疑，每个人都会失策，不要让失败阻止你前进的步伐，每个人都会跌倒。但一位好领导的明显特征是跌倒了爬起来继续向前。坚信你和神的心意及目标是一致的，祂一直与你同在！

5、兴起其他人——这是关键。当你和自己的团队在实施策略时，你一定要兴起其他带领者，发展一些其他的动员者，邀请他们看你是怎样动员目标群体的，挑战他们做同样的事，带他们学习《起来，动员吧！》，让他们参与一个目标群体的动员，请他们提供回馈。最后，差他们出去。你会对神如何使用你兴起其他动员者感到无比惊讶。

总之，找到神已经开始做工的地方，加入神的工作，在你生活的地方挑旺大使命热情的火苗，寻找、连接一些有相同志趣的基督徒建立一个团队，确定一下你们动员的目标群体——一间教会、一个教会关系网、一所大学或者一项事工，然后建立一个动员者领导小组，帮助你执行计划，熟悉一些动员的工具和资源，例如《展望》、《把握时机》、《NVision》、《探索》，或者其他的一些工具。找到某个最适合你们计划的工具或者资源组合，拼命的祷告，看看神借你带给万国的影响会有多大！

讨论 ▶

在你教会或圈子的哪些地方，神已经开始动工推动人去接触万国万民了？

在你的圈子，找到神已经开始做工的地方，也就是加入到那些已经在接触万民的队伍中去，你觉得会是怎样的一种情况？你如何将这样的一些人聚集起来组建一个动员团队？

通常，哪些人是你的首选目标群体？这个群体中有没有一些特别的团体能够使你更有效地开始动员？

你觉得什么样的资源在你动员这个特殊目标群体时最有用？在选择时，将时间限制、教育水平、文化及其他影响因素考虑在内。

圣经话语 ▶

阅读《尼希米记》第1章。

描述一下尼希米在听到关于家乡的消息后的反应。

在尼希米往耶路撒冷城墙上放第一块砖之前，他经历了什么样的过程？描述一下他采取的步骤。

尼希米的情况跟那些致力于使人们专注在神全球心意的动员者，有什么相似之处？

动员 ▶

现在开始着手一项动员计划：写下你的梦想，概括你的动员想法，列出一些实际操练步骤。花更多的时间跟小组在一起，或者独处，好好思考从这课学到的策略问题。

祷告 ▶

花一些时间向神祷告，看看作为一个动员者，你的下一步该如何走。求神帮助你组建一个团队，求神在你所在的教会、事工和学校的人们当中做奇妙大事。牢记威廉·克里的名言，“尝试为神做大事，期待从神而来的大事”，带着同样的信心，神在你所行道路的每一步，都与你同在！（《起来，动员吧！》）

立下心志

我愿意被圣灵浇灌和引导，致力将我的生命活在神的话语、神的世界和神的工作中。

我要紧紧抓住大使命的圣经基础，并将继续在神的话语中学习研究它。

我将继续了解未得之民的信息，在神的世界中已经完成的工作上与教会同喜乐，也密切关注那些未完成的工作的动态。

我致力活出普世基督徒的生活方式，动员其他人参与神的工作。

在神的允许下若神许可，我将在以下方面做塑造自己：

- 定期为未得之民祷告
- 在神的带领下，找机会去接触未得之民之地
- 参与差派宣教士到未得之民
- 欢迎在我周围的万国万民
- 找机会为未得之民动员我周围的人
- 识别、鼓励、发展并差遣其他动员者

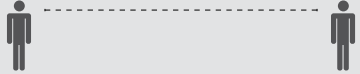
签名：_____ 日期：_____

附录

分享“窗口”

“窗口”是一个极好的办法邀请人来探索普世基督徒生活方式，简单地说，你可以分享神的话语、神的世界和神的工作。“窗口”和“大拇指记忆法”都可以帮助你分享你背下来的圣经经文，确认如何使用这些方法。

使用“窗口”的例子

1 神的话语 创世记12:1-3; 诗篇46:10, 以赛亚书49:6, 马太福音28:19-20; 启示录7:9 Survey of the Bible in 5	2 神的世界 部落, 印度教, 无神论, 穆斯林和佛教 5 THUMB
3 神的工作 前往, 差传, 欢迎 动员和祷告 5 Habits	4 C 你在哪里? WC 

如何开始

转变 1: 这样开始: 问问你的朋友, 他/她是否听到过普世基督徒生活方式, 或者他/她是否知道普世基督徒意味着什么。

行动: 画出一个带4个窗格的窗口图表, 图表暂时空着。

解释: 告诉大家, 通过使用图表的方法, 我们可以更好的来理解神对万民的心意, 作为基督的跟随者, 我们的角色是什么。

神的话语	神的世界
神的工作	

转变 2: 这样说: “为了更好的理解神对万民的心意, 以及如何以最有策略的方式加入祂, 有三个方面需要我们理解, 这三个方面是: ……”

行动: 在左上角的窗格里贴上“神的话语”标签, 右上角窗格里贴上“神的世界”标签, 左下角窗格里贴上“神的工作”标签, 右下角窗格暂时空着。

解释: 这样解释普世基督徒, 简单的说, 普世基督徒就是在他/她的生命里有普世展望的基督徒, 他们已经理解了下面三个方面: 神的话语, 神的世界, 神的工作, 并且将这三个方面作为他们生命的根基。

1 神的话语

创世记12:1-3, 诗篇46:10, 以赛亚书49:6, 马太福音28:19-20, 启示录7:9

Survey of the Bible in 5

转变 3: 以神的话语开始, 问问你的朋友, 他/她是否知道任何关于大使命或者万国万民的经文。在窗口旁边写下他们知道的任何一节经文。

行动: 现在告诉你的朋友, 圣经里有很多经文都表明了神对万民的爱, 但我们先把注意力放在其中的五处, 在贴着“神的话语”的窗格

里写上5, 然后把下面的经文列出来: 创世记12:1-3, 诗篇46:10, 以赛亚书49:6, 马太福音28:19-20, 启示录7:9。

解释: 花几分钟时间仔细阅读这5节经文, 解释每节经文如何显示出神对万民的心意, 分享的时候带本圣经在身边是可以的, 不过我们也鼓励你可以将经文背下来。

2 神的世界

部落, 印度教, 无神论, 穆斯林和佛教

5 THUMB

转变 4: “We just read that God desires to reach all nations and peoples with His gospel. In light of this, a World Christian needs know what the world looks like today and what people groups have not yet heard the gospel message. Currently, almost all unreached people are members of one of these five mega groups.”

行动: 在贴着“神的世界”的窗格里写下5, 在它旁边写下大拇指记忆法, 这样说: “如果你能记住你的大拇指, 你就能记住世界上90%的未得之民群体”, 你也可以在左下角的窗格外面写下“10”, 在左上角的窗格外面写下“40”, 用这两个数字来解释10/40之窗, 就是世界上大部分未得之民所在的区域。

解释: E解释这五大群体: 部落、印度教、无神论、穆斯林、佛教, 告诉你的朋友世界上只有很少的教会关注这五大群体——不到10%的教会事工、不到0.1%的资金用来服侍他们, 提一下每一百万人中有几个基督徒在服侍 (参看第14页), 例如, 每一百万的印度教徒中只有2个基督徒工人在做工。另外, 解释一下全球教会的大部分时间、精力、资金用在了已得之民的地区, 确保你要解释已得和未得之民的区别。

3 神的工作

前往, 差传, 欢迎
动员和祷告

5 Habits

转变 5: “基于神的话语, 看到神的世界的需要, 普世基督徒要致力于神的工作, 他们通过实践‘普世基督徒的5项操练’来做神的工作”

行动: 在贴有“神的工作”的窗格内写上“5项操练”, 然后将这5项操练列出来: 祷告, 差传, 欢迎, 前往, 动员

解释: 解释这5项操练的意思是什么, 问一下你的朋友, 为什么把它们叫“操练”而不是叫“选择”。告诉他们: 我们能, 也应该实践这5项操练, 而不是选其中的一两个来实践, 分享一下你怎样活出普世基督徒的生活方式, 给你的朋友指出一些实践的机会。



转变 6: “到目前为止，我们已经看了神的话语，以及祂如何渴望得到万民；我们也看了神的世界，对大使命剩余的任务也有了一个更好的了解；刚刚我们也看到普世基督徒的5项操练，现在，是时候我们要对自己的生命做一个诚实的评估了。”

行动: 在最后的窗格里划个问号，在它的两边每边画一个人：一个代表基督徒，另外一个代表普世基督徒。问一下你的朋友，在基督徒和普世基督徒之间，他／她处在哪个位置。问这样一个问题：“你觉得基督徒和普世基督徒之间有什么不同？”

INITIATION: 问一下你的朋友，普世基督徒的生活方式中哪些方面是他们想发展学习的，给他们几分钟时间讨论一下各自感兴趣的方面，拓展这些兴趣，邀请他们跟你一起学习《探索》，解释《探索》的学习如何能帮助他们在自己感兴趣的方面成长，当然也要解释其他方面，计划一个时间开始《探索》学习，并将日期写在窗格内，让他们自己保存这张图表。

总结: 花几分钟时间一起祷告

动员工作

增加 VS 倍增

大使命动员的首要目标是差派更多的宣教士去接触未得之民，从根本上说，动员者就是帮助兴起更多普世基督徒的人，鼓励他们中一些人成为宣教士。那么，动员者应该单单兴起更多普世基督徒和宣教士，还是同时也应该壮大动员的队伍发展更多的动员者呢？

我们来看看增加和倍增的概念。

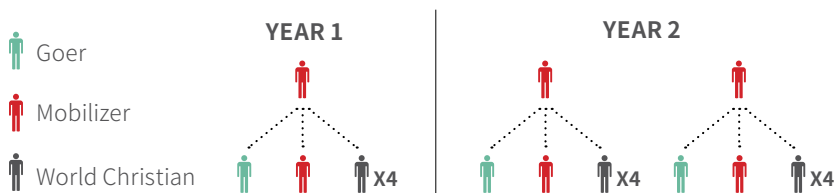
在小组或一对一的学习中，最容易将基督徒发展成为普世基督徒。我们做个大胆的猜测，如果一个动员者每年能发展起来1000个普世基督徒和1000个去接触未得之民的宣教士，20年后，就会有20000个普世基督徒和20000个宣教士，这对神的国度有着无法想象的影响！

《提摩太后书》2:2节中，保罗告诉提摩太，“你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人”，这节经文中提到四层关系，你能找到吗？保罗并没有只是满足于兴起更多的门徒，也并没有只让提摩太专注在作见证和做门徒上，保罗想通过提摩太使自己的队伍倍增，同时他也不想让提摩太通过其他人使他自己的队伍倍增，而那些“其他人”也能使他们自己的队伍倍增，这就是做一个门徒和做一个门徒倍增者的不同，这也是基督在《马太福音》28:19-20给出的榜样。

所以，如果动员者不仅仅是增加普世基督徒和宣教士的数目，而是遵循保罗的教导在使自己队伍倍增的同时发展更多的动员者，结果会怎样呢？

发展一个动员者，就像发展一个门徒倍增者一样，单单通过教导和劝诫是不行的，它要求你用生命去影响另外一个人的生命，跟他／她建立关系，不断地用生命来浇灌他／她。

那么我们这样说吧，一个动员者的目标是一年内带领6个人的小组——发展其中的四个成为普世基督徒，一个成为宣教士，另外一个成为动员者，在第二年，就会有二个动员者，每个又各自带领6个人的小组，那么，结果就会有12个普世基督徒，三个宣教士，四个动员者。



如果一个动员者在20年中一直不间断的以这种带小组的方式来倍增自己的队伍，每个动员者每年可以发展4个普世基督徒，1个宣教士，1个动员者，那么将会有400万普世基督徒，100万动员者和100万宣教士去接触未得之民！想象一下这为基督在万国万民中带来什么影响！

增加

1000宣教士／年×20年=20000宣教士

倍增

一个动员者每年兴起一个宣教士和一个动员者（他们再兴起更多的宣教士和动员者！），那么20年后就会有1000000个宣教士

但实际情况为什么相差甚远呢？耶稣告诉过他的门徒，要收的庄稼多，做工的人少（马太福音9:37），他也告诉他们，做门徒要付很高的代价，要做很多的牺牲（路加福音14）。

不管你是做一个普世基督徒还是跨文化宣教士，你能看到兴起其他动员者的潜在力量吗？你能想象自己带领一组人学习《探索》，挑战他们学习《起来，动员吧！》，鼓励他们成为动员者吗？通过带领别人参加这样的学习，给他们树立一个普世基督徒生活方式的榜样，并帮助他们活出来，你就可以成为接触未得之民浪潮的一部分，为了不断地倍增自己的队伍，在生活中你需要做出哪些调整？

当你倾倒自己的生命，为别人祷告的时候，就会产生惊人的果效，要记着，这些生命的改变是神的作为。《哥林多前书》3:6节保罗这样提醒我们：“我栽种了，亚波罗浇灌了，惟有神叫他生长。”

资源

你可以在wanzuwanmin.com上获取更多资料来动员你的家庭、朋友和教会。

- 《探索》(多语言)
- 《起来, 动员吧!》(多语言)
- 《动员者教练会话》
- 动员孩子及家庭的资料
- 《NVision》研讨会
- 《操练活出5种普世基督徒生活方式的方法》
- 大使命圣经基础方面的资源
- 个人筹款方面的学习

其他统计数据及祷告资源

- thenations.us
- joshuaproject.org
- grd.imb.org
- thetravelingteam.org
- aboutmissions.org
- operationworld.org

后记

《起来, 动员吧!》由Jason G (第 1, 2, 3, 4课), Mike K (第 1, 7课), Mike T (第 6课), Titus H (第 5课, 编辑), Bethany S (编辑)一起创建, 其中融入了他们71年间跨文化及国内禾场上的事工经验, 他们曾经及现有的禾场包括俄罗斯、乌克兰、巴西、中东、东亚、美国大学校园, 及在美国的国际留学生。

注释

你是一位 动员者



带领其他人去《探索》神的心意

使用《探索》来装备自己, 帮助其他人拥抱神的心意, 祂要在每一个部落、每一种方言、每一个民族、每一种语言中得到荣耀。

在wanzuwanmin.com中可以得到更多资源



在你的朋友、教会、家庭中开始一个宣教运动，你会怎样做呢？

《起来，动员吧！》设计了7课的内容来帮助你从以下几个方面回答这个问题：

- 怎样用经文来告诉其他人神对各国、各族、各民、各方的爱
- 让你知道怎样协助弟兄姐妹们去关注那些没有渠道认识福音的族群
- 提供门训的工具，使其他人顺服神对万国的心意

起来，装备好，去动员吧！