

燃料与火焰

SHAD

斯蒂夫.夏德拉奇 著

为耶稣基督挑燃你校园的
十个要点

作者简介

斯蒂夫·夏德拉奇对为基督在世界的校园兴起事工工人满怀热心。虽然从小就在德州的达拉斯市的 Highland Park Presbyterian Church (“高地公园长老教会”) 并一直在参与基督徒运动员的团契, 但他一直到了 18 岁才真正将他的生命献给了基督。他就读于阿肯萨斯大学。在大学期间, 他与学园传道会及 Navigators 事工组织一同事工, 并在暑期在 Kanakuk Kamps 做总咨询师。1983 年他从达拉斯神学院毕业后, 他在阿肯萨斯州的 Fayetteville 的 “大学教会” 担任学生们 (约有超过 800 名的学生) 的牧师并负责宣教事工。1985 年他在世界宣教中心接受了一系列培训后, 他开始教导 *Perspective* (《视角》) 课程, 并开始带领 Haystack Mission Conferences (“谷堆宣教会议”)。

1986 年斯蒂夫建立了 Student Mobilization (“学生动员”) 的校园事工。其着眼点是向美国中南部的学生传福音并进行门徒栽培。斯蒂夫和家人在乌克兰用了一年帮助建立校园事工后, 他帮助开展了 “发现世界事工” 研讨会和 被称之为 “旅行团队” 的全国规模的事工动员。之后, 他在丹佛神学院进修完成 “教会事工学及事工机构执行领导” 的博士学位。他同时也在为 Focus on the Family (《爱家》) (www.boundless.org), 并担任起 Trinity Evangelical Seminary (三一福音派神学院) 的附属教授, 并在诸多的杂志刊物上发表文章。

斯蒂夫和他的妻子, 夏洛林以及他们的五个孩子生活在阿肯萨斯州的康威市。在那里, 他在教会做长老已事奉了多年。他们的家就在中阿肯萨斯大学的对面。他们已在那里邀请学生和他们同住并向学生做事工约有 25 年了。他也是 The BodyBuilders (“肢体建造”) 事工会的主席。该事工委身于通过发展事工工具, 研讨会, 和出版来建造基督的肢体。斯蒂夫和他的团队为世界范围内的教会, 校园事工, 基督徒组织提供教导, 培训和咨询。

目 录

导言.....	6
---------	---

第一部分：燃料 你个人预备的五个要点

1. 建立你的根基.....	9
• 十一个改变了世界的学生	
1. 路德维格. 冯. 茨仁道夫	
2. 约翰. 卫斯理	
3. 威廉. 凯瑞	
4. 撒姆尔. 米尔斯 及 “谷堆 五杰”	
5. 哈德逊. 泰勒 （戴德生）	
6. 罗蒂. 慕恩	
7. 斯塔德 及 “剑桥七杰”	
8. 路德. 维夏德	
9. 罗伯特. 维尔德 及 “霍蒙山百杰”	
10. 格蕾丝. 维尔德	
11. 卡麦隆. 汤森德	
2. 培养你的品格.....	24
• 每个基督徒工人必须具备的四种品质	
1. 爱	
2. 圣洁	
3. 仆人精神	
4. 忠心	
• 每个基督徒工人必须防避的四种陷阱	
1. 惧怕	
2. 不道德的性欲	
3. 骄傲	
4. 苦毒	
3. 树立你的信念.....	36
• 你生命与事工的七块基石	
1. 对耶稣基督的虔诚	
2. 浸在神的话语中	

3. 被圣灵赋予能力
 4. 与其他有委身的信徒联合
 5. 向世界传福音
 6. 让你的生命倍增
 7. 恒久忍耐
4. 预备去影响.....51
- 五个必须回答的问题
 1. 什么是大使命？
 2. 你生命的目的是什么？
 3. 什么是异象，你又如何得到一个？
 4. 你的神有多大？
 5. 你为属灵争战做好预备了吗？
5. 制定出你的策略..... 64
- 六个触摸到你的校园的心脏的步骤
 1. 总是以祷告开始
 2. 集中在建立关系上
 3. 为事工的季节而制定计划
 4. 为事奉的阶段做预备
 5. 决定谁是目标学生
 6. 明白你在寻求繁殖的是什么

第二部分：火焰

实施你事工的五个要点

6. 坚持有果效的福音传道.....80
- 赢得学生归主的四个秘密
 1. 通过广泛撒种来敞开漏斗
 2. 分享福音时要有创造力
 3. 为福音传道而聚集团体是有效的
 4. 让信息简化并可被复制使用
7. 在建造初信者上使用自己.....97
- 建造门徒的五个前提
 1. 跟进至关重要
 2. 每个人都具有无限价值
 3. 主要着重于构建基础
 4. 使用小组来帮助建造信徒
 5. 门徒是后天造就而非与生俱成

8. 坚持装备忠实之人去栽培门徒.....	113
• 培训工人的六个策略	
1. 靠异象招募，而非靠组织	
2. 挑选充满信心的学生	
3. 能持续的培训是教了就用	
4. 事工团队缔造协同作用	
5. 通过关键的学生再繁殖你自己	
6. 在福音传道的背景下进行栽培门徒	
9. 通过输出工人来动员你的校园成为差派基地.....	130
• 差派再繁殖者的七个原则	
1. 动员是世界福音传道的关键	
2. 将你的校园视为差派基地	
3. 着重于兴起“世界基督徒”	
4. 寻求去建造能自我复制的带领人	
5. 预备他们成为终生的工人	
6. 培养全人	
7. 引领他们进入其呼召	
10. 铭记总将世界放在清晰的焦点上.....	148
• 通过学生得着世界的五项应用	
1. 我们已被祝福—要去成为祝福！	
2. 余下的任务只能靠神	
3. 每个信徒在世界基督徒运动中都有自己的角色	
4. 发动学生去开始进攻	
5. 你在竞赛中，接力棒已交给你了！	
附录.....	166
1. 每所校园都有的三类学生	
2. 触及有影响力之人的八项原则	
3. 开展每周一次的大型聚会的成效	
4. 背诵关于门徒和门徒栽培的经文	
5. 如何带领一次小组圣经讨论	
6. 使学生有灵上饥渴的有力问题	
7. 对属灵健忘症的治疗	
8. 事工的根本：动力，倍增，管理	
9. 有效的家庭事工的六个步骤	
10. 发起你个人财政支持团队的五个关键	

导 言

本书是为那些在世界各地参与到教会，以及教会事工机构的校园事工里的，无以计数的学生带领，事奉职员，和义工而著。这些人甘愿为耶稣基督而去将他们的校园挑燃起来。

我在此诚实以言。本书并非为那些胸无大志的人所著。我们对小范围的或是没有成效的事工不感兴趣，或仅仅满足于找到我们为神服事的那个小小位置。不，我们心潮澎湃，是为了让我们的校园浸在耶稣基督的福音里，并且要兴起将主的名传扬到地极的工人来。

我的家庭十分清楚有许多的大学生来自破碎的家庭。他们的心灵倍受创伤，需要医治。但是在我们让学生与我们共住了二十年后，我们得出了一个结论：我们能为任何一个学生所做的最好的事之一就是：帮助他/她把注意力朝向外界，而非让他们专注在他们大多数人带到大学里来的那个朝内的焦点上。当学生们将眼光从自己身上或自己的问题上挪开，并举目仰望耶稣基督和他在地上的意念时，奇妙的事就发生了！

许多基督徒书店塞满了有着主题是自我帮助的书，还有浪漫小说来让我们更加专注在自我以及我们自己的恋爱事件和需求上。我想你会同意我们绝对是娇惯放任的一代。在本书里，我们会寻求去调动你“忘记背後，努力面前的（腓3：13），我希望你能“向著标竿直跑，要得神在基督耶稣里从上面召我来得的奖赏”（腓3：14）。

你可能还是位感觉现在尚有许多不足的初信的学生，一名新的事奉职员，或一位义工。不要绝望：你必然要从某一点开始！撒迦利亚书 4：10 鼓励我们不要藐视今天的小小的开始。我们将慢慢地开始，用本书的前半部分来讨论你个人的预备和你在耶稣基督里所拥有的资源，向你展现，如果你的生命能提供出燃料，神是会怎样让火焰发出来的。包括我自己在内，我们都还有漫长的路要走。我本想把我在校园事工中的所有失误全罗列出来，但是那可能还得再写上整整一本书了！

你在阅读并消化本书时，可能有些事你不会同意或你会感觉不舒服。所以你在阅读和头脑里不断斗争的时候，献上祷告来思考哪些是对你的生活和事工有价值的，而哪些是你不会取用的。还有，如果你对事工的成功衡量标准主要取决于有多少人会来参加你每周的大型聚会，你可能会有挫败感。我们书后有一个附录会谈到大聚会的含义，原因及如何操作。不过，本书的灵魂及用心在于如何看待“大使命”，其内容包含在我们的四个“E”中：Evangelism, Establishing, Equipping, and Exporting students laborers to the world（福音传道，建立，装备，向世界输出学生事工工人）。

你可能想会找些时髦的，新的词汇或技能让你的大学生们惊叹不已。那么，你在这儿是找不到的。我特意使用了对这一代人而言不会过时的词汇。我们在不同地方用到了几种形式（方法），但我们选择把注意力放在能让你在今后许多年内，在多种文化中，和多种情况下都能应用的原则上。在Navigator事工机构服事的Jim

Peterson（吉姆·彼得森）说：“在时间的长河中，形式比其本来的功用还能持续地久一些。然后形式会最终独成一体，而它的功能却消失了。”有理想就会有道路。而且，如果你为了得着世界而去向你的校园传福音，你就总是能想出新的形式来履行出那个功能。你会被赋予更多的能力的！

不过，我的愿望是服事校园事工。我与在国内大多数的重要校园事工的员工都有联络。我也有许多故事，讲述了学生们的生命是如何被那些团队永远地影响了。我个人也深受一些事工机构影响，如：Campus Crusade, the Navigators, Kanakuk Kamps, Campus Outreach, InterVarsity Cjrostoam Fellowship, Student Mobilization, and University Baptist Church in Payetteville, Arkansas. 还有Southwestern, Dallas, and Dener Theological Seminaries, the Perspectives o the World Christian Movement course, 以及 the U.S. Center for World Missions 这些事工机构都对我的生活和异象的形成起了促成作用。还有许多别的事工组织，教会，和个人帮助并塑造了我。我十分想将他们的名字列出来（并感谢）他们。

您瞧，我一辈子都从没有过什么自己的想法。我曾想到的，知道的，撰写的，或谈到的**每件事**都是神和他人放到我的大脑里的。这本书里许多的真理，原则，甚至重要的论述都出自别人。能算我一份功劳的，就是我把这些本来不是我的想法，以一种能希望能让人明白的方式整理了出来。如果你看到书中某处有熟悉之处，你可能会说，“嘿！那句话可是我说的！”，而我又没将你和你的事工组织列在出处中，就请原谅我。请让我得知，然后我会在再版时予以更正。

最后，本书的设计是为了方便您能跟您的其他同工，学生带领，或义工们的学习，并在每一章后都能讨论和应用。在你开始之前，安静下来做个祷告，让神帮助你把手放在耕犁上，并作出要去了解基督并让他的名得以传扬的终生委身。我发现的最有策略的途径是什么？那就是赢得人归主，建造，并为了神的荣耀和世界福音传道而将大学生差派出去。原神与你同在！

第一部分

燃料

你个人预备的五个要点

第一章

建立你的根基

Eric(艾立克)在有着良好道德的家庭中长大。他的家几乎每周日都会去教会，饭前总不会忘作谢饭祷告，并总会参加复活节的合唱团。他大部分的青少年时期，在南加州这个教会几乎饱和了的小镇上，对于任何有自尊的人而言，这种程度的宗教虔诚是在正常不过的了。他一直这样，直到他成为一名基督徒。直到他进入大学一年级前那个夏天，才有人告诉他，他不可能将自己变得好得能进到天堂里；而且，耶稣来是为了要跟他开始**个人**关系。一丛小火花在他的头脑和心里擦亮了。于是，他决定在每时每刻都要以热心去事奉神。

如今在校园里，他已是众人皆知的既有趣，又不歇气的大忙人——他不断投入到每个可能的属灵活动中。每周他都会造访不同的校园事工会议，参加数次主日学课程，加入教会合唱团，并在当地收容所里施饭的地方帮助分汤水。他想通过旋风似的宗教活动来将他的日程塞得满满的，还以为这就是神对他的期望。他不会让人们离他太近。他内心深处**明白**：自己的基督徒生命的宽度像有一英里，但深度却仅有一英寸。

艾立克渴望以一种更亲密的方式去了解他的主，并帮助他的朋友们去体会那种只有基督能带来的生命改变更新。但只有一个问题——他不知道该怎么做！他那时是大学的低年级学生，时间和机遇正悄悄溜走。绝望之余，他约了校园里的几个事工人员共进午餐，并向他们一吐心声。他后来说，那就像他的灵魂被洁净了一般，“我感觉简直像个伪君子。每个人都**以为**我是个挺不错的基督徒，只因为我在每件事发生时都出现在他们面前并预备要给与帮助，还带着微笑。我已经在这儿待了两年半了，却从未要求过人栽培我为门徒，从未带过一人归主，运气好的话一周能挤出一灵修时间来。我很抱歉把这些通通倒给你，但我真的要开始一些改变了。你能对我敞开来帮助我吗？

当然，**任何**一个事工组织或那有着一堆异象和梦想的教会带领，都会为像艾立克这样向他们寻求属灵帮助的学生祷告的。事实上，有着成百上千的教会或事工组织的工作人员、学生带领、和义工，想要为那些想为耶稣基督改变的学生们倾注自己的热心。并且，正像艾立克一样，他们也都意识到了大学时期是培养建造基本知识、技能、品格、异象从而为另外 40, 50, 60 年与神同行，并留下生命改变的传统而作有效预备的**最佳**时机。

大学（韦伯的定义）：是一个独立的院校，提供能通过一般学习的课程而获取学士学位的高等教育。

大学（我的定义）：是一个4年（或更长）的人生窗口。在这段时期，神有最大机会，能为他在一个人的生命中建立起根基。

如果生命被定义为一个人与他的主人在永生里共度而作的预备的话，那么，大学就是预备**这种**生命的理想时期。它好像生命中的一扇小小窗户，通过它，主能深入到你内心，并将你的心转向主。大学是理想的时期，因为你不再处于父母的保护之翼下，而且你有机会去寻求你真正相信的东西。这段时间是为神在你生命中建造深的根基的绝佳时期，因为你还没有去面对毕业后接踵而至的诸多责任。Dr. James. Dobson (詹姆士·多布森博士)，《爱家》的创立者称16-26岁之间的十年至关重要，“大部分会影响之后五十年的决定会在这一时期做出，包括职业的选择，可能还有与谁结婚，以及树立起支配生活的价值观和原则。让这一时期更为重要的是，对早期所犯错误和过错的评判的影响。它们能逐渐危害到接下来的一切。”

如果在你的大学期间能建立起稳固的根基，在你今后的人生里，你可能更能忍受来自世界的压力，持续与神同行，并影响他人。我们来看看任何一个大学生都需要的两个根基。我们首先要着眼于为你的生命和事工建立个人和属灵的根基。然后，我们再来看一看我们的先驱者们，从而向那些为基督去接触世界的学生们学习生命改变的功课。

你自己的个人预备

我在达拉斯市长大，但念大学却是在阿肯萨斯州的菲特威尔。每次我回家探望时，我总是会从市中心游走下来，看看那些新建的房子。一天，我不断听见有惊天动地的机械声传来。我跑出去张望，但施工地的高高的木墙挡住了我的视线。唯一能确定的是他们正在挖掘一个大坑——一个非常深的坑。

那一年每次我回家都会去看那项建筑工程。好奇心促使我在围栏上寻找裂缝，好让我能踮着脚往里窥探。他们几乎用了一年的时间什么别的都没做，只是在为那幢建筑挖一个深深的地基。事实上，我想他们花在打地基的时间上远超过修建整个90层高的摩天大楼！

就在我惊异之余，我意识到建筑越高，所要求的地基也越深。如果我来做这个工程的包工头的话，在毫无建筑常识的情况下，我大约只能挠挠脑袋，看看地面是否水平，转向工人，就说：“好了，伙计们，咱们从一楼开始动工吧！”我可能对我修的钢筋玻璃的大厦有几分自豪，不过我确定在第87层工作的人，会对整幢大楼在第一批风吹来时就摇摇欲坠的样子十分惊恐吧！

我的建筑理念可能对只有一两层结构还管用，但对任何有真正高度的是绝对行不通的。今天我给你提出的问题是：你是想成为基督修建巨型摩天大厦的人，还是满足于做一个小小的一层楼房的修建者？你要决定你要成为神的哪类男人或女人？



你想一生常在他里面并行在一种有深度的关系中吗？而且，在这种关系中，你能吸引到更多的人来到救赎主的面前。那就从你个人的挖掘工程开始吧！你不会再有像现在这么多的时间和机遇，来为成为耶稣基督的灯塔而打好必需的根基。另一方面，如果你不愿在神的事情上投入你的时间，恩赐，和钱财，你的这几个对建立根基至关重要的年头，就会换成对一些次要、暂时的事物的追求。把这句话记下来：你在大学时打下的根基的深度，会决定你将来日子的建筑的强度和高度。

这正是你的生命！如果你能在生活的主要责任堆在你面前之前，建立有深度的，属灵的根基，你多半会在以后的压力中能站立牢固；不是只在苟延残喘，而是

努力成功。若缺乏一个适当的根基，哪怕一根像头发丝那么粗的裂痕，也会蔓延并导致垮塌。在金字塔不断增高时，你能有的时间和精力也会减少。大学就是加深基础的时机。

为你在未来五年，十年，二十年或更长时间里想成为的那种人，你现在愿意付出代价吗？如果你想为基督成为卓越的有生力量，你将会付出数年的时间花在挖掘打根基上。你可能必须谢绝许多有趣又带劲的事，甚至可能包括一些每个基督徒都在参与的活动。为什么？为了在建立根基上集中精力，现在请坐下来，与神组成一组，绘制出一幅将永远改变你生命的蓝图。你会因你做到了这一点而欣喜不已！

我在大学做的一个决定

感觉仿佛就在昨天，我还是个在恋爱中的大学一年级学生。是的，我跟她一样是基督徒，但我们深深卷入对方的感情漩涡中，而不是在耶稣基督里。我不断有被折磨的感觉，似乎主想叫我们分手，但我并不想听。我想，“我所有的朋友都有女朋友，我敢肯定我所有的男生社团宿舍(在美国，大学生可以申请加入男生或男生社团。这种社团类似上流社会的学生或成绩好，受欢迎的学生才能加入。他们通常住在同一栋楼里，而且通常以一个希腊字母作为社团标志。)的弟兄们也都有；凭什么就该是我呢？”

我挑着这挣扎的重担，一直到秋季学期末。我们终于有了足够的勇气提到这个话题，谈论之后作了决定。我们决定分手是因为双方都觉得是神的旨意。

在路加福音 6：47- 49， 耶稣告诉我们有智慧的人会把房子建立在磐石上，这样它就能禁得住风雨。愚顽人却会将房子修建在沙石上，但房子会被风雨破坏掉。

当天晚上我藏在一间空荡荡的教室里哭了三个小时。不是因为感到伤心或被抛弃了，相反我觉得千斤重担从我的肩头挪走了！我这个人情感不太丰富，但那晚我如泉涌流的喜乐的泪水就是我如释重负的标志！我完全顺服了，如今愿为神做他想让我做的任何一件事和每件事。这给了我在当晚做另一个重要决定的勇气。我决定了在余下的大学生涯中，我会仅与别的基督徒女孩保持友谊关系，而非浪漫关系。做出不约会的委身可能在一些人听来是太过激且不实际的，但是，对我而言却是我所做的最好的决定之一。我不是说这一步一定是上帝对你的旨意，但我想说的是：你可能需要在你的优先秩序上做些根本改变，好在你的生命中为真正重要的事挪出空间来。

虽然我当时刚成为基督徒只有九个月时间，但就是在这个关键时刻，我的灵命得到了很大的成长。我将生命完全献给了主耶稣基督。我如今能无拘束的热情去追求他了。我在对基督的爱和想与他相处的愿望上向前跨出了一大步。我在我的日程表上找寻时间空隙，偷空来与主亲近，并从经文上汲取力量。每天一大早我都会在男生社团宿舍三楼的阁楼存放的闲置家具之间，找到一块漆黑僻静之处，屈膝敬拜上帝，并为我祷告日志上的所有人代祷。

每周五、六晚，当别的男生都外出约会时，我会把门锁起来，关掉息顶灯，打开桌上的小台灯，摊开我的《圣经》和经文索引，花上大量的时间浸在神的话语里。听起来可能很奇怪或很狂热，但神同我用了一小时接一小时，一月接一月不断地挖掘，在我生命中挖掘了一个深深的根基。我与我生命的主和救赎主的爱恋关系不断加深，我在这种关系中找到了喜乐与满足感，明白他就是我所需要的一切。我学会在他里面寻求满足——单单在他里面。

深夜里在校园里行走祷告成为我的例行之事。许多次我都向主求告道：“除你以外，在天上我有谁呢？除你以外，在地上我也没有所爱慕的”（诗篇 73：25）。我渴望求向他的旨意顺服，我感觉神在预备我——他想大大的使用我。我的曾祖父大约在 80 年前曾在同一个校园里学习过，但我意识到神将我放在那里，并非只为了让我在学术上有所造诣。他想让我，这么个卑微的大学生，去为了耶稣基督影响世界。

“我们不是再说在大学校园或它本身有多特殊，只是我们的心在那里。我们的根在那里。我们的呼召也在那里。而我们的心愿，就像你一样，是想看见神的名在这一代的大学生中得到彰显。”

---- Louie Giglio, Passion Ministries (路易·吉格列欧)

满有能力的百分之一

我们无需调查就能发现大学生的那令人惊异的潜能。尽管世界人口只有百分之一是大学生，但他们却是充满能力的百分之一！这些人如今不闻一鸣，但有朝一日却会成为社会每个层面的领导人。每个国家都将他们最优秀最有前途的学生送入大学接受教育和培训。将我们福音传道和倍增的重点放在这百分之一上，就是拓展神的国度并完成大使命的策略。全世界大约有四分之一的大学生生活在北美洲。而且他们代表这个星球上最可触及，最值得招募，最易培训，又最可差派的一群人。Campus Crusade 事工的 Bill Bright(比尔·布莱特)说的是真的：“如果我们今天能够赢得大学，明天我们就能赢得世界。”

“在全美国大约有 3300 所大学。在全世界约有 25000 所。不管有多少事工团队在努力，世界上还是有三分之一以上的大学校园，没有与全职基督徒工人有任何接触。”

----Patricia Burgin(帕崔莎·伯金)

The Powerful Percent (《满有能力的百分之一》) 作者

在全球的大学生对福音的敞开有一个攀升。作为热衷于时事的人，我总是收集关于学生抗议和挖苦别的民族的剪报。我的观察是：学生们对西方，对新思想和技术，对于同祖辈的信奉不同的哲学及信仰的敞开度远远超过了从前。有谁，有什么能来填补这个缺口呢？会是世界上的其他宗教或异端，世俗主义，还是耶稣基督

改变生命的福音呢？我们生活在历史奇妙的一章。我到别国旅行时，见到许多学生都想结识西方人。他们想学习英文并听听我们的个人、政治和属灵方面的观念。以前从未像现在一样，神敞开了世界上这么多学生的心，让北美洲会说英语的基督徒可以去发挥他们的影响力。这与世界各国学生分享福音空前的机遇也带来了一项不可推托的义务。我们已被大大的祝福了。为什么？因为我们将要成为他人的祝福！

传道书 3: 11 说道：“神造万物，各按其时成为美好，又将永生安置在世人心里。”刚刚萌芽的理想主义，无拘束的抱负，和对神有足够能力完成他所说的的笃信，都深植今天大学生的心里。在他们进到所谓的真实世界，希望和激情慢慢殆尽之前，我们应抢先把他们预备成神需要的那类领导者。

回顾历史

现在我们要回顾一下我们的历史根基。学生们一直都胸怀策略。使徒保罗也这么认为。来看看下面这段：

“保罗会堂放胆讲道，一连三个月，辩论神国的事，劝化众人。后来，有些人心里刚硬不信，在众人面前毁谤这道。保罗就离开他们，也叫门徒与他们分离，便在推喇奴的学房天天辩论。这样有两年之久，叫一切住在亚细亚的，无论是犹太人，是希腊人，都听见主的道。”（使徒行传 19: 8-10）

在此，我没有假设这所学校的所有听众无一例外都是学生，保罗选择这个场所不仅因为它是现成的，还因为它的战略位置。他意识到在以弗所这样一座大城的学术中心，建立的事工不但能增加，还能倍增。许多与他辩论的学生被他的异象吸引，并与保罗一起事工将福音传遍亚细亚。使徒在那儿的 21 个月的投资有了回报——他将这些学生动员起来去得着整个世界！

“大学生是理想主义、充满精力与活力。他们为耶稣基督在整个世界的事工，构建了一个人力储备池。”

***——Dennis Gaylor（丹尼斯·盖勒）
Chi Alpha 事工组织的全国负责人***

在过去几个世纪中，无论何时，宣教士都在赢得那些场所里的学生。当基督件事工组织在某个国家开始事工时，他们常常建立起医院和学校来，例如在 16 世纪，就是“基督徒的社会”事工组织从爱尔兰去到日本，建立起一些大学来作为向世界宣教的一种工具。至于在我们自己的国家里，Rice Brooks（莱斯·布鲁克斯），Victory Campus Ministries（维多利亚校园事工）的主席告诉我们：“我们国家最早的 108 所大学，就有 106 所是在基督教信仰上建立起来的。在内战时期，非

宗教的大学只凭一支手就能数清。直到 1900 年，大学的校长们几乎都是神职人员。”从那时起，我们不过只走偏了一点而已，是吗？

十一个改变了世界的学生

我热爱历史，学生和宣教。我也在三个方面广泛地阅读和研究。我得出了这么个结论：在最近的 250 多年，在西方，清教徒宣教是靠大学学生作为先锋并延续下来的。从 18 至 20 世纪，他们为完成大使命提供了动力和人力。虽然下面范例中的人不都是大学生，但他们都是来自大西洋两岸的大学年纪的义工。他们会深刻地鼓舞你：

1. Ludwig Von Zinzendorf (路德维格·冯·茨仁道夫)

18 世纪涌现出了许多改变世界的学生。我以路德维格·冯·茨仁道夫为这群人之首。他于 1700 年出生在德国，长大后就读于温顿伯格大学，专攻法律。19 岁时，他看到一幅描绘基督在十字架上受难的画，上面的题词是：“我所做的都是为了你，那你要为我做点什么呢？”从那时起，他明白了除了将自己委身于向世界传福音之外，什么也不能做了。

我知道一种激情……就是他（主）。”
——路德维格·冯·茨仁道夫

他开始了连续 24 小时为世界的代祷会，这一代祷又由其他人无阻碍地延续了 100 年！他的宣教组织“摩拉维亚”，在之后的二十年，差派了比在过去两百年中清教徒或圣公会所差派出去的还要多的宣教士。他有着动员并差派工人去到地极的激情。

2. John Wesley (约翰·卫斯理)

约翰·卫斯理 1703 年出生在英格兰，是一位牧师的儿子。但他直到 1720 年在开始就读牛津大学时才决志信主。在宗教方面，他十分有灵性，但尚未被救赎。他又成为了一个名为“圣洁俱乐部”的小敬拜组织的带领人。他们的属灵操练及“道理(Methodist)”为卫斯理公会派的成立奠定了基础。卫斯理于 1735 年前往美国，并在佐治亚州成为了一名向印地安人传福音的宣教士，但他在犯了许多错误后回到了英国，士气十分低落。在航行回去时，他遇见了一位“摩拉维亚”的宣教士，其生命及话语深刻影响了他。在回英国后不久，卫斯理领悟了救赎的确据，并开始在各处宣讲福音信息——有时会有 10000 到 30000 人耐心地等候听他讲道的时间。在他一生巡回事工中，他走了 250000 英里，布道 40000 场，奉献了他 90% 以上的收入。

3. William Carey (威廉·凯瑞)

茨仁道夫和卫斯理为救赎主所造的全球影响的旋风，在他们过世后并没有停止。事实上，一位被成名“现代宣教运动之父”的人，就受了他们的榜样的极大影响。威廉·凯瑞在他得到了异象时，是位自学成才的大学年龄的年轻人。他在他工作的补鞋柜台后朝着他制作的挂在墙上的粗糙的铜版世界地图祷告。当他不断试着说服一群牧师严肃看待大使命时，他们嘲讽他说：“年轻人，坐下来吧。神要是选择去赢得那些异教徒，他不用你我的帮助就能做到！”

他写了一本小书，回应世界福音传道的需要，并说服了几个朋友组成了一个小小的宣教组织，并于 1792 年将自己差往了印度。凯瑞和他的书点燃了福音传道活动的火焰，引导了后来 25 年内许多宣教组织的形成。凯瑞自己在印度用余生从事着对福音的宣讲，培植教会，并将《圣经》译成了 40 多种语言和方言。

“从神那里指望伟大之事，为神尝试伟大之事。”

——威廉·凯瑞

4. Samuel Mills and the “Haystack Five” (撒姆尔·米尔斯和“谷堆五杰”)

正当威廉·凯瑞的勇气在英格兰激起层层波澜时，他那本小书流传到大西洋对岸，被马萨诸塞州的威廉学院的五位学生所推崇。在 1806 年一个飞雨的下午，撒姆尔·米尔斯，一个羞涩的大学一年级学生带着尖锐的声音与其他四位大学生聚在一起祷告。他们一共三个一年级学生，两个二年级学生。他们一直在拜读凯瑞的书，并希望花时间为世界代祷。雨渐渐停了，他们祷告过后，米尔斯勉励他的朋友们：“如果愿意，我们就做得到！”这五个大学年轻人不但开展了第一次全国规模的学生运动，他们还在北美大陆开办了六个宣教组织。虽然那时美国仅有 25 所大学（平均每所有大概 100 名学生），“五杰”却帮助开展了数个小规模的被称为“兄弟会”的世界-宣教学习和祷告团队。这五个学生提供了燃料，而神确保了让火焰燃烧，发出光热。

5. Hudson Taylor (哈德逊·泰勒——戴德生)

神将接力棒从一个学生交到另一个学生手中，赋予了他们一个去得着世界的异象和热心。一个来自英格兰名为哈德逊·泰勒的病歪歪的医学生成为了这场比赛的先锋队员。虽然他不断与消沉作斗争，他还是委身作为一名宣教士前往中国的沿海城市。一段时间过后，他又渴望进入到那有大量人口生活，但没有听到福音就死去的内地。他那只向神乞求生活的财务援助，与中国人住在一块儿，穿成一样的激进方式使得别的宣教士都排斥了他。在各种反对声中，他于 1865 年离开宣教队伍，自行组建了 China Inland Mission (CIM——中国内陆宣教事工)，并开始从英国和其他国家招募学生来帮助他向中国人传福音。

“如果我有 1000 条命，我会将它全献给中国。”

——哈德逊·泰勒

泰勒身后有神的东风相助，他向神乞求大事，相信单单通过祷告，他就能感动人来奉献和参与事工。1949 年宣教士被迫离开中国时，CIM 已差派了近 6000 位宣教士进入中国内地。泰勒——“信心宣教之父”是今天全世界大约 70%靠信心，一个月一个月的接受支持，而非有一份有保障的薪水的全职基督徒工人的第一人。

6. Lottie Moon (罗蒂·慕恩)

罗蒂·慕恩生长在弗吉尼亚内战前一个富裕的家庭，她受过良好教育，是位有教养的女人，身高仅有 4.3 英尺。由于对她母亲那根深蒂固的浸信会派信仰的叛逆，罗蒂慕恩离开大学，并对基督徒大加嘲讽。最终她还是回了头，并承认：“我在大学时嘲讽，但一回到我的房间便整夜祷告。”作为一名 23 岁的单身年轻女宣教士远渡到中国非常罕见，但对这位矮小的先锋而言却再正常不过了。她回绝了一位杰出的神学院教授的求婚。这对她很难，但她宣告道：“神先给了我的生命。既然这二者有冲突，结果就不言自明了。”一开始，她的事工仅限于教一个女子学校，但最后她自己走出去开始在华北从事福音事工。在巨大的阻力下，依然有许多中国人归回了基督，一个教会也得以建立。在数年中有几千人接受了洗礼。

罗蒂最著名的是，她精力充沛地为宣教招募义工和钱财。她动员了数以千计的妇女在美国祷告，做义工，征募人为在异国的宣教事工进行奉献。1911 年中国义和团运动之后，发生了严重的旱灾，罗蒂奉献出了她所有的钱和食物，来周济饥民。别的宣教士为了争取时间挽救罗蒂的生命，将她那虚弱受饥的身体放在一艘驶向美国的船上。但是 1912 年 12 月一个夜晚的下半夜——平安夜里，她在甲板上死去了。“南方浸礼社会世界宣教基金会”，这个已筹集了上亿美元的组织就是以罗蒂·慕恩来命名的。而且，他们每年的活动时间都选在同一时间——圣诞节。这是多么合乎情理的举动啊！

7. C. T. Studd and the “Cambridge Seven” (斯塔德及“剑桥七杰”)

十九世纪八十年代早期，神使英格兰一组名为“剑桥七杰”的年轻的大学生去挑燃了历史上最有成效的一次动员活动：Student Volunteer Movement (SVM) (“学生自愿者运动”)。这几位年轻贵族（其中有两人是著名运动员，还有两位是军官），帮助发起了从默默无闻到后来一家报纸所成的“几乎让人尴尬的杰出”的，小有名气的“中国内地宣教组织”。该组织鼓舞了几百应招者加入 CIM 和其他宣教团体。他们在大不列颠岛屿进行了长达一年的周游，对挤满了的听众发言后，这些“勇敢的年轻人”（另一报纸授予他们的称号）于 1885 年 2 月扬帆驶往中国。关于他们为了宣教的呼招，而放弃名望与财富的事迹——《世界福音传道》被分发给在不列颠王国和美国的每个 YMCA 和 YWCA（基督徒青年会）。

“我宁可在离地狱仅有一尺之地建一个救赎事工，也不愿生活在礼拜声中。如果耶稣真是上帝又为我死了，那么我为他能奉献的一切都不算多。”

——斯塔德

这种影响力是令人震撼的。当七杰到达中国时，CIM 已有 163 位宣教士报了名。这个数字在 1890 年又翻了一倍，在 1900 年上升到了 800 人。这些数据代表了整个“清教徒事工组织”有生力量的 1/3。这些倍受青睐，在运动界赫赫有名的，富有的年轻人，放弃了在英格兰的种种舒适，只身投入到中国内地农村的意志是不会被出版社放过的题材，也是上帝不会错过的故事。神使用了这个故事，在西方世界的校园里，播下了种种对宣教的兴趣和决志的星火。

8. Luther Wishard (路德·维夏德)

在 19 世纪后期的美国，有一位大学刚毕业的学生名为路德·维夏德。他被任命为 YMCA（基督徒青年会）英格兰的代表并拜访了各美国大学，向一些基督徒培训会颁发成立许可证。1879 年在拜读到 70 年前的威廉学院的“谷堆祷告会”的事迹后，这位不被看好的志愿者，意识到世界宣教就是他生命和布道中缺乏的成份。于是他到威廉学院去寻求神的意愿。他在学校纪念碑旁的雪地上跪下来，纪念着撒母耳·米尔斯与“谷堆五杰”，他将心放在主面前，祷告道：“为了耶稣，我愿在任何时候，去往任何地方，为主作任何事。水曾流过哪里，就让它再次流淌起来吧。”

*“这个运动从普林斯顿大学散播到两百多个学校，从美国到印度。
这影响还会继续延伸，直到东方的和非洲的大学生与美国的大学生，
在基督的世界范围运动中联合起来，为着基督去得着世界上的
学生。”*

——路德·维夏德

那一天，他做出了一个无保留的交托，来将米尔斯这几位先贤的遗风承传下去。他新树立的目标是：“让这个世纪末的学生，成就本世纪初的学生所尝试的吧……他们所开始的就是我们要完成的。他们有了意愿，但我们必须现在就得在计划中树立意愿，去完成他们那有胆识的目标。”他渴望到海外去，但也愿意留下来动员他同代的学生为耶稣基督而去得着世界。

9. Robert Wilder and the “Mount Hermon 100” (罗伯特·维尔德及“霍蒙山百杰”)

1886 年，就在“剑桥七杰”驶向中国的数月后，路德·维夏德联络了在英国带领七杰归主的同一位校园事工者——D. L. 慕迪。维夏德邀请他，在夏天到位于马萨诸塞州的霍蒙山会议中心，来为一群 251 位来自 89 所美国院校的大学生发言。上帝使用了慕迪，维夏德，普林斯顿的毕业生，及罗伯特·维尔德来挑燃这群人。其中有一百位学生将他们的生命奉献给了跨文化宣教。虽然这次会议本应是为期四周的圣经学习，但维尔德预备了一份誓言书：“若上帝允许，我们有志愿并渴慕成为海外宣教士。”

“若上帝允许，我们有志愿和渴慕成为海外宣教士。”

——荷蒙山百杰所签署的誓言书

该月末，一百位年轻人在誓言书上签下名字，而“霍蒙山百杰”就成了 SVM 的奠基人。之后的 40 年中，有 100000 名学生应招去向世界传福音（确有 20000 位去了海外，80000 位留在英国本土，支持并组织了“平信徒宣教运动”）。百杰中的一部分成了动员者（维尔德是 SVM 首位巡回动员者），而另一部分则成为了有热心的宣教士。这些火炬手在一年前撰写的书《剑桥七杰》的标题旁，题了一句辞。这个题辞反映了他们心中的颂扬：“世界福音传道…就在这一代！”

10. Grace Wilder (格蕾丝·维尔德)

格蕾丝·维尔德，罗伯特的姐姐，生于 1863 年，是一个曾招募了撒姆尔·米尔斯的，曾在印度宣教的美国传教士的女儿。她一家在印度生活了 30 年，由于父亲身体状况不佳，她一家于 1876 年迁回位于普林斯顿地区的家里。几年后，格蕾丝被荷利尤克山大学招收。她在那里开始了每周一次的女子查经聚会。她在聚会上挑战她们签署一份宣言书：“我们为到任何上帝可能呼召我们去服事之地，去做事奉，而预备我们的心智和意愿，哪怕他要我们去到异国他乡。”共有 34 位女生签上了名字。同时，她的弟弟罗伯特也在家里，为普林斯顿的男生开设了一个每周的聚会。虽然格蕾丝不能参加，但她藏在隔壁屋中为他们代祷。

霍蒙山会议数月前，格蕾丝邀请了罗伯特为一次全国范围的宣教运动祷告。1886 年 6 月的会议带出了这次宣教运动。他们撰写了一份誓言书，并有一百位学生签上了名字。会议一结束，格蕾丝即作为 SVM 非正式的代表，投入到招募女性加入到这个运动中的工作中。她问道：“难道我们能不去向女性接受教育的这 600 所学校，逐一进行招募，好使我们能在合一中着手我们的事工，将福音带到每个民族中去吗？”在 26 岁时，她与寡母驶向了印度，继续她父亲所开始的宣教事工。1911 年她在 50 岁时，离开了人世。她将她的生命奉献给了动员大学生和向未得之民传福音。

11. Cameron Townsend (卡麦隆·汤森德)

1917 年，卡麦隆·汤森德，在危地马拉，作为义工，用了数月时间向山地居民，分发西班牙语的《圣经》。一天，他走入了一个从未听过福音的丛林部落并将《圣经》递给了一个本地人。但他意识到这个人根本不会讲西班牙语。通过一位翻译，这位本地人唐突地问汤森德：“如果你的那位上帝真的聪明的话，他怎么不会说我的话呢？”年轻的宣教士觉得心如刀扎，决定从大学退学，并用了之后的十年时光将《圣经》译成了这个部落的语言。他后来称为“卡门叔叔”的这个人后来成立了全世界最受尊重的语言学中心——Wycliffe Bible Translators（“威克利夫圣经翻译者”。他们以数千种语言赋予了《圣经》生命活力，并将《圣经》带给了全球百万的人民。

当时许多学生都深受 SVM 的影响——如学生们 Samuel Zwemer（撒姆尔·任默尔）后来成为了“向穆斯林传福音的当代宣教运动之父。”还有 Donald McGavarn（唐纳德·麦克哥文），他曾在印度宣教，后来回国成立了“福勒世界宣教学院”，并帮助教会明白了谁才是“未得民族之群体”。事实上，当时每 37 个美国学生当中，就有一人签署了 SVM 的宣教誓言书。如果你把同样的比例用在今天的美国学生的数量上，就会得出大约 400000 位年轻人签名成为宣教士的数字！

当代英雄人物

过去 70 年中，为耶稣基督而赢得的大学生数量，一直处于前所未有的攀升中。如 Campus Crusade 的 Bill Bright (比尔·布莱特)，Navigations 的 Dawson Trotman(道森·陶特曼)，Inter Varsity 的 Stacey Woods (斯苔西·伍兹)，还有些组织如 Campus Outreach (校园事工)，Victory Campus Ministries (校园日胜利事工)，Coalition for Christian Outreach (基督教宣教联合)，Great Commission Ministries (大使命事工)，Student Mobilization (学生动员) 及 International Fellowship of Evangelical Students(福音派学生国际团契)都已开始了改变世界的运动。为了基督去接触千百万的学生。一些杰出的不同教派事工组织如：Chi Alpha ,Baptist Collegiate Ministries(浸信会学生传道)，Wesleyan Centers, the Christian church Campus Ministries(基督教会校园事工)及 Reformed University Fellowships 都已致力于发展牢固的异象，和对神的话语的委身，门徒栽培及世界福音传道。

“今天打大学生在等待挑战和被引入一场历史上最伟大的变革——完成大使命。”

——比尔·布莱尔博士

无数的海外本土教会得到了去得着学生的异象，并有做了委身的事工人员，以及项目资源去为基督占领大学这块领地。德克萨斯大学的 Grace Bible Church in College Station (恩典圣经教会)的 Dwight Edward (杜怀特·爱德华)，阿肯萨斯州 Fayetteville 市的 University Baptist church (大学浸信会)的 Dr. H. D. McCarty (麦克卡迪博士)，华盛顿，西雅图的 First Presbyterian Church 的 Mike Gaffney (迈克·卡夫尼)都在寻求将大学校园更新为属灵觉醒的苗床。还有一些事工组织兴起来，为挑战和动员这一代学生做出行动，如：Louie Giglio's Passion Ministry, Greg Fritz's Caleb Project, Jeremy Story's Campus Renewal Ministries, Todd Ahrend's mission mobilization Traveling Teams，还有 the Fellowship of Christian Athletes，International Students, Inc.……以及不可胜数的有志者。

这些为基督徒传接火炬的学生的共同之处何在？

1. 他们既年轻又是理想主义者。他们坚信上帝能够并会满有大能地做工，哪怕他们在当时被当作一群骄傲、叛逆和愚顽之辈。
2. 他们有着牢固的异象。他们完全明白上帝想要他们完成的是什么，并靠着信心去行。他们完全接受了神的呼召。
3. 他们常常受到口头反对。他们的诋毁者往往是墨守成规，嫉妒且不敢踏出一步的信徒或基督教机构。

4. 他们招募别人。他们不是做独行侠，而是对招募其他年轻男女加入他们的异象满怀热心。他们的虔诚吸引了许多人。
5. 他们在长时间的操练忍耐。他们即使失去了配偶、孩子、健康和财产也从未放弃过。他们为福音的缘故，倾注了整个生命。

而且，最终，将他们其他的共同特质串起来的，一根最重要的闪光金线就是：**他们每个人与神的关系都有着深深的根基。**

他们的日记上记满了对圣经学习的应用和心灵感动的代祷，这是他们在深山幽谷中寻求主时得到的。他们用数年时间浸在神的话语里，预备自己的心灵，意志，和生命的信息。有许多人，如 Jim Elliot , David Brainerd, 一天都会花好几个小时用在敬拜和为万国万民，事工工人，及结出圣灵果子献上祷告。这两人都为建造一个既深且持久的根基而付出了代价。其结果是，神从这个坚实的基础上为耶稣基督建立起了摩天大厦，他们生命带来的影响和传统一直持续到了今天。

那么你呢？你有没有决定是否要跟随这些改变世界者的脚步呢？代价是巨大的。是的，一些先锋甚至为福音失去了生命。但在今天，耶稣要你做的远比为他牺牲生命要难。神要你为他而**活**，并要你为在基督里的所有，和他在地上的旨意，做出毫无保留的委身。这要从你的根基开始。为了短短三年的传道，耶稣用了三载时间让父神预备了他。若神的儿子都要如此多时间，来为开展他生命的事工所建造根基的话，那么我们这些会朽坏的男女又需要多少时间呢？

“如果上帝兴起并招募这一代的学生并赋予他们能力，那会是什么样的情形呢？在未来的年月里，上帝能通过这灵命很高且满有能力的百分之一，行出何样的大事呢？”

——Patricia Burgin(帕崔莎·伯金)

如果你还在念大学，我恳求你好好用这段时间，来建造一个有深度，且在他里面的根基，好使你能一生受益。不是说大学以后你就不能再继续建造这个根基了。你能的，而且你也必须这么做！但你**永远**不会拥有像现在如此多的时间与机会了。毕业后各样缠扰你之事会来阻碍你的建造过程，现在是集中精力的时间。现在能有多少灵命培训就去接受多少。在进入下一章前，停下来做一些个人评估。检查一下你的根基。看看你的根基并决定建好它要多少工时。

讨论及应用问题

1. 我们能从艾立克的故事当中学到什么？
2. 有一个“坚实的个人根基”是什么意思？
3. 阅读路加福音 6：47-49。根据这段经文及你的个人意见，为什么打好一个牢固的根基是重要的？
4. 你生命中有何阻挠你建造这类根基的事？
5. 你认为什么大学生是如此具战略意义的一类人？
6. 哪一位“改变世界者”让你印象最深刻？为什么？
7. 你为什么认为“学生志愿者运动”能有如此深远的影响？
8. 你认为要成就第二次“学生志愿者运动”需要什么代价？
9. 你能用路德·维夏德在 1879 年做的祷告：“主，我愿为耶稣在任何时候，去往任何地方，为主做任何事。”吗？
10. 你认为维夏德的祷告词的下半部分是何意思：“主，水曾留过哪里，就让它再次流淌起来吧。”？
11. 在大学期间，你为了耶稣基督愿具有那种影响力？大学毕业后呢？
12. 要有那种影响力，需求什么样的个人根基？

13. 列出一些你能在今年，这个月，这周开始做的事，来建造一个能持续一生的个人根基。在你列出的单子上花些时间，并尽量详细些。

读一读你的应用并祈祷上帝会建造一个能持续一生的深固的个人根基。

第二章

培养你的品格

Anna(安娜)是波士顿大学的一名基督徒学生。她跟男友 Chad(查得)快乐的相处了六个月后，一枚炸弹爆炸了。她发现他在与她一个女子社团里的朋友 Christy(克里斯蒂)秘密约会。她一直通过电子邮件给他留言，并发送她的照片给他。这事极大的伤害了安娜。她眼见自己与查得的关系走到了尽头，而他与克里斯蒂变得如漆似胶，几乎每晚都在约会。在她一天早上的灵修时间里，安娜读到了以弗所书 4: 31 “一切苦毒，恼恨，忿怒……都当从你们中间除掉。”接着 32 节说道：“并要以恩慈相待，存怜悯的心彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”从那一刻起，她完全明白了主在叫她做什么：释放她对查得和克里斯蒂所怀的怒气与苦毒。

泪水从安娜眼中流出，她感到束缚她的枷锁脱落了，基督的饶恕洁净了她。带着新得的自由与看待事物的新观点，她开始表现出良善和同情，特别是对克里斯蒂这个她肯定不信主的女孩。数月以后，查得甩了克里斯蒂又与别人相好了，绝望的克里斯蒂来到了安娜的房间。克里斯蒂与以往不同了，她向安娜乞求原谅和寻求解决她破碎心灵的方法，那天夜里，由于从安娜那里得到的无条件的爱，克里斯蒂俯首邀请基督进入她的心里，成为她的主和救主。她们成为最好的朋友，并在灵命上一同大步成长。这两位女孩在面对残酷和背叛后，经历了耶稣基督超然的爱与饶恕。他们的生命再也与以往不同了。通过将自己的意念交托给上帝，安娜让基督的品格流过她，吸引了克里斯蒂归主。

别得了属灵健忘症

在安娜在她心中的宝座上为耶稣留出了正确的位置后，她开始从他的话语中不断收到整装待发的命令，从圣灵汲取能力。那时她已作好准备要——改变！是的，神应允，如果我们真的得到新生，我们会得到改变：“若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。”（林后 5: 17）。大约在公元 400 年，有才气却世俗的 Augustine（奥古斯汀）成为了一名基督徒。一天他碰巧在街上遇见了他以前的情妇。她转向他，想再度诱惑他重回她淫乐的网中，用诱人的声音说：“奥古斯汀……是我啊！”他毫不犹豫的回敬道：“是的——但不再是我了！”

“品格是世界福音传道的关键。每个工人都怀着崇高的目的，但最大的弱点，总是在品格上。”

当我们从罪中回转过来，拥抱那背负我们罪的耶稣，我们便成为了基督徒或“基督在我里面”。我们每个人如今都是一面活生生的镜子，不断同我们周围的人越来越多的反射着耶稣的品格。加拉太书 5: 22-23 列出了一系列品质：“圣灵所结的果子，就是仁爱，喜乐，和平，忍耐，恩慈，良善，信实，温柔，节制。”当你在生命中修筑你的根基时，这几种材料是你能用来塑造你的品格及个性的。不但别人会因在你身上看见圣灵的果子而被你吸引，而且，这些品质就是你要传承给他人的基督的品质。当一个人挤橙子时，橙汁会流出来，当一个葡萄被压碎时，葡萄汁会滴出来。一个基督徒被挤压时又会怎样呢？会有什么出来呢？会是基督和圣灵的果子，还是我们属肉体，世界的反应呢？

“不可叫人笑看你年轻，总要在言语，行为，爱心，信心，清洁上，都作信徒的榜样。”（提摩太前书 4: 12）

大多数学生受到我称之为“后天品格不良症”的影响。你可能现在正在挣扎中，觉得你就是做不到，因为你生命中有多个方面都有方缺。如果你能像上帝看你一样看待你自己，你就会具备健康的自信心和自尊心。我们中许多人视自己为罪人。但圣经称我们为**圣徒，是圣洁的，或是义的**，达 240 次之多，而同时超过 330 次称不信的人为**罪人**。当我们加入神的家庭后，我们的罪已经完全被赦免了。因为天父看我们时，看见耶稣义的宝血，我们站在神面前是圣洁，和不可指摘的。在他眼中我们是真的圣徒（偶尔犯罪的圣徒！），而非罪人。相信这一点吧，如果你忘了你在基督里的位置，参考附录并默诵列在 *The Cure for Spiritual Amnesia*（《属灵健忘症的医治》）中的经节。

每个基督徒必须具备的四种品质

我在学习新约时，我发现有四种突出的品质：

品质一：爱

我们在本书中要谈到“大使命”，但最大的诫命更为重要。耶稣命令我们“要尽心，尽性，尽意爱主你的神。”然后要“爱人如己”（马太福音 22: 36-39）。他告诉我们，如果我们能做到这两点，别的事就勿需我们操心了。对神的爱和对他人的爱不是一种感觉，而是我们所作的决定——每一天都要做的一种决定。当有一天你躺在临终的床上，你只会问两个问题：

我爱过谁？

谁爱过我？

你不会去想你的 GPA, MBA, IRA 或 BMW。你会为你在这个地球上所待的短暂时日中有过的关系的深度（或缺乏深度）而感叹万千。保罗也肯定了这一点，他说：“如今常存的有信有望，有爱这三样，其中最大的是爱。”（哥林多前书 13: 13）。你能有各样的圣经知识，各种的服事行为，但如果你没有爱，就“与你无益。”正如保罗在哥林多前书 13 章——“爱的篇章”的开头所说的，根据我的算术，“无益”可是个小得不得了数字啊！

“你若把自己的生命包裹起来，你会得到的是一个小小的包裹。”

——*Dr. Howard Hendricks 豪沃德·亨德瑞克博士*
(作家及神学院教授)

提个问题：为什么有些学生如此不可爱？回答：可能是因为就没有人曾经真正关心过他们吧！当别人在乎我们，我们也相应倾向更在乎自己。每个人都在找寻个人幸福，但它却不在财富，成就或享乐中。幸福是与那些与我们最贴近健康关系的副产品。Frank Minirth(富兰克·明默斯)和 Paul Meier(保罗·梅尔)这两位作家及心理学家，给抑郁症下一个具洞察力的定义：“缺乏与神和/或他人的亲密关系。”他们称如果你能治好所有患抑郁症的病人，并让他们都出院的话，那么半个美国的医院病床都会空出来。

特里莎嬷嬷就常被问及什么是这个世界上最大的问题。她的回答是什么？孤独。你周围的人们，在心中都秘密地渴望有人能无条件爱他们，并信任他们。他们可能没有从父母或青年团契带领人那里得到肯定。他们中许多人都会把余下的时间用在寻找那个会肯定他们的人。大学生对“能同富贵，不能同患难的朋友已习以为常——那些心血来潮的关系。有个人最近还向他的一位朋友吹嘘道：“噢，我手上还有一大把尚没用到的朋友！”效仿耶稣，将你的生命为他人献上，并将他人放在你之上吧。我过去曾认为，能记住一大堆经文，带许多人归主，就是衡量基督徒成熟以及是否具有基督徒样式的最高标准。如今我深信这最高标准就是一个字：爱。

品质二：圣洁

**“上帝不是要让你将你的生活基督徒化，而是将你的各样梦想，与
忘及抱负……钉在十字架上，然后寻求他的。”**

——*Todd Ahrend (托德·阿托德)*
executive director, The Traveling Team (“旅行团队” 总裁)

想象一下这样一幅场景：你刚做了你最喜欢的冰茶，然后你打开厨柜，想拿出一只漂亮的蓝色水晶高脚杯。突然，一只大蟑螂从杯子中蹿了出来！你该怎么办？把茶倒进去再痛饮一翻？多半不会！任何正常人都不会去查看柜子里是否还有别的东西——哪怕柜子里只有一罐你最近刚用完，并洗干净了的花生酱罐子。重要的是要清洁！

同样，神也在找一只他能使用的干净的罐子。“在大户人家，不但有金器银器，还有木器瓦器，有作为贵重的，有作为卑贱的。人若自洁，脱离卑贱的事，就必作贵重的器皿，成为圣洁，合乎主用，预备行各样的善事。”（提后书 2: 20-21）。主不在乎我们的所说所做，或从外表所看见的。他将“听诊器”放在我们心中，不是为了要鉴定我们的能力，而是要看我们是否愿为他所用。底线就是：无论你是谁，只要保持洁净，神就会使用你。

不要以为这是个建议，这是命令。主命令我们：“你们要圣洁，因为我是圣洁的。”（彼前 1: 16）。我们应将自己为主献上，当作圣洁的活祭。根据保罗在罗马书 12: 1 中所说的，那不过是我们理所当然的敬拜表现，如果我们作为基督徒工人在我们国家历史上（还有在全世界几百万大学生的生命里）有机会能效仿圣洁，那就是现在了！我们每天都被来自撒旦的世界，我们自己的肉体的千万条污秽的信息轰炸着，它们千方百计，想把我们拉开并吞灭我们。我们要选择有多属灵就会有多属灵；除非我们固定地通过神的话语和敬拜，在神的圣洁里喂养我们的心志，否则我们不可能在这场基督徒竞赛中成为胜者。

Dr. A. W. Tozer（托热博士）是 20 世纪芝加哥一位牧师及作者。当他还是年轻学生时，每天早上 4 到 6 点都会去湖边沙滩上，面朝下躺下，只为了“冥想上帝”。如果我在那段时间，在**任何**地方，面朝下躺下的话，我想我一定会发出非常宏亮的打呼声！托热相信，任何会有的最有意义的思考，就是关于上帝究竟是谁。经过对上帝的本质的深思后，他写出了经典之作 *Knowledge of the Holy*（《关于圣洁的知识》）。这本小书用短小的篇章，介绍了托热选出的关于上帝的 22 种属性。你读的时候，会读到一段话，你会跪下来敬拜这位让我们无比惊异的，绝对圣洁的上帝。然后，你会读到另一段，并会俯伏下拜，为你自己的罪和亏缺而碎心。不用说，你得好一阵子才能挣扎出来！拿起书来，读下去，将它吸纳进你的生命里，并允许神用他的圣洁——每个基督徒工人必备的品质，渗入你的生命的每一处。

品质三：仆人精神

密苏里州的 Branson 市的 Kanakuk Kamp 是世界上最大的夏令营，我有幸在大学毕业后的连续两个夏天都作了他们的带领顾问。虽然我过去有过顾问的经验并了解这份工作，但要来带领一个来自全国校园的，大学体育代表运动员组成的工作组，还是非常有压力。这位矮胖，苍白的 23 岁的（曾获校际乒乓球赛第二名的）年轻人现在接受呼召，要成为那些高大的后卫球员，摔跤手，和三项运动员的异象带领人。我没有选择“在你能做到之前，一直假装你会”的策略，而是选择了另一条路径，是 Kamp 的领导者们，即 Spike（斯拜克）和 Joe White（乔·怀特）父子所做出的榜样。

一个仆人：“就是一个为帮助他人取得成功，而兴奋不已的人”
——*Bill Gothard, author*（比尔·高塞德，作者）

当一个公司将组织结构表倒过来，其目的是为了去爱，并侍奉那些对他们负责的人，而非一切正好相反时，他们就称此为仆人式领导。我学会了**我唯一可能**

带领（如：影响）这些超级巨星顾问的方式，就是以爱心为他们祷告并事奉他们。我每早 5:20 起床为他们代祷，这能预备我用这一天去鼓励他们关爱他们，并寻求去满足他们个人及灵里的需求。一开始，我还觉察到他们对我有些抵触，但暑期过到一半时，那种共同的尊重，合一，及主的同在变得如此强烈，是我过去从来未经历过的。因为我选择了去祷告和服事，而非表现得像个重要人物，他们的心就因这样的领导方式而被软化了。

一个领导就是一个仆人

更甚者，耶稣来到这个世界不是来“受人服侍，乃是来服侍人”（太 10:45）。如果神的儿子都这样降低自己，将他人放在前面，我们应当做到多少呢？他以鲜活的榜样说明了通向“伟大”的途径，不是朝上，而是朝下。我深信若耶稣要求用一个词给领导者下定义，他只会简单的说，“仆人”。当上帝开始为基督挑燃你的校园时，接受一个仆人的态度能保守你不会变骄傲。耶稣在路加福音 17:10 说到了这个问题，“这样，你们做完了一切所吩咐的，只当说：‘我是没用的仆人，所作的本是我应分作的。’”这就是谦卑的顺服，不多一点，不少一分。

“我们凭我们所得到的谋生，但我们凭我们所给与的缔造生命。”

—— Winston Churchill (威斯顿·切尔期尔)

如果你现在决定要用生命去服事他人，而不是受人服事，会有什么结果呢？如果你开始以你周围人的状况，而不是你的状况来界定成功的话，会产生什么结果呢？如果你倾注所有的时间去帮助第二，三，四个人去赢得他们的目标，那么又有谁能照顾好你呢？

我今晚写作时，从窗里向外望出，看见其中一个与我们在过去两年一直同住的学生。他在所到之处都不断效仿仆人的样式。Brian(布莱恩)，这位大学刚毕业的年轻人，现在在我家加入了领导力培训中心。他正在我的后院耙落叶——没有人叫他或要求他这样做。布莱恩刚搬进来时，他安静，含蓄的个性使他在一群外向的人中常不知所措；但没过多久，我们都意识到我们中间有一个仆人，常把他人的需求放在自己之上，一个无论是饭后清理桌子，在功课上帮我的孩子，并最后一个离开的人。因为每个人都很尊重他，布莱恩现在对学生们，员工和我的家人都有不可估量的影响（哪怕他没有像去尝试影响别人。）他证明了“在后的将要在前”，一个真正的领导者单单是个仆人。

品质四：忠心

我们生活在短暂，“我现在就要”的，注意力只能短暂集中的态度中。我们还在“浮躁”的年龄中。这个年龄的我们还不能理解，基督生命与事工其实是一场马拉松，而非百米冲刺，耶稣是寻找那些能致始致终与他同在的人。保罗在劝化他的年轻门徒提摩太时，也给了“忠心”一个奖赏，只交托“那忠心能教导别人的

人。”（提后 2：2）行动胜于言语，就如箴言 20：6 所说：“人多说自己的仁慈，但忠信人谁能遇着呢？”

A. 你在小事上忠心吗？

在路加福音 10：10 节，耶稣告诉我们要去收割：“人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。” 你希望神或他人委你大任吗？从你已有的开始，以诚信或优秀的品质来完成。

B. 在困难时期你也能忠心吗？

大卫王通过在诗篇 15：4 中描述了一个有属神品质的人“发了誓，虽然自己吃亏，也不更改”，来以此挑战我们将委身坚持下去。即使这会让你付出代价，不背弃承诺也能证明你真的有多可靠和可信。

如果你希望在你想要去影响的学生中，培养出忠心之人，你就必须在这个至关重要之处成为一个会设定步伐的人。树立起你将会一直坚持你对上帝和他人委身的信念。最后一点提醒：把你所负责的事工团队和带领列为**优先**，而不是你要带领的，进行门徒栽培的男女生们。为什么？你问。你种什么就会收什么，就像连锁反映，它会产生有力或脆弱的领导力。你在你那些年轻门徒面前所展现出的对你的领导的忠心程度，会影响他们以后会对你所表现的忠心程度。我们不能要求别人去行**我们自己**都做不到或不愿做的事。

每个基督徒工人必须防避的四个陷阱

与每个基督徒应有的四种品质对应的是，许多人已掉进的四个陷阱。

陷阱一：惧怕

不久前，有人请求每位国会荣誉奖章（奖章上刻“荣誉”二字）获得者对“勇气”下一个定义。你可能会以为这些人会说，勇气就是没有惧怕。相反，他们最共同的反映是：“不，不是没有惧怕——而是去做你害怕的事情。” 我们都显得很自信，但未意识到我们活在被惧怕掌控的生活中。尽管圣经中有 300 处说到“不要惧怕”，我们依然时常选择安全和舒适，回避那些困难或有威胁的事。

“我们所有人都在真我之外有数层恐惧缠绕我们。它们是我们的防御机制。”
——Larry Crabb（拉瑞·克兰博 作家）

保罗在殉道之前，将年轻胆怯的提摩太留在堕落败坏的大城——以弗所中建立初生的教会里。提摩太在保罗的书信抵达时，正处于挣扎中，几乎让敌人从内到外控制了他。在这几页充满泪痕的信中，最后一封保罗所写的信中，他刺痛了他那被恐惧占据心灵的同工：“因为神赐给我们不是胆怯的心，乃是刚强，仁爱，谨守

的心。”（提后 1: 7），不过在第 8 节，他又给了他这位栽培已久的门徒正面一击，要求他不要为以下这些为耻：

- A. 主——“不要以给我们的主作见证为耻。”
- B. 保罗——“不要以我这为主被囚的为耻。”
- C. 福音——“总要按神的能力，与我为福音同受苦难。”

若神已经将他的刚强，仁爱，谨守赐给我们，我们却依靠着自己的资源，或更糟，可悲地退到一个小小的世俗的对立中去，我们这是在干什么呢？真正的问题不是怎样从恐惧中逃离，而是如何处理它们。当我开始与大学中对我进行门徒造就的 Vic（维克）成为朋友时，我对提摩太后书的这些经节特别有体会。维克是 ROTC 的高年级学生，又同时在男生宿舍中担任住宿助理。但从表面上看，他生命的主要目标就是要让我认清：我是多么的以福音为耻！一天晚上，我正前往他的寝室赴我们每周一次的小聚会，电梯门关的那一霎那，维克跳上了电梯，他不但没有跟我打招呼，而是靠在拥挤的电梯墙上，装作不认识我的样子，说：“嘿，老兄，你手上拿的是什么？”理所当然，电梯里的每个人的眼睛都盯着闪亮的楼层标示牌，装着根本没在听维克和我交流的**每个字**。我停下来调整呼吸，以一种低沉的，瞌睡的声音回应道：“是本《圣经》，维克。”“一本圣经！”维克大嚷道：“是不是说什么耶稣基督就是神的儿子的东西，是吗？！”我的脸红到了脖子，过了半晌，我终于垂下了头，轻声说：“是的，维克，它就是这么说的。”就在维克兴奋地说：“你不是真信那玩意儿，对吧？”时，电梯门终于开了。

虽然那时我恨不得找个地缝钻进去，我后来却对维克无比感激。是他将我的每个不情愿暴露出来，并给我上了关于“不以为耻”的一课：

- A. 耶稣基督（我们在寻求唯一的，想讨他悦纳的）
- B. 维克（在我们的校园如同保罗一样的人物）
- C. 福音（就在我带着的那本圣经中）

就像现代版的 *Dr. Jekyll 和 Mr. Hyde*（《双面人》），我想成为个很酷的人，为我男生社团的人所接纳，并像校园里别的基督徒一样，表现出属灵上的激进。我完全记得我在图书馆前所做的**最终**决定：我要做一个表里如一的人，而不是有两副面孔的人。我一直在墙头两边倒，现在已决定不再受他人意见左右了。我至今都还记得做决定的时间地点。神会在你的校园挑燃火焰，但你得需要预备燃料。如果你要允许惧怕来麻痹你，你就勿需再往下读了。现在就步向你在学校里所惧怕的，放弃你的尊严来为福音受难。为什么？因为你的心为了看到，你学校里的每个学生都进入对耶稣基督的信靠中，而炽热燃烧着。但别愚弄你自己。这可是会让你付出大代价的。

陷阱二：不道德的性欲

Matt Kaufman（马修·卡夫曼），是《爱家》的校园的网络杂志 *Boundless*（《无限》）的一位作家。他很平实地说到了不道德的性欲是如何影响了学生们的

生活：“大学生们十分清楚蔓延的离婚现象，和无父亲的单亲家庭所带来的痛苦。他们知道通过性传播的疾病带来的痛苦。还有更糟糕的是，缺乏真爱下的性交给心灵所带来的创伤。他们知道堕胎后的痛苦——一种深深的失落感及他们都无法开始描述的灵魂感触。无论是他们自己亲身感受，还是他们曾见到朋友负此创伤，他们都通过这艰难的方式学到了，性完全不是它标榜的那样。甚者，他们感觉到生命一定有比他们被告知的更加有意义——他们眼见的身边的就是愤世嫉俗及自我服事，生命不可能就只此而已。”

“凡在军中当兵的，不将世务缠身，好叫那招他当兵的人喜悦。”
(提后 2: 4)

Billy Graham (比利·格兰姆) 认为性上的罪会在人们生活当中留下巨大的疤痕，箴言 6: 32 就与他的观点相承：“与妇人行淫的，便是无知，行这事的必去掉生命。”这种罪和任何罪都能得到饶恕，但由于一些原因，要忘掉这些“属肉体的罪”几乎是不可能的，因为他们似乎在记忆中萎谢多年后又活跃起来。无论是婚前性行为，或我们在许多电视节目，影片，浪浪小说中找到的廉价替代品，它们都让我们失去了单纯，洁净，自尊，还有最糟糕的是，与神的关系。

对男生而言，尤其难做到将“所有的心意夺回，使他都顺服基督”。因为我们太易被所看到的刺激到。大部分学生都有电脑，几乎 100% 的寝室都联了互联网。在一项调查中，95% 的基督徒的大学生同意在英特网上浏览色情图片是一种罪，会伤害到关系，也可能会上瘾。还有 41% 的女性，和 68% 的男性承认曾有意浏览过色情网站。根据得胜的三个原则来评估一下你的洁净指数吧：

- A. 保守你的眼睛和心灵
在约伯记 31: 1 中，约伯立下一个约定，他说：“我与眼睛立约，怎能恋恋瞻望处女呢？”
- B. 警惕你的舌头
在哥多林前书 7: 1 节中，保罗劝我们要操练那难以估量的自控：“男女不近到好。”
- C. 参与到进行中的福音传道里
约翰在启示录 12: 11 节中记的使徒胜过撒旦的关键在于：“弟兄胜过它，是因为羔羊的血和自己所见证的道。他们虽至于死，也不爱惜生命。”

伟大的美国新教圣公会教徒牧师 Samuel Shoemaker (塞缪尔·舒梅克) 笃信：若一位基督徒领袖还未有这方面的见证，只是他或她陷入这种罪的时间未到而已。有时，舒梅克在深夜在教堂学习时，一种性的诱惑感就会开始袭击他的心志。那时，他就会放下书本，穿上外套，走到街上对他第一个预见的人作见证。如果我们没有确实参与在这场属灵争战中，我们的精力常常会止于个人的那些破坏性的念头和行为。

陷阱三：骄傲

身为一名自负的大学新生，我与一位在对我进行门徒栽培的高年级学生，在一个寒冷的日子一起散步，我对自己能影响如此多的学生颇为骄傲，我微微自夸道：“我真的在与骄傲作挣扎。”他停下来看看我并说道：“你有什么可骄傲的呢？”在我的骄傲感被暴露后，我结结巴巴的说：“我猜没有什么。”一些人说骄傲就是谦虚的对立面，但我认为谦卑并不是要看轻你自己，而是丝毫不去考虑你自己，关注在归荣耀与神上，而非将荣耀偷来套在自己头上。这就是以赛亚书 42: 8 中的要点：“我是耶和华，这是我的名。我必不将我的称赞归给雕刻的偶像。”

骄傲：“人是唯一一种你拍他的头，他的头就开始膨胀的动物。”

—— Dr. Chuck Swindoll (查克·斯温道尔博士 作家及牧师)

南美洲宣教士 C. I. Scofield (斯科费尔德) 教导大多基督徒带领教会经历三个阶段：

- A. 默默无闻——在这个阶段他一名不闻。作为信徒，他不过只在信心上跨了一小步，吃力跋涉想要弄清如何过基督徒的生活。他可能会在这一阶段就放弃了，因为没有人真正肯定过他付出的属灵上的努力。
- B. 受欢迎——在这一阶段，信徒可能会从一名不闻转变为一个人物了。大家也都意识到他这个人是具有智慧和圣经知识。人们为她的热心称赞她，并向她询问问题，坐在她脚边。在感到像个“大人物”时，她可能会因骄傲而膨胀而跌倒失败。
- C. 受苦难——如果一个基督徒能渡过第二阶段，他不一定就能经得住第三阶段的考验。就像约伯，试炼和灾难来临时他可能会责怪上帝或别人。他的异象和喜乐可能会消损，他的个人成长和事奉可能会枯萎。如果这样，他会屈从于世界，并悄无声息地活在无声的绝望中。

有志者众多，能达到者寥寥无几，我们若乞求上帝帮助我们在生活中，保持鼓励和试炼的适中比例，我们就能更加地依赖他。如果我们只是为了自己去完成一些大事，主是不能使用我们的。我刚念大学时，见几个事工中的高年级学生开始了行动小组——由带领来对每个人进行门徒栽培的每周查经小组。我便也想开展自己的行动小组。我带着热情招募了四个男生社团的成员加入到我这一帮来，但不出几周就解散了。

“若没有经过深度试炼，上帝决不会大加使用一个人。”

——A. W. Tozer (托热博士 作家及牧师)

这些人能一下子看透我，并发现这个小组的存在目的其实是：要让**我**在别人眼中标榜自己。我被迫回到彼得前书 5: 5 中，“神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑

的人。”我生命中有许多次都感到我应当事奉的这位上帝在阻挡我精巧的计划，好让我能谦卑下来。这能让你变得严肃起来！

骄傲——我们总是最后一个才知道！

骄傲的痕迹每个人都能看见——就是自己看不见！骄傲以自卫，不祷告，攀比及不可教诲的面孔抬起其丑陋的脸来。我们需要问自己这样一个问题：我能好好跟随吗？大多基督徒都属于“基督的独行侠”一类并总与带领作对，除非，当然了，他们自己能成为领导！你可能会说：“我真的不需要一个属灵带领在我之上。我是被上帝栽培的门徒。”果真如此吗？耶稣能成为古往今来最伟大的领袖的原因就在于：他是最伟大的跟随者，并且他“只行他从天父那里得知的事。”若神的儿子都感到有必要向属灵权威谦卑自己，我们又应当谦卑几分呢？

“教练就是那个让你做你不愿做之事，从而能让你成为你想成为的人者。”

——*Tom Landry, former coach of the Dallas Cowboys*
(汤姆·兰德瑞 前塔拉斯牛仔队教练)

你不学会如何成为一个伟大的跟随者，就决不可能成为一个伟大的领导人。如若没有人来管束你，就可能是你压根不想让任何人来约束你！若这是真的，你为何不现在就停下来，转向神，让他监察你的心是否有骄傲或独立性。祈祷有人能给你鼓励，造就你为门徒吧，还有，是的，甚至必要时会斥责你。成为一位谦卑可塑的门徒吧！有一天，神会让你有这份荣幸，让年轻门徒也以同样的方式来寻求你的帮助。我几乎从未遇见过任何一个门徒栽培者不是自己先经历过门徒栽培的。

陷阱四：苦毒

大学城的房东以占学生便宜而臭名昭著。我在毕业后，从离我事奉的校园附近的公寓搬出时就有了第一手经历。尽管房子的状况在我的室友和我离开时远好过我们刚搬进时，房东却仍列出了一串损坏之处及修复的估价。而总价竟碰巧与我们的存款相当！当我把张大的嘴合上后，我有礼貌但坚决地表示反对，并提供了证据显示这些罚款是不公正的！几周过去了，她始终无视我们的电话和信件。我的怒火一天天高涨起来，变成了苦毒。是我被错待了！而我的愤恨开始渗透进我生活的每时每刻中，每次对话中以及每种关系中。

对我进行门徒栽培的人，很明显我被那四处弥漫的怒气控制了。他给我看了希伯来书 12: 15，它以平实的字句命令我们道：“又要谨慎，恐怕有人失了神的恩，恐怕有毒根生出来扰乱你们，因此叫众人沾染污秽。”我没有在刚生气时就将怒气交托给主，而是允许它在我的灵魂上生根，将我那一度有力的信心失去了生机。我不仅没能给那冒犯我之人恩典（更不可能再给别人了），我还破坏了所有健

康的友谊，迫使人们听我中伤人的言语。这位房东对我小小的冒犯变成了大罪，我真的像希伯来作家提醒我们要防避的那样“叫众人沾染污秽”了。

我怎样来去除苦毒

对我进行门徒栽培的人忠告我唯一能去除苦毒的方法就是：去运用马太福音 5：39-41 中的“多走一里”的原则。去房东那里，道歉，然后在她偷走的那部分钱的基础上再多给她一些钱。虽然我着实吃了一惊，但知道他是正确的。于是我开始在那把我卷入其中的，庞大的苦毒的根系上大动手术。我将车开到她房子附近，但在有勇气去敲她的门之前来回绕了十圈。她开门时，我全身发抖，几乎无法说出道歉的话，并从兜里拿出那二十美元来！尽管她对我的道歉和赔付冷嘲热讽，我却做到了对我自己而言具丰碑意义的事。面临无比的不公正，我承担了她加给我的痛苦，并能以恩典回赠予她。在那一刻，主从我心将苦毒连根拔起，并用我正经历的深切情感将这些苦毒替代掉——如腓立比书 3：10 中所描述的“和他一同受苦”的份。我终于得到了自由！

我认为基督徒放弃事奉（或事工至少是变得不再有效果）大多由于是这种罪造成的。不一定是让你生气的押金，但可能是因为一些事工带领人未能将他们的门徒栽培委身坚持下去，而你也将其个人化了。我们得明白：许多学生看不见信守承诺，不爽约，和在适当时管住舌头的重要性。当你对一个人的不忠、背叛、诽谤心怀苦毒时，被伤害最多的人是每天在镜子里瞪着你的人。你应将眼光放长远一点，下决心将主倾倒于你身上的丰盛恩典与他人分享吧。

讨论及应用问题

1. 我们能从安娜和克里斯蒂的故事中学到什么？
2. 什么是品格？
3. 培养品格为什么很重要？
4. 什么是“属灵健忘症”？什么是医治？
5. 这四种每个基督徒工人必备的品质中，哪一种是你最强的？为什么？
6. 四种品质中哪一种你最弱？为什么？
7. 列出一项或两项你能在本月，本周开始应用的具体事项，来建造这一方面。
8. 一起读提摩太后书 2：2。既然有这么多重要的品质，你认为保罗为什么要告诉提摩太在教导门徒注意“忠心”及“可靠”呢？
9. 你曾跌到在四个基督徒工人必须防避的陷阱中的一个吗？跟我们分享一下？
10. 你认为你最易陷入哪个陷阱？为什么？
11. 如果这是你最易陷入的陷阱，你能在这一个学期采取哪些具体的步骤来防避它？

读一下你的应用部分，并一起祈祷神会在你们每一个人的现在及你们整个人生中培养牢固的品格。

第三章

树立你的信念

Katherine (凯瑟琳)来自一个有道德，奉信宗教的家庭。但她在上大学时偷偷决定要成为大学女生社团派队的成员。当然了，她轻易达成了这个目标。更甚者，她的周末是在不省人事的酗酒中和高年级男生公寓的床上度过的。不过，在圣诞节前，她感到生活空虚乏味，于是她开始寻求更多的了。不久，她的一位朋友邀请她参加了一次本地教会在校园举行的敬拜和分享。她从未见过人可以如此真实，如此脆弱和如此接纳他人。那一晚，她俯首祈求主进入她的生命来救赎她——一个罪人。

她的变化如此之快且是有目共睹的。她在她的广阔的关系网中，勇敢地寻求作见证的机会。一些人拒绝了她，但许多人对她的生命更新的见证有所回应。校园里的基督徒小组竞相邀请她在他们的聚会上作见证，教会也请她在唱诗班中担任独唱角色。当她在大学女生社团的一群姐妹们要求凯瑟琳这位大一学生，一个信徒为她们带领一个家庭查经小组时，她的灵命达到了高峰。然而，对这个迅速崛起但缺乏真正可吸取养分的根基女孩子，麻烦接踵而至了。在她应当打下深固的个人基础时，她反而由于校园里的基督徒给她的快且新的身份而骄傲起来。

转折点是在四月末的星期一早上。前天晚上她度过了一个荣耀的查经和赞美时间后，一觉醒来后感觉极空虚——没有喜乐，不能感受神的同在，没有任何想要做祷告或作见证的愿望。绝对的空虚。难道她失去救恩了吗？难道上帝离她而去了吗？她是真正的基督徒还是逢场作戏？怀疑和背叛的念头一下如洪水涌出。她没有一个属灵带领可以去寻求帮助，而且她也耻于向她的女生朋友们坦白，于是她决定靠自己，这一天与神没有亲近的日子逐渐变成了两天，三天，一周，接着就是两周。

“信仰：是你会为之辩论的东西。

信念：是你会为之献身的东西。”

三周后她回到过去男友的派对中；想找到一种更高的东西来取代她在那个周一早上所失去的。结果她不仅在接下来几周的见证都失败了，而且她的生活开始散乱了。七月之前她就嫁给了她的一位曾与她有过关系的旧男友，搬进了车屋中，拒绝了一切她曾做出的委身，并且决定不再返回大学了。这个令人痛心的故事中的女孩曾有过非凡的潜力，但她的灵命就是有一英里宽，但只有一英寸深的那种。她清楚什么是应该做的，也清楚一切正确的答案，但她缺乏的是没有任何能持久地信念。

诚实永远是最佳原则

口里说出的话是最廉价的。我可以愚弄你，你可以骗我。我可以告诉你，我认为学习圣经和祷告都很重要。你谈到个人圣洁和仆人样式时我也会说：“阿们，弟兄。”然而，我作为一名基督徒是否成熟的证明，是在于我的信仰是否从我的头脑和口中，流入我属灵的血脉中，成为我生命的真实。品格的一个定义是**我们在身边无人的时候也坚持如一**。信念也是一样。我们在独处的时候的样子，才是我们的真我！神有一个录像机，一周七天，一天 24 小时，不仅能看见我们的行为也在看我们的动机。希伯来书 4: 13 说道：“并且被造的没有一样在他面前不显然的。原来万物在那与我们有关系的主眼前，都是赤露敞开的。”

“以我看来，十个基督徒中有八个没有行在神的道路上。”

—— *Dr. Howard Hendricks* (豪沃德·亨德瑞克博士)

我们别再重复亚当和夏娃所做的了，以为我们能在神的面前藏起来，他就不知道我们干过什么。我们应当诚实，并承认我们无比需要他的恩典，他的怜悯和他的能力。他呼召我们去过的基督徒的那种生活不是困难的，而是不可能的！如果不是每分每秒都从圣灵得着能力，我们会被击败，为生命少或没有结出果子而充满挫败感。要完全依靠上帝的这种观念，需要在你开始修筑那确保能持续到永恒的根基时，就得深扎进你的大脑的前叶里。

在生活中，设计一幢建筑，你不仅需要细节化的计划，也需列出各种优质的资源材料的单子来。第一步，验察你的心，找出哪些石头和根茎需要在你把钢制的梁和基石打下之前清理掉。保罗将自己比为一位聪明的工头，并劝化哥林多人在他们属灵根基里使用正确的材料。他在哥林多前书 3: 11-13 中写道：“因为那已经立好的根基就是耶稣基督，此外没有人能立别的根基。若有人用金、银、宝石、草木、禾秸在这根基上建造，各人的工程必然显露，因为那日子要将它表明出来，有火发现，这火要试验各人的工程怎样。”

保罗在告诉我们这根基就是耶稣他自己。我们必须对我们如何来修建基础，使用上好并耐用的材料格外严谨，而绝不能选择那很快会朽坏的次等的材料。最终，我们会来到神的面前，并会根据我们的建筑质量（没说是数量）来领受奖赏。神在这一段经文中的目的，是向我们说明何谓永恒与何谓暂时的区别。我们的根基中的基石必须是从神的采矿场而来的价值观和信念，而不是来自于人的。

你要用你的生命去交换什么？

你有些什么信念？找出一个答案的主要方法是：看一下你现在在用什么与你的生命相交换。那些是永恒的还是暂时的？比如：你用时间和钱所交换的就正是你觉得有价值的。让我来查看一下你的支票簿或日程表，我就能准确地告诉你什么对你重要的是。你可能会说：“我可没有日程表。”不，每个人都有自己的日程表，不见得是合理的日程安排，但确实每个人都有一份！

“你置于你生命中心的东西就是你的安全感，方向，智慧及能力的来源。”
——Stephen R. Covey (斯蒂芬·科维 作家)

不久前，我和家人在乌克兰待了一年，致力于发展我们在那里的校园事工，并学习更多关于在别的地方向学生传福音要注意的事。每个我们参观的城市里都随处可见货币兑换点——都是一个金属小屋，带着一个小小的窗口，内有一人向外窥视。外面有一块牌子打出那一天美元，俄国卢布，有时有德国马克的兑换汇率。我很奇怪在这座没几个美国人的城市为什么会有几千所这样的兑换点——而很快我就清楚了。乌克兰人白天夜里没命地干活的程度完全超出你我的想象。

“特里莎修女在 87 岁过世，身无分文，没有任何财产，家庭或在这个世界上有什么值钱的东西。她用生命换回了什么呢？是在天堂的大帐户！”

年老的妇人会在零下温度中，依然从早上 7 点到 10 点站在外面，售卖几乎换不了几个钱的小杯的豆子或种子。我曾看见一个男人整天站着，手拿两挂女人内衣，盼着能有买主。乞丐随处可见。

这些无助的人用他们一天的时间，健康和生命去换取几个 greva（乌克兰货币），在他们赶紧跑到货币兑换点，将他们大叠大叠的不断通货膨胀的 greva 换成一张皱巴巴的，印着本杰明·弗兰克林头像的薄纸片——一张象征稳定性的一百美元之前，他们要工作好几周，有时好几个月，全看“本杰明”的了。他们把钱对着阳光看个仔细，确保不是伪钞后，急忙跑回家将钱藏在床下以保平安。他们是绝计不敢将钱存在银行里或押在某个“投资机会”的骗局上。他们所有安全感都是基于能藏起来多少张的一百美元。

我们不都在用生命交换一些东西吗，是吧？我们用生命去与我们认为有价值的东西向交换。耶稣很清楚这个原则，他说：“因为凡要救自己生命的，必丧掉生命，凡为我丧掉生命的，必得着生命。人若赚得全世界，赔上自己的生命，有什么益处呢？人还能拿什么换生命呢？”（太 16：25-26）。生命就像一个骗局。我们只能有一次生命；我们得将所有筹码推到桌子中间，将牌扣过来，相信我们中会有一个赢家。如果我们将希望放在除那求永恒的一位，以及耶稣基督做的工以外的任何事上，我们会丧失我们的生命——是的，会丧失我们的灵魂的。

你的财宝箱中藏有什么？

耶稣说过这个进退维谷之事就在于：我们在我们的财宝箱中藏了什么？凡我们算作有价值的东西我们都会珍惜。我们会把它藏好，保护并保养好，正像那些将百元美钞藏匿起来的乌克兰人一样。这里有一些来自我们天国银行家的指导：“不要为自己积攒财宝在地上，地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷；只要积攒

财宝在天上，天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。因为你的财宝在哪里，你的心也在那里。”（太 6：19-21）

“你自己都没有的东西不可能传给别人。”

我想挑战你去为你在乎，珍视之物祷告，并将他们写下来——就是那些你会藏在你心里——你的财宝箱里的事或信念。因为无论你尊崇什么，无论你用时间或金钱去交换什么，无论你真正在乎是什么，你的心会自然地跟随它。那些价值观的实施就是所谓的信念。为你着想，我想推荐七种能作为你生命及事工可能的基石的信念。我相信这七个要点是你需要通过绝对的坚持才能变成你自己的。如果你要去测量这七种信念的深度，你就将在天国里贮藏一些奇妙的财宝。你的生命会换来一些无价且永恒之物。它们在基督徒生命与事奉中的分量就同皇冠上的瑰宝一样。要为耶稣基督挑燃你的生命及校园，你就必须以激情去接受它们。

你生命与事奉的七块基石

基石一：对耶稣基督的敬虔

我在此不是要问你敬虔生活的情况（不过以后我会的！）。我们的敬虔生活是对耶稣基督的敬虔的自然结果。敬虔的一个定义是：“对某事物坚忠不移的依附。”你对耶稣基督有这种坚忠不移的信靠呢？他是你生命每个方面的主吗？

“若耶稣基督不是万主之主……他就什么主也不是了！”

—— Dr. A. W. Tozer 托热博士

Campus Crusade 事工用的《四个属灵的原则》小册子是件很优秀的工具，因它要求人们从两个代表他们生命的圆圈中作选择。一个圆圈中，“自我”坐在人的生命宝座上，而另一圆圈中，“基督”坐在宝座上。宝座上只能有一人。一位王，一位主。生活中其他方面都要对宝座上的那位降服。

自我管理的生命

自我在生命的宝座上



人生各项活动在我管理之下，
时常产生各种的混乱和不安

基督在生命以外

基督管理的生命

基督在生命的宝座上



人生各项活动在基督管理之下，
结果就合乎神的计划

自我退下宝座

一位基督徒商人 Bob Buford(鲍勃·巴弗德)，在他的著作 *Half Time*（《一半时间》）中，描述了他处于生命中的一个交叉路口时，聘用了一位有能力的顾问来帮助他将充满压力的生活，商业领域，及事奉上的兴趣理顺。当他们关上门在会议桌前坐下后，顾问在一叠纸上画了一个盒子，并问了这么一个问题：“鲍勃，这盒子中有些什么东西？”巴弗德完全糊涂了，于是顾问解释道：“盒子中只能有一样东西；是你生命中最重要的优先；那掌控并支配其他事物的顽念，那主导着其周围其他事物的根源。那是什么，鲍勃？盒子里是什么？”

“如果你不选一样事物放在中心位置，生活的惯性就为你作出选择。”

巴弗德花了一两天时间在这一点上思索，挣扎，他应该把商务，金钱，家庭还是事奉放在盒中呢？他知道这是他生命中的一个决定性时刻。在许多祷告和深思后，他知道他应只将一件事放在盒中，而他所有的关系和追求都会围绕它而运转——在他剩余的生命中。他第二天回来，取出他那位非信徒的顾问给他留的那张纸，并在上面写了两个词：耶稣基督。从那一刻起，他的生命就完全不一样了。他如今

作的每个决定都会先通过这个格式：这个机会或活动如何能造就耶稣基督的这个人和工作？

我还是大学一年级学生时，在男生社团的宿舍中，我睡的是上铺。我在天花板上贴了一节经文，这样我每天早晚都会看到它。那是路加福音 6：46，耶稣在这段经文中呼唤道：“你们为什么称呼我‘主啊，主啊’，却不遵我的话行呢？”另一种译法是：“不要用你虚伪的谄媚来辱没我。除非你真的会对我顺服，否则别称你为虔诚的跟随者！”每日，当我与灵魂上的敌人在所有的事上争战时，默想这句话就能帮助我将心志锁定在基督和他的应许上。每天我走出那房间时，早已有许多人在观望，等着我跌倒，我只能要么选择完全顺服我的主耶稣，要么消亡在平庸和妥协中。

“只有一条路，这条路通向上帝 depth 的旅程”

—— *Dr. Rodney Wood pastor and conference speaker*

(罗德尼·伍德 牧师及演讲家)

John Piper (约翰·派博)，一位来自 Minneapolis 市的作家及牧师，分享他的基督徒生活观：“当我们在上帝里面最满足时，上帝在我们里面就是最满足的。”什么是让你有满足感的？你若想与某人共度一段时光，共做一些事，你想与谁在一起，做什么呢？让你生活的支柱在每日与主耶稣的同行，敬拜，祷告中不断加固！你将你的一天中的时间花在与这位又真又活的神相处时，你对他的爱会增长。看他比其他一切都珍贵吧。这会成为引导你生活的磐石一般的信念。它是你盒中唯一的東西。要想点燃一堆火，你仅需一个小火星。这个盒子就是这个火星的出处。

基石二：浸在神的话语中

Marcus (马科斯)这位愤怒的黑人少年，从俄亥俄州的肯敦市内的暴力中逃脱后，就读于阿克朗大学。他沉溺于大学的派队生活。一天，在他一整晚酗酒之后，一个朋友来到他跟前对他说：“你需要看圣经了。”虽然马科斯并不相信经文内容，但是他还是每晚在做完作业后就开始阅读经文了。他发现他的眼睛开了，看见了真理。他开始深入研究神的话，一坐就是几个小时地“研读，相信，怀疑，哭泣，微笑，并且完全明白了什么是罪。”他彻底地悔改了，渴望向他人揭示神向他启示的真理。于是他借助 Coalition for Christian Outreach 事工组织开始了一个查经小组。如今作为 CCO 事工组织 的一名员工，马科斯继续将自己浸在神话语中，并在这方面帮助了成百上千的学生。

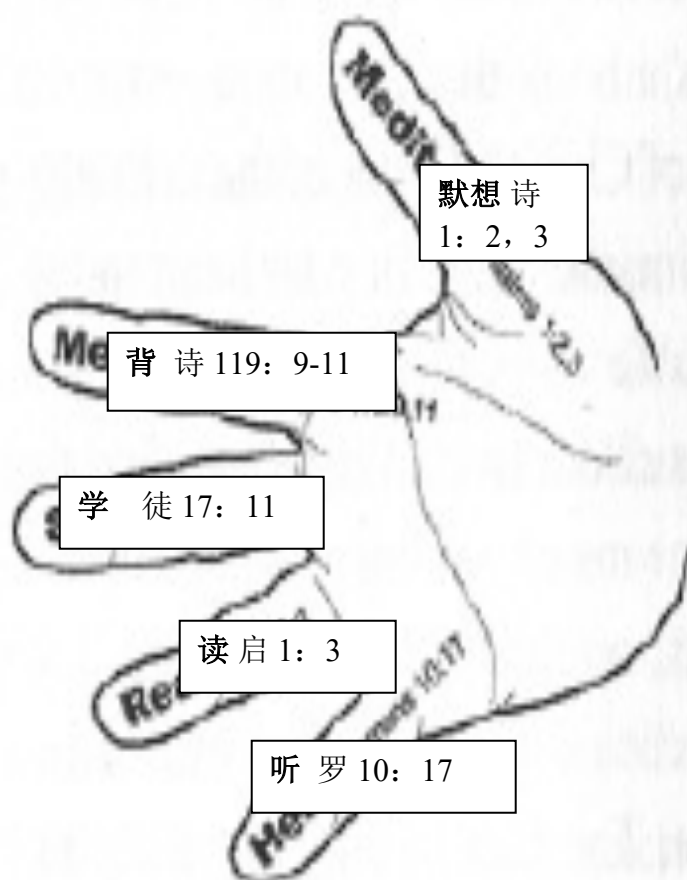
“圣经被赐予我们不是用来增长我们的知识，而是要来改变我们的生活的。”

你也一样，需要作出与本书相关的一个决定。你相信圣经是出于神的吗？他有足够的能力和权柄来给我一本毫无错误，并精确表达基督思想的书吗？怀疑圣经的权威就是怀疑上帝本身。今天将你的心安置在这个事实上面：主已将这本绝无谬误之书赐给我们，让我们能够阅读，学习，教导，并在我们生活各方面将它运用出

来。我们通过祷告与神交谈，他的话语是他与我们交谈的渠道。有些派别想要增加，删减或改变圣经。他们可能是“更高级的批判”学派，评价一些部分是否真实。事实上，他们宣称圣经只在某几点上是默示出来的，而他们是经由默示指出了那几点！这就是人能骄傲到什么地步。

你能通过上帝在圣经中向我们启示他的本相，来得知他究竟是什么样子的。除了经文以外，你再不能找到任何替代的信息来提供给学生了。大学生们对真理——真正的，由根据的真理十分饥渴。如果去一趟美国的任何学校做调查，找出那些注重圣经的学生事工和不注重圣经的，几乎无一例外，比起那不注重圣经的事工，那些相信圣经是神完全的、权威的话语的就有更多学生参与进去。你不能愚弄到那些学生。当他们亲眼见识后，就会明白什么是“真的生命能再造生命”。异象再造异象。希望再造希望。只有神的话能给我们生命，异象和希望！

The Navigators 事工组织有一幅“手图”来表示，使用五种方法来了解神话语的重要性。有四根手指代表聆听圣经教导，阅读，研习，和背诵。最后，大拇指就是默想（或继续思考）经文。求神将这些规则放入你的生命，并赐给你一个能每天与你在一起的朋友，来帮助你的心智都浸在经文中。当你用他的言语来充满生命时，它就会自己深入到你的价值观，你的习惯，还有，没错，你的信念中去！你会开始“将所有的心意夺回，使他都顺服基督”。



在这些基础上，再持之以恒，就能让你战胜罪。有一个人说得很妙：“圣经不会让你碰不上罪。罪不能阻碍你读圣经。”将神的话语吸收入你的生命中，你就会变成一个不同的人。这份无条件的对神的话语的委身，会成为你个人生命与事工中的真理的标准。如果你要为基督挑燃你的校园，这就得成为你每日的培训与指导守则！

基石三：被圣灵赋予能力

“这世界尚未见识神能通过一个尊崇他的人所能做的事。在神的帮助下，我的目标是成为那样的人。”

—— D. L. Moody (幕迪 十九世纪宣教士)

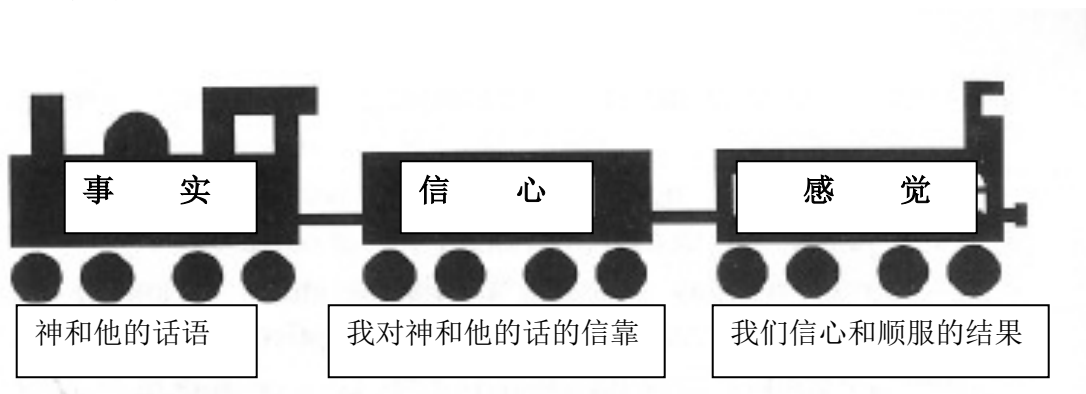
每个人都渴望权力。国家，公司，政客，军官，运动员，名人，甚至一些基督徒领袖都拼命地在追求权威与影响力。许多学生也跌入这个陷阱，通过加入社交俱乐部，竞争最高分数，交往对象相貌出众或炫耀自己的身材，来尽力让众人刮目相看并支配他人。出于一些原因，我们认为声望，或财富，或力量，或职位会提供我们渴求的权力。但诗篇 62：11 向我们揭示了：真正的权力在于“神说了一次、两次，我都听见，就是能力属于神。”若我们想要拥有真正的超自然的力量，我们最好是将插头插入到这力量的源泉中——通过圣灵的位格即神本身。

神这位灵是又真又活的。神子在约翰福音 16：14 节中谈到圣灵在世上的目的时，说：“他要荣耀我，因为他要将受于我的告诉你们。”圣灵做的工不是将聚光灯打在他自己身上，而是在耶稣身上，好使全世界的人都能尊重他。他照亮基督的位格与他的工，好使世界上的圣徒和罪人都能看见耶稣真正是何人：救主和王。当我们接受耶稣基督进入我们生命时，圣灵就进入我们，并永久居住在我们里面；而且我们的任务就单单变为**允许**他来掌控我们并赋予我们能力，过属神的生活并参与服事。我们可以凭自己的力量来尝试成为基督的跟随者，但这会导致我们全部所做的工都坍塌，毫无意义。对我而言，往往是到穷途末路时，我才谦卑下自己，交托并祷告，“主，我做不到——但你**从未**说过我做得到。主，你能的——而你也**总是**说你能的！”Torchbearers 事工组织的创始人 Ian Thomas（托马斯）所做的这个祷告，帮助我很快地将基督放回我心中的宝座上。

直到今日凡我犯罪时，我仍然就使用比尔·布莱特那简单但深奥的“属灵呼吸”的概念。为了与神保持稳固的关系，对罪进行即时的忏悔，我试着立刻识别那我允许进入我头脑心灵的怒气与贪念，然后将它们向神具体的承认出来。就像我们的肉体呼吸一样，这也是呼出污浊气体后，再深吸一大口清新空气。我是通过感恩来这么做的：感谢耶稣为我的罪，将洁净的血洒在十字架上，赦免并洁净我。然后我祷告道：“现在请你的灵来充满我，掌管我。帮助我住在基督里面。今日在我里面动工，并通过我来做工，好使我能行在信心和顺服中。”我可能会，也可能不会感觉被赦免或被充满，但那不是重点。耶稣应许，“我们若承认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们的一切不义。”（约一 1：9）

以下是学园传道会的一幅命名为“事实，信心，感觉火车”的图。这幅图阐述了相信上帝要对我们说的事的必要性，而非相信我们的感觉。

车头（引擎）应该来拉动火车，而不是车厢，每一天我们都得决定：是要将我们的信心放在神和他的话语上，还是要放在我们那每天都会有的心情上。车头不论有没有车厢都可以开动，但当我们有信心去完全依赖神，他有时会将平安，喜乐和爱的感觉给我们。



基石四：与其他有委身的信徒联合

在大学期间，我倍受祝福，有一个很棒的当地教会及校园事工可以参与。我没有试着在两者中进行选择，而是同时在两处服事。如果教会与事工机构彼此间不竞争而是相互补充的话，这两者会成为一对默契的搭档。我的个人哲学是：每个基督徒们聚会时都应该有一个贡献的策略，而在圣徒们分开时应有个征服的策略。

A. 圣徒聚会

“又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。你们不可停止聚会，好像那些停止惯了的人，倒要彼此劝勉。” 希伯来书 10: 24—25 这样教导我们，命令我们在我们基督徒生活中，要固定聚在一起，彼此劝勉。当一个良好的教会营造起一个环境，使圣经能被作为神的话语教导出来时，这个教会就一定有属神的领导，真正的敬拜，及一个关怀的团体。你若能找到这样一个教会，马上加入进去，找到一个事奉的位置，再带上几个学生。你要找到向信徒的肢体奉献你的时间，恩赐和钱财的方式。

“年轻人在寻求一种能给他们生命带来意义的原由。他们需要被再次介绍给教会和基督。”

——Jeff Kern, president, Great Commission Ministries
(杰夫·克恩 大使命事工主席)

每天清晨，在阿肯萨斯州的菲特威尔市，我们都会注意 University Baptist Church (大学浸信会教堂) 的前几排座位会被多

少带着渴望，饥渴慕义的学生占满。一周复一周，牧师 H. D. McCarty 麦克卡迪）都会往我们的头脑，心灵上浇灌因认识并跟随耶稣基督而产生的奇妙。他绝对是那对我影响最深的五个人中的一位，但我肯定还会有几个人也会这么说。他不仅帮助我“使我在与基督的关系，和对每一次的福音事工的热情上脚步稳妥，而且，他还督促我将那些栽培门徒时用的信念在自己身上加强。

我将一些朋友带到教会的退修会，祷告会，和男子早餐会上。我帮助主日学及青年事工。当一些人需要受洗时，我将他们带到牧师面前。虽然我也参与到了事工机构的事工中，但是我能清楚认识到将荣誉，服事，建造归给我所在的教会的绝对重要性。另外，一旦学生们完成大学学业，继续他们的人生时，要继续让他们灵命成熟，在绝大多数社区中，通常唯一现实的选择就是当地的教会。大学是学习如何选择一个好教会并成为其带领和成员支持力量的时机。

B. 圣徒分开

一旦你有了一个可以作重大贡献的教会家庭，你就需要做一个如何来实施你的“征服策略”的决定了。尽管我在教会是一名事工职员，关注的是向学生传福音的事工，但绝大多数的教会不会在“在校园上”有强势表现。相反，他们常常支持许多优秀的事工机构的校园事工。无论是对你的教会和/或校园事工，去找到一组信徒，他们是有着强烈向学生作见证和进行门徒栽培的计划的人，并真正地在寻求要将耶稣基督的旗帜插在你校园的中心。

别想着要凭己力去征服校园——哪怕是独行侠也会有自己的马相伴吧！所罗门王在传道书 4: 9—10 中分享到他关于团队精神的观点：“两个人总比一个人好，因为二人劳碌同得美好的果效。若是跌倒，这人可以扶起他的同伴；若是孤身跌倒，没有别人扶起他来，这人就有祸了！”正如耶稣是两人一组地打发门徒，你需要一个搭档能分担你要用基督的爱去触及别的学生的心。在校园中选择一个有战略性的地方住下来，这个地方使你能与你想传福音的对象有最多的接触。当你跟你的朋友联合在一起，得见上帝首先在你里面挑燃了火焰，并要**通过**你传播光焰时，就尽情欢乐吧！

基石五：向世界传福音

“传”字让许多人——不论是基督徒还是非基督徒都会被吓住。我们最好使用一个更委婉，不太强的字眼如**分享**。我对这类用词并不反对，除非我们在用它们来帮我们从领人归主的责任中解脱出来。*Webster*（《韦伯》）词典对“**传福音**”的定义是：“宣讲福音，皈依基督”。难道以领人归主为目标错了吗？以前曾有人责难过我：“你根本不是真的关心那个人，你请他用晚餐或打篮球只不过是方便你能带他归向基督而已！”我的回答如何？“完全正确！”对于我不关心他人的指控，我另有说法。如果爱是为了满足他人的需要，而每个人的根本需

求都是与他们的造物主及救主建立个人关系的话，那么我能表示出来的最大的爱心行动就是：给他们一个开始那种关系的机会。

最大的需要不在于要更多会“提到耶稣的信徒”，或单单“把你的话付诸于行动”。若不是耶稣，保罗和其他人选择了勇敢地讲论福音并身体力行，你和我今天不会成为神的大家庭的一员，。主在约翰福音 4: 35 节中想给我们一种紧迫感。这段经文说道：“你们岂能不说‘到收割还有四个月’吗？我告诉你们：举目向田观看，庄稼已经熟了，可以收割了。” 耶稣不仅在说许许多多的人现在已预备好了向主归转，他也对一些人高举的“友谊福音传道”颇有微词，因为这种传福音的方式常常友谊色彩浓厚，却无几分福音传道的成分！

我对让惧怕不断拖延我向我的朋友分享福音而常有负罪感。我要么对自己说还不到时间，要么我还需要赢得他们更多信任。这种想法的问题在哪里？三个月，六个月，十二个月后要打破这个恶性循环就难了。几个月后，我们聊遍了所有可能的生活话题，只是——除了最重要的那一个！我们从未想过不跟朋友谈我们的家庭，教育，工作，爱好，或忧虑，但我们去故意避而不谈生活中最重要的人——是的，这宇宙中最重要的人！

我们无需再浪费时间，去讨论对去触及一个丧失的世界（如果它其实不是真的丧失了）。只有一个词比“传”更措辞不当就是“地狱”。是的，说真的有个地方是叫“地狱”，而且非信徒要永远待在那儿。你要这么说的话，你就该预备买票参加你校园里的必修“敏感度训练课”了！许多教授似乎个人偏向于拒绝这种将真理绝对化的概念。一天，我的一位老师曾口出狂言说没有绝对之事存在时，我不禁举手问了一句，“你绝对肯定吗？”，之后我便遇到了大麻烦。

“除他以外，别无拯救。因为在天下人间，没有赐下别的名，我们可以靠着得救。”（徒 4: 12）

我们有些更“有爱心”和“开明”的教授推出了一种十分有诱惑力的推论，称条条道路通山上，有志者必攀到顶。就像吃着放了毒的生日蛋糕一样，一口歪理下去难以消化，尤其明知在刚过的几秒钟内就已有 23 人死亡了，而且估计有 19 人进到了**没有基督**的永恒中。朋友们，若真的有那么一个时刻，需要你决定耶稣是否要我们诚实对待天堂和地狱，那就是此刻。除非你对这一信念毫不含糊：**耶稣**是道路，真理，生命，而且**没有人**能不借着他就到父神那里去，你就不需再往下读了。

基石六：让你的生命倍增

上帝给我们的第一条命令列在创世纪 1: 28: “要生养众多，遍满地面，治理这地，也要管理海里的鱼，空中的鸟，和地上各样行动的活物。” 为了帮你避免认为上帝不过是在谈生理的繁殖，而非属灵上的倍增，我建议你去了解约翰福音 15: 16 中耶稣对这个概念的延伸：“不是你们拣选了我，是我拣选了你们；并且分派你们去结果子，叫你们的果子长存。”

耶稣拣选我们是为了一个原由：所有的基督徒，无论身在何处，都当去结那长存的果子。然而，我们中许多人是依据产量来判断事工有无果效，而非质量。我们关心的是：有多少人来出席了会议？做了多少决定？礼拜堂有多大？事工的预算是多少？问这些问题的人是一个被“加增”耗尽了精力的人，而不是懂得“倍增”的人。在我们国家，那为人们生产能“永久使用”的手工品的时代，早已被批量生产的时代取替了。同样，我们许多的事工也是这般，许多人都因参与的人数而沾沾自喜。

“为了去栽培门徒，你必须首先成为一个门徒！”

倘若 Bill Graham（比尔·格兰姆）一天能领 10000 人归主，我必会大为惊诧，并把所有的赞美都归给神（还有比尔！）。就算我们都站在边线上为他加油，就现在的人口量，他还是得用 1200 年来才能带领全世界的人归主。但假设我要来领你归主，然后花上一年的时间在你生命中建造深稳的根基。随后一年我们再各自以同样方式去造就他人。我们就一共是四个同工。在这个基础上，我们再开始第三年的事工。去寻找另一个人来栽培门徒。如果这种连锁保持不中断的话，巨大的倍增力就会产生，即整个世界就会在不可思议的短短 32 年内全归向基督。

“活动不能替代生产，而生产不能替代再生产。”

—— Dawson Trotman（道森·陶特曼）

你有没有足够耐心来把精力放在几个人身上，并在他们生命中建造深稳根基？在大型聚会使人从会众那里得到领导般的推崇，“表面上具有巨大的影响力”时，你能抗拒诱惑，而不去与你周围的这些人比较吗？耶稣曾接触过许多人，是的，但他训练过的只有那么几个人。我们应从神的儿子那里学习他的样式，他曾花了三年时间主要将他自己的精力投入到十二人中。不过，别误会我的意思，我希望并祈祷你的事工能吸引大量的学生投身到你的活动中去，但**切记不要忘了**大使命。这是多结**真正**常存的果子的关键。

带领是个过程，而不是一次活动

Dr. Tim Elmore（提姆·埃尔默 博士），EQUIP 事工的副主席，已服事了学生多年并深知建造能持久的带领的关键。他坚信培养带领主要在于过程，而事件活动能在其中找到契合。他分享道：“如果我们所做的一切都是在搞活动，我们可能鼓舞学生们，但我们永远不可能超越活动本身带来的兴奋刺激与情感。”在教会里，我们常过多强调活动很少着重过程。记住，活动的目的只不过是**要**为了加强过程。下述是埃尔默博士的几张图表，对比了活动与过程。

事件活动

1. 鼓励作决定
2. 动员人们
3. 一个日志问题
4. 通常事关一个大组
5. 挑战人们
6. 形成催化作用
7. 简单

过程

1. 鼓励发展
2. 让人成熟
3. 一个连续性问题
4. 通常事关一个小组
5. 改变人们
6. 形成一种文化
7. 难

基石七：恒久忍耐

Spencer（斯宾斯）是我最好的朋友之一。他在另一个州上学时，曾是位马拉松选手。多年来，我一直向他承诺要跟他跑一次马拉松（更正一下：跟他开始跑马拉松！）于是我们 1500 位“选手”在二月末一个寒冷飘雨的周六，来到德州的 ForthWorth, 要一展自己的男性魅力。虽然我早在数月前就承诺要与斯宾斯一起跑，但我就是溃于未能在我的日程上加入一个小小细节——训练！你瞧，我可曾是一位不可挫败的，能爬上任何山峰，游过任何大洋的 24 岁的年轻人。跑上这么区区 26.2 英里的马拉松在我眼中，根本不费吹灰之力！以我对长跑的广泛知识，我想跑前最好不要吃太多东西，于是我在开始前吃了点面包圈和咖啡。

虽然大雨滂沱，我在前 22 英里还是跑得不错，直到我必须达到著名的“极限”。我知道这一点，是因为我在最后的四英里竞赛中，有三名不同的医疗人员骑车在人流中找寻需要紧急救助的选手，而他们每一位都停下来，下了车，抓住我的肩，问我是不是有事！我已精疲力尽再加上干渴，但真正的杀手是我的身体本身——它太需要食物了！我没有像真正的长跑者那样吃高碳水化合物东西”，而我的肌肉已将它们有的每盎司蛋白都消耗完了。让我继续跑下去的支撑是我认识的一个女孩 Joe Athlete（乔·阿斯列特）已超过了**我**，还有在终点线上有着热腾腾的炖汤在等我们的事实。

***“请差派一些你们的校园工人到我们这里来。培训他们时，请他们
品尝成功也品尝失败……这样我们就可以知道他们能忍耐下去！”***

来自印度，1886 年

马拉松前期，我野心勃勃地用全速在跑，梦想自己会排名前列。十分钟不到，现实就摆在我眼前了。我开始调整步速，最后不得不承认还有很长的路要坚持。斯宾斯，我们中真正的运动员，那天只用了两小时三十七分钟来思考自己的生命，我却用了三小时五十九分钟，来体会我们基督徒生命与马拉松的相似处。我学会了些什么主要功课？

- A. 如果我们在“马拉松人生”中成功的话，我们则需要训练。
- B. 我们应该在属灵食粮上保持固定的饮食，以便能持久。
- C. 基督徒生命中会遭遇数不尽的试炼与压力。

- D. 永远不要放弃。
- E. 我们如何终结我们的基督徒生命，比我们如何开始这段生命更重要。

基督徒生命与事工就像一次马拉松。从某个方面来说，考察一个基督徒工人的“身量”就是要看有什么能阻止你：是一个不得志的学期，一段破碎的关系，失去财政支持，一个笨拙的门徒栽培者，还是失去了对主的“爱的感觉”？若你为了上面其中之一的原因（或别的上千的原因）而终止了对履行大使命的长期的追求，那你真的将它贱卖了。敌人会在你一生中为你提供许多容易，甚至有吸引力的旁道出口。不要这样，一生紧靠在你的**第一爱人**上和他赋予你的在地上的使命上。这就是箴言 23: 23 中谈到的方法：“你当买真理；就是智慧、训诲和聪明也都不可卖。”

在我们与神一同在生命中建构重要信念时，我们需要记住这个架构必须要持续一生的时间。它不是段百米跑，而是场马拉松！信念的梁打的越深固，我们的摩天大楼就越是高稳。回去与你的属灵带领人或搭档重温一下这七点，并对每个范围作一个评估，依次从最强排到最弱。一同祷告并拟定一个计划，在这些生命重要之处上做工。

讨论及应用问题

1. 我们从凯瑟琳的故事中能学到什么？
2. 以你之见，信念与信仰有何不同？
3. 根据你对信念下的定义，列举出你现在固守的几个信念来。你怎么知道它们是信念呢？
4. 阅读马太福音 16：25-26，耶稣在此教导了我们些什么？在你生命的这一阶段，你认为你用生命交换回了什么？为什么？
5. 你生命和事工中哪块基石是最坚固的？为什么？
6. 你生命和事工中哪块基石是最薄弱的？为什么？
7. 列举几种你能在下面三个月中，使基石坚固起来的具体方法。
8. 以你之见，那块基石最重要？为什么？
9. 在这七块基石之上，你还想要添加另一块吗？它是什么？
10. 你现在要做些什么来帮助确保你在未来 20 年中与神的关系，以及对其他人的影响？在你的生命中具体应用出来。

读一下你的应用并同心祷告：上帝会在你们中的每一位心中树立起深深的信念，不但是现在，还有你的一生。

第四章

预备去影响

Peter（彼得）是一位大学一年级学生。当他和几位主内挚友决定要真正为了基督去传福音时，他参加了 University of Wisconsin-Madison 大学的 Inter-Varsity Christian Fellowship 基督徒团契。Rick Richardson（里克·理查德森），即 *Evangelism Outside the Box* 的作者兼当时 Madison 的 IVCF 员工殷勤地为彼得及其他几位信徒祷告：祈祷他们能把那里的事工当作自己的事。神回应了他的祷告。彼得及其他六位大学生开始了每周二下午 5:30 的聚会来祷告，认罪，并为校园及别的学生代祷。主开始给了这些人对他们那些失丧的朋友的负担，而彼得，不用多说，邀请了其中一位朋友——迪克来参加祷告会。此人不但是非信徒，据理查德森说，他还“搞占星术，吸大麻，是既吸毒又酗酒的学生，他研究马克思主义和“新时代思想”（一种以自我为中心的，吸收了东方神秘主义，泛神论等的思想），并决定接受无神论。”

尽管组内每个人都对这个新人有所顾忌，他们还是象往常一样开始敬拜，认罪，和代祷。但就在聚会要结束的时候，学生们开始兴奋起来了，迪克，那位非信徒，到彼得的面前问了一个问题。

“那是什么？！”迪克问道。

“什么是什么呀？！”彼得紧张地答道。

“我甚至不信上帝，但上帝刚才就在那间屋子里。发生什么事了？”

听说此事后，理查德森问彼得他是否可以与他们一块去喝可乐并聊一下天。理查德森花了三个小时向迪克解释福音后，这位直率的无神论者俯首祷告，请求与耶稣开始一段个人关系。是什么让这位心肠坚硬的，嘲讽宗教的人被说服了呢？理查德森说不过是一系列的“挣扎，真心接纳那已经了解如何活在神同在中的新人。”

迪克在一个真实的，被圣灵充满的团体中与神的存在相遇后，他就再也不会与以往一样了。这剧烈的转变的故事被祷告会的另外六位新生得知后，他们便立刻开始邀请他们的非基督徒朋友参加聚会了！理查德森说那一年有 25 位学生通过 IVCF 的新生祷告会找到了救赎主。现在看来，彼得显然热切地渴望：神来使用他去影响校园里别的学生，但他明智地选择通过不断将他心思意念置于耶稣脚前来预备自己。他和他的朋友决意要寻找到神的面，直到他以某种可知的方式显现他自己，而神确实也彰显了自己！

只需一个人

我还是学生时，我参加了一次会议。会议上，发言人要我们站起来，拿着一支粉笔，分散站到我们开会的那个体操馆的水泥地对面。在告知我们每个人要以自己为圆心画一个圆圈后，发言人平静的祷告道：“好了，现在**不要**离开那个圆圈，直到复兴开始爆发。”我先是愣了一下，接着再看了他一眼后，我的眼睛扫视了一下那些站在他们的小圈中的发愣的人，然后我终于向下瞥了一眼我自己画的那个紧贴的小圈。它现在还真是够狭小得让人不舒服。

我沉默地站在那里，考虑我应该采取什么行动。还好，发言人接着就告诉了我们复兴不是指的是一年一度的飘着宣教旗帜的教会集会，而是来自一个集体的，有心灵感悟的悔改与更新的体验。接着，他又推了我们一把，让我们都感觉不舒服起来——他说这复兴总是只会从一个人开始。不消说，我需要来验察自己的心了。

在每个校园里，主都在寻找一位会严肃对待他的行军命令的男生或女孩。然而，在许多地方上帝都为没有回应而痛心，就像他对以色列所做的那样：“我在他们中间寻找一人重修建墙垣，在我面前为这国站在破口防堵，使我不灭绝这国，却找不著一个。”（结 22: 30）。据称这世界有三种人：那些**让**事情发生的，那些**旁观**事情发生的，还有，最后，那些**不知道**在发生什么的！若复兴会在你的学校爆发的话，那就是因为你（或别的人，如果你把机会拱手让人的话）自愿**成为**主可以使用的，让在你校园上的猖獗的属灵地狱爆炸的**燃料**。

你为什么要上大学？

Walt Henrichsen（瓦特·亨瑞齐森），其经典著作为 *Disciples Are Made Not Born*（《门徒是栽培出来的而非与生俱成的》），曾说过这么一番惊人之语：

“如果你上大学的原因不是为耶稣基督成为宣教士的话，你就是为了自私，带罪的原因。”天哪！我很高兴他这么说了，也庆幸我不是那样的人！这位前 Navigator 事工的代表及牧师对学生的挑战是不是太过份了，或者他找到了一个急需揭开并处理的柔弱敏感之处？如果你现在还是学生，与我一道沿着你的灵魂的裂缝踏上一次有意义的旅程吧：

那么，你为什么**念了**大学？”我以随意平常的口吻问道。

“哦”你自豪地说道：“我念大学是因为我想受到**良好的**教育。”

我坐直了，回应道：“好…但是你为什么想得到良好的教育呢？”

“嗯。”你迟疑了：“哦…因为我想找到一份**好**工作。”

我现在身体朝你倾斜过来并说道：“一份好工作啊？为什么你想要一份**好**工作？”

“等一下，”你反击了：“我知道你想说些什么！好了，我承认。我要找份好工作是为了能得到更高的薪水。”

“哦，你又**为什么**需要更高的薪水呢？”我狡黠地问道。

这时你已决定结束谈话，而我只希望我们的友谊不会也就此结束！这一次有意思探问之旅的最后一站显示了：如果你我**真的**诚实的话，上大学的主要原因是为了一份好工作，为了得到更高的薪水，这样我们就能……这样我们就能——什

么？说出来吧！——提供我们梦想的那这种舒适的生活方式！或许这就是你父母故意向你灌输的动机吧，不过，你能明白亨瑞齐森为什么要说那翻话吗？99%的学生，甚至“有委身”的基督徒，上大学都是带着有意识（或可能下意识的）个人的自私的甚至带罪的目的！

五个必须回答的问题

既然我们贪婪的心被撕开暴露出来了，如果我们还要将我们的安排与神给我们的相交换，就让我们诚实地来看待五个必须回答的问题吧。请系好你的安全带，并预备去影响他人吧！

问题一：什么是大使命？

大会议室里鸦雀无声。250 多位学生睁大了眼睛在聆听，没有一人敢走神或大出一口气。每一双眼睛都牢牢盯在发言人 Rip Roaring（瑞普·罗令——匿名）身上。他来回走动，活像一位在严厉盘问证人的律师。我当时是大学牧师，而瑞普是我邀到了我们周末退修会的演讲家。直到他结束了这番让人紧张的言论，我才意识到我找到的人带给我们的远比我要求的还多！他提高音量，集中到某个女孩身上，指着她咆哮道：“大使命是**谁的**责任？”她在他面前瑟瑟发抖，不知如何回应，于是他又问了几个吓呆了的学生同样的问题。

最后，一个前排的勇敢的年轻人鼓足勇气说道：“是**我们的**责任！”糟了，答案错误！太丢脸了。他成了最薄弱的一环，于是瑞普调转枪头指着她，嘲笑道：“你们？难道你兜里有只青蛙伙伴什么的吗？”如果他对我们有过**任何**迹象表示是在开玩笑的话，我或许会放声一笑，但他接着解释道：只要我们认为大使命是**每一个人的**责任，最后就会没人拿它当自己的责任。最后，他还算仁慈在结束时让我们全体跟他一起说：“大使命是我的责任。”

不消多说，我没请他再回来过，但让我来告诉你这个故事的涵义。是的，瑞普的方式确实挺让人害怕的，但在他最后要让我们牢记“使万民作门徒”是我们每一个人的责任时，他带来的信息中的真理点燃了我们的心。

我如何能分辨你是否已将大使命当成自己的责任了呢？很简单。你有一个计划来完成。我相信你对你的学习，你的财务，你的锻炼，你的未来都负有个人的责任，还有，肯定的，你是热爱生命的。我从何得知？你为这每一方面都拟定了目标和计划，并努力工作以达到它们各自的目标。对大多数基督徒而言，“大使命”真的变成了“**大疏忽**”，因为他们茫然行事，缺乏可视觉化的，可触知的策略来履行这项上帝给**每个**信徒的命令。

正如你所知，大使命是在马太福音 28: 18-20 中：

“耶稣进前来，对他们说：‘天上地下所有权柄都赐给我了。所以，你们要去使万民作我的门徒。奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界末了。’”

神将他的国度托付给了一群下层的犹太游牧民族！

在耶稣的受难和升天之间，他告诉他的门徒，他想最后一次提醒他们，他们生命的工作的中心和灵魂是什么。难以置信但却是千真万确，他将教会的前途托付给了一群犹太游牧民族中的下层之士。他那天赋予门徒们这个使命时，完全用的是命令的语气，这可以他用了四次重叠的“**所以、万、凡、常**”上可以体会得出**所有**的权柄，**万民**，**凡**他所吩咐的，他在命令完全后还提醒我们他会**常**与我们同在。我觉察得到他是想说什么！

“大使命不是一个可考虑的选择，而是一项要顺服的命令。”

——Hudson Taylor 哈德逊·泰勒（戴德生）

读到这段经文时，想像你是在为自己做一个三明治。第 18 节是最上面的那片面包，代表基督完全的权柄，或他为你提供的能力。第 20 节是最下面的那片面包，象征他应许你直到世界末了的**同在**。在权力与同在这两层之中是主菜——经文中的“**肉**”，那是要“使万民作门徒”的命令。

倘若他在给我颁布这一巨大任务时，却不以他的能力和同在来支持我们，你曾想过会是怎样的情形？即便**拥有**他应许的“常同在”和我拥有的资源，我有时**仍然**对面对这个冷酷、无情、丧失和垂死的世界感到害怕得要命。或许你有过类似感受和彷徨，我怎样可能让它变得不一样呢？你看一下校园里那大批的，活在没有希望和方向感中的学生们，将保罗叮咛年轻的提摩太的，那段关于对付他的惧怕的劝勉，铭记在心吧：“我儿啊，你要在基督耶稣的恩典上刚强起来。”（提后 2: 1）。我们的力量**永**不来自自己，而是源于基督慷慨赋予我们的无条件的爱与能力。

最后，这段经文中的主要动词是这个“作”门徒。别的动词“去”，“施洗”及“教训”都是围绕着使万民作门徒这个命令的主轴而转动的。这段经文的意译为：“我已为你预备了我所有的能力。所以无论你到哪里去，你都总应从地上每个族群中为我造新的跟随者。首先让他们在公众面前加入我，然后向他们展示如何履行出我所传给你的所有真理。而且放心，我会永远与你们同在。

问题二：你生命的目的是什么？

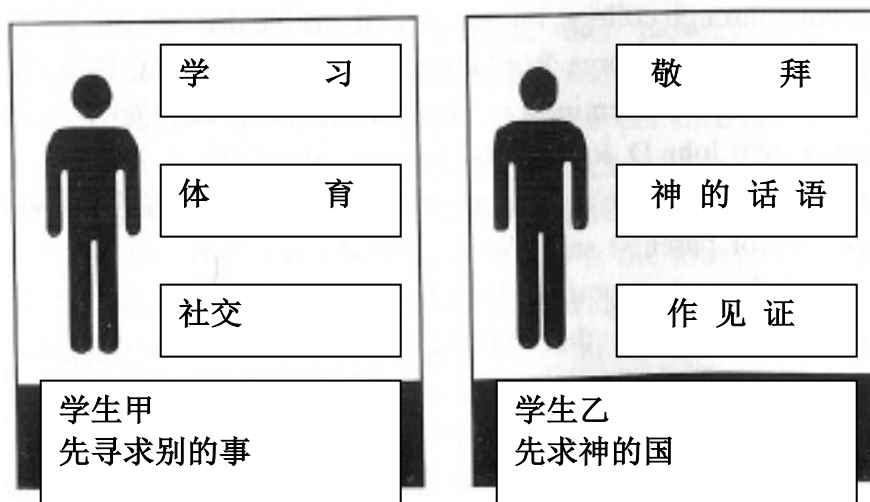
大多数学生都会说他们的整个人生都与大学息息相关，但圣经又在哪一处提到了大学呢？George Washington(乔治·华盛顿)，Abraham Lincoln(亚伯拉罕·林肯)，Harry S. Truman, Ernest Hemingway(俄烈斯特·海明威)，Rudyard Kipling, George Bernard Shaw, 和 John D. Rockefeller 都从未念过大学。圣经又在哪儿命令过我们要成为成绩优秀的人呢？有人（或父母）说：“哦，如果上帝呼召你到一个学校去，那就意味着你需要尽力做到最好。”而且他们会说得到 A 就是你现在的“事奉呼召”。如果那是真的，那么这种观念为什么到你大学毕业后，参加工作就不可行了呢？你工作后就得**老是**工作，可能只要是需要你牺牲你

的灵修生活，家庭及个人事工来达到晋升的任何事，你都会去做。问题就是：神国的工在何时应超越你的学习或假期，成为优先呢？马太福音 6：33 给了我们一些见解：“你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。”

许多大学生都忙着追求学多东西，**就是不包括神的国**。事实上，他们在主攻三个方向：学习，体育和社交生活。每所学校在这三个方面队伍数都相当。有时似乎他们一心一意地投入荣誉学士（学习），运动员（体育），及以希腊字母命名的社团（社交）。唯一的问题在于：你把时间和精力奉献给这三个方面，在这个问题上，神在圣经上都保持沉默。无论它们显得多么有价值，他没有在任何地方告诉我们应该让我们的学习，我们在体育上的参与，或我们的社交生活成为优先。

相反，我要列出三个上帝明确说明我们应当在意的方面。这三个方面是：敬拜，神的话语，和我们向他人作见证。讽刺的是，我们把大多数时间花在神保持沉默的事情上，并忽略（或完全忽略！）了他明确要我们时常操练的那些教导。奇怪吧！

下面讲的是“6：33 教导”如何可能在我们的生活日程中实行出来。学生甲寻求的是别的事，将她的每日作息优先放在了诸如学习，体育、社交上。



例如，Rachel (雷切尔) 是位基督徒，但她尝试为灵修挤出时间，或与朋友分享她的信心，只要这一切不与约会或为考试学习冲突。另一方面，Dave (大卫)，则先求神的国，并将日程上大块的时间划出来，放在神明确要他专注的事情上。他对如何分配他的空余时间也是有智慧的。他也学习（而且成绩还不错！），打同城比赛，并与他的男女朋友外出玩耍，但在那些追求中，他甚至都在寻找机会分享福音，将荣耀归给了神。

多年前，我在担任大学牧师时，正直所有学生以“拿全 A 就是我的呼召”为哲学之时。就在我们发现学生们如何看待这一现象时，一位从自欺的教条主义中被释放出来的医学系预科生创造了“够好了”的教条。他想在学习方面取得好成绩，

但不愿以在生活和事工上不顺服神为代价。他在考前所做的任何预备都只是“够好了！”在天堂门前，主不会检查你的 GPA 分数。甚至于在地上，在我得到学士学位，硕士学位和博士学位的地方，我都从未被问过我的 GPA 是多少。还好！

我希望你会将你生命的目的，与我们的授令者所宣布的这项指令相联系起来。它**是**一项命令，不是条建议，而且肯定不是他**可能会**呼召我们去做许多事工机会之一。不过对我而言，“想要”一词远远比“应该”更能调动积极性，所以我将这项使命视为一生一次的机会——一次与他共事将万民带到十字架前，以及在未来某一天，将他们带到宝座前的无上特权。

如若你不为你生命选定一个方向，有人就会为你选好，而且你多半不会喜欢那个结局的！没有进行深思熟虑，祷告交托，落实到书面上的生活目的，你可能会选择**任何**一条路。我们这个地球上的存在，有点像站在巨大的传送机前，再告诉运作的传送带上，满载着各种选择，机会、及方向。它们每一样都朝我们高声叫道：“选我！”“不，选我！”“到这儿来！嘿！我最好；瞧瞧我！”我们怎么可能弄得清楚该做什么，不做什么？许多人最后都允许“紧迫感”支配着他们，把这些东西放在优先位置和日程上。

也许你参加过能学到解开上帝对你的未来的秘密计划的，诸如“辨别神的旨意”的讨论或研讨会。我相信神的**话语**就是神的旨意，而且我的观点是：你如果具有一个合符圣经的生活目的，你就能不理睬这种基督徒算命术。它可能成为你的“北极星”，能帮助你决定应选的方向和应做的抉择。我不是说不要去听主的话或对他的带领不敏感，而是如果他已明白的给予我们进军的指令，我们为什么非要等到在情感上真正**经验**到他要我们去做什么呢之时呢？真理是，当我们中许多人都在花时间等候神时，其实，他正在等待我们！

我在观察后总结了三类基督徒：

A. 忙碌型：这种类型说的是：在日程上排满了各种活动，甚至包括属灵活动的那种人。对他而言，灵命成熟就意味是“忙碌的基督徒”，即现在去参加圣经学习，然后是音乐会，接着就是一个团契，再去厨房煮汤处等。无论这些事能有多好，它们常将无聊，缺乏安全感，和不能回绝塞进人们的日程中，或者是因为他们缺乏有委身的生命的目的吧。

B. 效率型：这类人能对许多绝妙的机会说“不”，但她同样不真正确定应对什么说“是”。她将她的优先排序，列出了**几项**与福音传道和门徒栽培相关的重要之事，但她却并没有一个具体的执行大使命的计划。她使用的是短枪而非来福枪；她能看见神在一些人身上使用她，但内心深知她并没有在栽培门徒。

C. 策略型：我们有许多忙碌型的基督徒，一些效率型的，但很少有真正的策略型的。这种学生是从神的角度来看待校园，并已锁定了他要为主传福音，并进行门徒栽培的一类人。别人可能觉得他太过专

注或无趣，但在现实意义上，他明白自己在做一件事——并且因为做得很好，所以感到无比的喜悦！这类人会留下一种持久的传统。

一天晚上，在一场大型演出后，一位记者采访了一位有号召力的小提琴家时说：“女士，你毫无疑问是当今世界上最伟大的小提琴演奏家！你如何能成为世界上最棒的小提琴演奏家呢？”

“有计划的忽略！”她不假思索的答道。

“有计划的忽略？您什么意思？”他再近了一步。

“我的意思是：在我一生当中，我已经计划好了要去忽略所有不会帮我成为全球最佳小提琴家的事。”

你将必须忽略一些事——好的事——好使你能有时间和精力来写一段值得的生命目的宣言，还有，更重要的是，将它实施出来。那么，选一个日子远离人群，音乐和电视，到一个小木屋，公园或甚至是后面的卧室里去。拿上你的圣经和笔记本，在里面呆上几个小时，仰望神，并以几段谈到你与神的关系的经文，以及你为基督而去得着他人的负担来祷告。这里有三段以圣经为基础，写得很好的生命目的宣言，你可以参看一下：

A. 这段摘自 Westminster Shorter Catechism 的目标，触及到了一个伟大主题：“人类最终要荣耀神，并要永远享受神。”

B. 有一段不是原文，但我用了多年的是：“通过认识基督并让他的命得以传扬而荣耀神。”

C. Mark Lewis (马克·路易斯)，Navigate 事工的一员说道：“通过培养一代又一代从校园涌向美国和万民的学生领导来荣耀神。”

“一段生命目的及异象的宣言应是：符合圣经的并有广泛意义的，但也需足够简短好记，并能提供清晰的方向。”

——Max Barnett BSU director at University of Oklahoma
(迈克斯·博内特，俄克拉荷马州大学的 BSU 负责人)

天啊，我的目标与马克的比就相形见绌了，然而，嘿，我们都还有要成长的空间，对吧？一旦主和你有了你的生命目标，你就能自信地漫步到生活的传送带前，为诸多呼啸而过的选择祷告，并作出一个非常明智的选择。你会说：“不，不，不”的，最后你会说：“啊哈！太棒了！这个帮助我达到了生命目的！” 无需第二次的建议，你就会拾起它来，放入兜里，放进你的生命中，你就在成为神的使命的执行人的正路上了。

问题 3：什么是异象，你又如何得到一个？

这三个问题促使我们来看一下大使命，你的生命目的，你的学校，以及甚至包括那些环绕着你的大量的灵命需求及机遇。让你的想象力带你踏上一段圣灵的旅程吧。回到你的生活及校园一下并考虑两个问题：

- A. 如果上帝在我的生命中完全以他的方式行事，那会是什么情形？
- B. 如果上帝在我的大学中完全以他的方式行事，那会是什么情形？

“神能照着运行在我们心里的大力，充充足足地成就一切，超过我们所求所想的。”（弗 3: 20）

异象从你向神“乞求和想象”的咨询中诞生。你可能想让别的学生带领，事工员工和义工参与到这个过程中，但你要确保你与那“异象赋予者”有一对一相处的时间，并允许他来扩展**你的**心志。你祷告和乞求的越多，你能想象地也就越多。你越是多去锻炼你的信心，神就会更多地向你展现他的预备。他在耶利米书 33: 3 中说：“你求告我，我就应允你，将你所不知道，又大又难的事指示你。”

Henry(亨利)与 Richard Blackaby (理查德·布莱克伯)通过他们的 *Experiencing God*（《经历神》）系列丛书启发信徒们，挑战他们去发现上帝在行之事，并与他共事。我们并不仅是希望有一个团契或活动，我们还要与宇宙之主合作，并汇入到**他的**主流中去，而非要求神汇入到我们中来。如果我们要同上帝的永恒目的步调一致，我们最好明了他在乎什么。圣经教导说这世上**只有**三样东西能恒久：上帝本身，神的话语，以及人的灵魂。当你与主开始一同梦想时，你可能需要在床边放一支笔和一个笔记本。有多少个夜晚，神在我的头脑中孕育了许多的想法和异象，而我**必须**将它们记下来，否则**根本无法**入睡。

“能临一个人的最大悲剧就是：让一个人有眼能看见却缺乏异象。”
—— Helen Keller (海伦·凯勒)

你想成为一个能改变世界的人吗？

在神的话语及祷告上多花时间后，神可能已将一段经文赐给你，为你的异象奠定了基础。你要抓住它，将其视为从神而来的应许，就是他**会**通过你去做一些伟大并满有能力的事。查一下 Tom Yeakly（汤姆·依克里——Navigator 的成员）的小书 *Claming Promises*（《宣告诺言》）会带给你一些坚定的引导，指导你如何以祷告和严谨的心去将经文转化为你生命和事奉上的应许。

最后，我希望你的异象能超越你所在的校园。John D. Mott（约翰·莫特），一位十九世纪的学生动员者劝勉我们道：“让我们只为在我们这一代留下了最深刻的痕迹时而满意。”你和我现在都坐在火药桶上，已预备好了被点燃，随时要被引爆，要去影响世上的数以万计的学生和人民。我们不能对上一代或下一代人负责，但我们能将生命献给现在这一代。倘若你一直梦想成为一位能改变世界的人，那就是现在了！他为何要将你我放在“这样一个时间段”中？我不清楚，但如果你想为耶稣基督改变历史，现在就是空前的机会了。别忘了总是将世界放进你的异象中，愿神与你同在！

问题 4：你的神有多大？

你的异象决不会比你对神的想法大。J. B. Phillip (菲利浦) 的小书 *Your God is Too Small* (《你的神太小了》) 涵盖了一层重大的信息，证明了如若我们把自己的问题扩大，那就是因为我们小看了上帝。菲利浦的假设就是：神如果小，就意味着有大问题，而神如果大就等于问题很小。如果为基督在校园里传福音对你来说，就好像要去攀登珠穆朗玛峰一样，那么你就需要好好衡量一下你所服事的到底是谁了。你可能读到这里时感到有无比的重责，但不要绝望，我们的责任单单在于对他的能力进行回应而已！

“神不是要去解决我们的问题，他是要去栽培人。”

——Dr. Howard Hendrick (豪沃德·亨德瑞克)

如果有一晚你路过了比尔·盖茨，并看见他出了车祸，从桥的围栏中掉进了下面的河水漩涡之中，我肯定你会在他被淹没前试着救他。就当你把他拉出来之时，他激动地说：“我差点就沉下去了！我欠你一条命！我要报答你的勇气。”这时，这位世界上最富有的人掏出支票来，填上了你的名字，说道：“你要我写多少？任何数！你说！”

“敬拜是喜悦的反射上帝配得的光辉。”

——Dr. John piper (约翰·派博)

你此时有一点窘，于是你踢着地面，挠着肚子，回答道：“哦，我不知道……我还没吃晚饭呢。一个巨无霸汉堡听起来就很不错。五美元可以吗？”盖茨无法置信地盯着你：“五美元？”他慢慢重复道：“这就是你所有想要的？”他从未写过如此小面额的支票，感觉有些傻乎乎的。他写了，你笑了，摇手，然后开车离开。他还留在原地挠脑袋。

在马可福音 10: 35-45 中，耶稣和他的门徒在往耶路撒冷走的路上，有过一个类似的情形。虽然耶稣不断在训练他们，他们无疑又在争论谁在天国中是最大的。被称为雷电之子的雅各和约翰阔步到耶稣面前要求道：“夫子，我们无论求你什么，愿你给我们作。”说完，这两人后退一步，抱着手臂，等待魔杖出现。

“你可以得到只要能让你满足的那些微不足道之物，或上帝想给予你的那么多的东西。”

——Dr. A. W. Tozer (托热博士)

现在，如果你是耶稣基督，万王之王和万主之主，对这些无理小人，这些你用尘土造的微小的东西，会如何反应呢？他可能会说：“你们为何如此不感恩，在小恩小惠上如此下功夫。你以为你在跟谁说话呢？”相反，他没用傲慢的“你亏欠了我”的态度打压他们，而是单单说了句：“好啊，你要我为你们做什么？”

耶稣爱问人这个问题：其实，他接着在 15 节经文以后，又问了个一个瞎眼人同样的问题！他渴望能找到那愿勇敢来寻求他的人，他不会被得罪。而且正好相反，他将这种寻求当作一种赞扬，因它表示他们信任耶稣会，并且愿意应答他们的请求。那么你呢？要我为你做什么？耶稣拿出来支票簿在上面写上了你的名字，下面签了他的名字，问你：“我能为你做什么？”我在这里说的不是钱，而是你要向耶稣基督要求他在你的生命中，在你的校园里，以及这个世界上做工。不要向他求小丘，而是大山。讨他喜悦吧！别以微不足道，毫无进取心的要求来冒犯他，你的神有多大？我能从你向他乞求为你做的事上看到你认为他有多大！

问题 5：你为属灵争战作好准备了吗？

让你的思绪回到 1863 年，假设那时你在美国内战中是名士兵，又突然消息传来说敌军列队要进攻，于是你和你的战友们马上跑去列队。你看了一下左侧，又看了下右侧，只见几千名战士排成了直线。朝前看，你看见敌人以同样的方式在整队。将领一给出前进的命令，每个人都举起枪来，预备好要打一枪。但正当你扣扳机时，你注意到你面前的敌人是士兵、士兵、上校，然后又是另外一个士兵。

我知道你大概跟我一样憎恶战争，但在这种情形下，你的枪口该对象哪个士兵？在战场上，如果一个士兵能枪毙或活捉一位军官，这对敌人的打击远比干掉一个步兵大得多。属灵争战也不例外，如果你全身投入“神国战争”中去，你不但是上帝军队中的一位有战略意义的军官，而且也是我们的敌人撒旦的首要攻击目标。在彼得前书 5：8 中十分清楚的谈到这一点：“务要谨守、警醒，因为你们的仇敌魔鬼，如同吼叫的狮子，遍地游行，寻找可吞吃的人。”

在这一刻，魔鬼在你的校园里，你的事工上，你的宿舍里或房中，徘徊寻找他可以迷惑的人吗？为让他的对象灰心吗？不！他是要吞食他们！他不只想要在一旁使你跌倒或分散你的注意力，它的目的是撕成碎片，捣碎你，根除掉你。对不起，给你这样一些图像细节，但这是圣经上的教导。

如若你认真要带领学生归主，将他们栽培为成熟的门徒，装备他们去进行个人事工，发动他们成为改变世界的人，你就有大麻烦了！你会升为撒旦攻击的头号公敌。所以当你开始严肃面对大使命时，不要对战争升级感到不解。他不会将时间浪费在以自己为中心，嚷着“主啊保佑我”的基督徒身上。但你如果真的为神开始工作，撒旦就会日以继夜地攻击你，为了把你从神有能力的儿女的行列中刺穿并清除掉。

除了我在第二章中谈到的惧怕、败坏、骄傲和苦毒的陷阱外，敌人军械库里还有另一个有力的武器：逼迫。保罗在提摩太后书 3：12 中警告提摩太：“不但如此，凡立志在基督耶稣里敬虔度日的，也都要受逼迫。”这个应许很清楚：如果我们没有受逼迫，我们就必不会渴慕在耶稣基督里过敬虔的生活。这不是个称心的话题，然而据“殉道者之声”事工称，每一年都有比历史上更多的信徒（超过 165000 人）为他们的信仰殉道。如果我们还没在生命中找到让我们可以为之托出生命的事，那么我们就真的没什么值得在为之活下去的了。那么开始迎接挑战吧！

***“大学校园在我们这个世界占有重要位置，已成为了争战之要地。
撒旦清楚它的战略重要性。教会坚决不能将这块领土交给他人。”***

——Mike Armstrong, *Christ on Camps*, University of Arkansas
(迈克·阿姆斯壮, 阿肯萨斯大学)

我是最受爱戴的——也是最被憎恨的！

我在男生社团宿舍住的最后三年中，遇到了巨大的阻力。我每日都为每个男生的救赎祷告，开展了小的查经学习，并立下目标每学期将与每一位申请加入社团的新人分享福音。我在楼里是最受爱戴的，也是最被憎恨的！出了令人不快的留言条和在会上被大声呵斥外，我偶然还会被高年级的学生予以白眼，青筋暴露，蹙眉相待，吼叫着：如果我再想用我的宗教去套住下一位申请加入社团的新人，他们就会要我的命。

不过有意思的事才刚开始，楼里的基督徒运动从一人扩展到了二十五人，其中一位信徒还贴了一张日志，标出了圣经学习会在哪天进行，哪一天有时早餐祷告会，等等。但楼里的对抗势力并没有被打败，他们也做了张日志，贴在我们的旁边，“碰巧”在我们的圣经学习时间段安排一个吸大麻，在我们的早餐祷告会时招妓放纵，这种嘲弄在学校不断继续下去。

“基督清楚他的跟随者在许多圈子中都不会受欢迎，然而他依然呼召他们朝着标杆直跑。基督徒在任何时候都应抱有亲和力，同时也不要再在信仰上妥协。但我们需要明白：被憎恨也是我们天职的一部分。如果你有足够的爱去告诉他人真理的话，你必须做好准备去承受一些人会以恨相报。”

——Matt Kaufman, *Boundless Webzine*
(马泰·卡夫曼 “无边界”网络杂志作家)

每周我们中的一人都在晚上站起来，宣布要召开“大学生活”事工会议。不到三秒钟，就会有人咯咯大笑，拿叉子敲击杯子引起大家注意后，宣布在同一晚“狂野生活”会在 Maxine's Tavern 酒吧开始狂欢会！当然了，我们会一同大笑，完全明白对非信徒而言，我们如何反应是最能说明基督徒生命的奇妙吸引力的。

当罗马帝国的皇帝 Nero 在人群聚集的竞技场将信徒们扔去喂狮子时，他和他的领袖们以为会终结基督教运动。然而，信徒们**志愿**被活活吞吃。这让那些残暴的人无比惊诧，交头接耳道：“看这些基督徒是怎么死的！”基督徒对逼迫的反应为在罗马帝国的信仰爆发，即福音朝西方传播，预备了道路。

说够了历史了！现在，你所需要知道的是：你不再是一个只在周末值勤的战士，而是一个全时间在这个世界战争中的战斗者。在这**善与恶**的巨大的碰撞中，你的筹码磊得高高的，要么你会得到永生，要么会被敌人拉入永恒的地狱。尽管“那在你里面的比在这世上的更大，”你还是进入了一场战争中，你所面临的是以往不曾有过的，对最大敌人的最大挑战。这要求你专注在基督上被圣灵充满，自我约束，警醒，并预备好去影响。准备好了吗？要全力以赴！

讨论及应用问题

1. 为什么彼得和他的朋友们能在 Wisconsin-Madison 大学的校园中发挥如此大的影响力？
2. 考虑一下再回答这个问题：你为什么在大学里？
3. 你上大学的原因与神让你在那儿的原因不一样吗？
4. 阅读一下马太福音 18：18-20。为什么它被称为“大使命”，它伟大在哪里？
5. 在“你生命的目的是什么”这一节中提到了两类学生，那一类像你？为什么？
6. 如若上帝能在你的生命中完全按他的方式行事，那会是个什么样子？
7. 有什么让你不能专注在神身上的事，让他不能在你生命中完全按他的方式行事？如果有，是什么？
8. 如果上帝在你的校园完全按他的方式行事，那将是什么情形？
9. 怎样才能让上帝在你的校园完全按他的方式行事？
10. 阅读马可福音 10：35-45。在你生命及事工这个阶段，你想让耶稣为你做什么？他想让你求更大的事吗？如果是，是什么？
11. 将那些大到**只有**上帝能实现的祷告要求列出来。
12. 你会**会**遭遇属灵争战。你怎样计划去赢得这场争战？

13. 如果你要为基督在校园去最大限度地发挥影响力，你在这学期要做些什么具体的改变或怎样去应用。

将你的应用读出来，并祈祷上帝会预备你们中的每一位去为基督在你的校园发挥极大并持久的影响力。

第五章

制定出你的策略

Tony（托尼）在台湾长大，后来来到美国念完高中，又上了大学。虽然他从小就参加了教会，但他决心不去听讲，并认为它“浪费了一个星期天的早上。”他成为俄克拉马大学的大一新生后，决定住在校外，因为他不想与不相识的人共室。如今远离家庭，托尼开始在新拥有的自由下放任自己与年长一点的学生酗酒。虽然感觉很糟，他继续着这种生活，他也习惯性地上瘾了。一天深夜，他的手开始无法控制的颤抖起来，他绝望地想找一些酒精来让他的神经安静下来。这时电话响了。是Kevin（凯文），他认识的一位基督徒朋友，是一位由Baptist Collegiate Ministry（“浸信会大学事工”）的长期负责人Max（迈克斯）带领的朋友。主用了那一通电话赢得了他的注意。当晚托尼承认如若自己认罪并悔改，上帝是全能和全爱的，是愿意饶恕他的。托尼在最后一刻祷告道：“请饶恕我。帮助我依照圣经去活着。阿门。”

托尼站起来时已是一个改变了的人，而且他决定要摒弃酗酒以及世俗的生活方式。凯文将托尼介绍给了Aaron（亚伦）——BCM每周查经班的带领。亚伦开始每周与托尼见面，诵读圣经，默祷，并学习效仿基督意味着什么。亚伦也开始将托尼带出去做见证。而且，在意识到自己曾多么自我中心和自私后，托尼向主作出了每天要与一人分享福音的委身，托尼说他每天都为机会祷告，而且有时“上帝不只给我一个见证机会，而是三个！”

如今托尼已在大学过了三个学期了，他已为基督去影响他人制定好了一个计划。他见亚伦为了向学生们做见证而住进宿舍，于是他也搬进了一层无一人信主的宿舍中。他祷告中的目标是：向这一层的每位学生传福音，并宣布他的学期从“新生搬进来的那天”就开始了。在建立关系和做见证的同时，他还在他住的那层开始了个小的查经班。尽管托尼遇到了许多冷遇和对立，还是有两位新生Cole（科尔）和Tyler（泰勒）回应了他，并在属灵方面渴望成长。托尼说他现在与这两人有一对一的会面：“就像亚伦以前和我一样。”托尼把从亚伦那里学会的策略现在教给了科尔和泰勒，预备他们某一天也能去领他们那一层楼的人归主，并栽培门徒。这位来自台湾的大学二年级学生愿为耶稣基督成为战士，并将马太福音28:18-20节的“使万民作门徒”的大使命当作了自己的行军指令。

“规划：制定表格，制图，或秘密制定计划；构思或设计一个策划。”

要明白属灵争战和属血气的争战之间的相似点，我们可以看一下：一个战士是如何为（1）在争战中可能威胁的生命的一种势力，（2）在对胜利的盼望中执行使命，而作好预备的。

进攻方和防御方都需要磨难、训练、还有，是的，策略。

“你要和我同受苦难，好像基督耶稣的精兵。凡在军中当兵的，不将事务缠身。好叫那招他当兵的人喜悦。”（提后 2：3-4）

保罗明白策略不是只为了肉眼能见的地上的军队作战而定，而是为了神所征募我们去打的那看不见的仗。虽然我们的争战是属肉体血气的，它却更为重要，比越战或其他地方的任何战争都要更猛烈。“战士”一词的希腊语是 *Strata logeos*，意思很简单，就是“关于策略的一个词”。古往今来，基督的每一位战士，如果他想要取得胜利，就必须要有预先制定并预先演练过的策略。

1991 年，美国与其联盟国发起的，对萨达姆·侯赛因的“沙漠风暴行动”是历史上最大的军事动员事例。月复一月，为迅速和决定性粉碎伊拉克侵略者，调动了成百上千的士兵、舰船、飞机、坦克、导弹和物资。如果在袭击前，指挥官 Norman Schwarzkopf 将军把部队拉到海滩上去。他不但没给他们一份关于如何攻击敌人详尽的战略，而且还激动的抓起传声筒高叫道：“现在到那里去拿住他们！”我感觉那些男孩可能还站在那儿，在沙丘上徘徊，想弄明白他所说的“拿住他们”是什么意思！

“战略：一份严谨的计划或方法；用于在有利条件下的，战斗中遭遇敌人时用的，军事命令的科学艺术。”

在事工中，我们可以选择丢掉策略，称我们可是“被主带领的”。那能一时将我们的懒惰或对失败的惧怕遮盖起来，但它很快会跟上我们。就像我在大学时作为四分之一右后卫参加的同城冠军联赛时，我们有着卓越的天份，但却被对方完美精湛的表现打垮了。原因何在？我自欺的认为：我只需把我的队员们草率的召集到一起，然后急躁地说一句：“开始！”，就行了。在事奉中，异象是你想完成的事，而策略就是如何去完成。当你在制定出策略，去把耶稣基督的旗帜插在校园的中心时，你有六个步骤可走。

到达你校园中心的六个步骤

步骤 1：总是以祷告开始

这不是我说的，是 19 世纪基督徒领袖及作家 S. D. Gordon（戈顿）说的：“祷告才是事工中的真正要做的事；事奉只不过是去采集祷告的结果。”他自豪地将这段话收进了他的有影响力的小作 *Quiet Thoughts on Prayer*（《对祷告的一些默想》）中。是何原因我能与我所栽培的一名门徒花上两个小时还乐此不疲，但要花两分钟为他祷告却像拔牙一样艰难？下面是一段典型的祷告词：

“亲爱的主，我，嗯，现在为 Matt（马修）祷告，愿你，嗯，祝福他。还有，嗯”（我看了看表，才 10 秒钟）。“还有，天父，在今天鼓励他，嗯，在今天使

用他在某个人的生命中做工，而且，嗯……”（我又看了看表，才过了 20 秒钟！）

你能想象这种情形吧。敌人知道具体的，不断的为人的灵魂代祷，能将高墙拆掉，贯穿我们的心灵。我曾见过许多归主的人与生命蜕变，我知道这是我的祷告祈求的直接结果。我多么傻地忽略了这一点，是的，放弃了你我最重要的武器，将神的能力通过祷告释放到某个人的生命中。我不能称自己明白主为什么选择以进入他人的心中来回应我们的祷告，但我为此感激，并因为这么做而使自己谦卑下来。内战中的随军牧师在几代人前就分享道：“如果你在与神的关系上只花一点时间，你就不会有大的影响力。”如若我们以为我们凭着这一点微弱的向主代祷的个人生活，就能有一个与学生的有力的公开事工，那么我们会伤心失望的。

“祷告是争战的对讲机，而非为增加我们方便而设的内部联络系统。”
——约翰·派博

The Navigations 奠基人 Dawson (Daws) Trotman (道森·陶特曼)，在 20 岁多点时，成为基督徒并立刻开始成长，背诵经文，作见证，和祷告。他挑战一个朋友一连六个星期中，每天早上 4:30 与他会面祷告两小时。在开始的几天中，他们是为他们所在教会和城市中的一些个人祷告，但神拓展了他们的异象，于是他们备了一份美国地图，开始祷告神会在所有 50 个州的人们的生活中使用他们。在最后几周，他们意识到：主想使用他们的祷告和生活去为他去得着万民，于是，他们又将心思倾注在世界地图上，这种代祷的基础不仅发动了 the Navigators 的事工，而且激励着道森和他的同仁们成为了终生的代祷战士。

在拜读了陶特曼所著的杰出自传 *Daws* 《道森》后，我也决定叫上五位男生每天清晨 5:30 起床，一起祷告两个小时（我们没前辈那么大的委身！）。我们尽量将校园中的人按同类型分成小组，为学生的救赎，兴起工人去他们中做工，及从他们中兴起工人而祷告。在随后的数月以及数年中，我们见证了上帝因我们祷告的回应而做出奇妙的工。而且，从那时起，我们的清晨祷告会中的两位已在中国事奉了近 20 年了，跟随他们的门徒不计其数。

在清晨祷告，在夜里祷告，与别的学生一起祷告，自己祷告。不停祷告！你越是更多的将你的心意高举到主面前，更多把自己放到主和他人之间的代祷位置上，你就更能感觉到他会在你面前去触及并预备学生们心的。哈得逊·泰勒（戴德生）乐于证明上帝能够并会回应他的祷告，他的名言是：“我们想看到人被神感化——这只能通过祷告才能做到。”

上帝的每次行动都是从祷告开始的。通过祷告，我们的心同他的心一同开始跳动。他的激情变为我们的激情，而我们成为他有效的器皿，去在这个世界宣告并行出他的旨意来。

最近，我乐于做的一件事就是：与一个我渴望在其身上造就对祷告及福音传道的沉重的负担的学生，一同在校园里行走祷告。通常在清晨或深夜，有时是好几对人，我们形成了一个环绕式的祷告，每两三个人都会在每个宿舍前停一下，或是

社团活动室，体育设备室，办公室，教学楼前，为各类团体或个人代祷。试一试吧，你会喜欢的。

步骤 2：集中在建立关系上

我在大学二年级期间，与一位来自路易斯安那州的名为迈克的年轻新人结为朋友。就像男生社团里的许多人一样，他是位英俊、富裕、爱找乐子的派对家。许多个布满星星的夜晚，迈克和我在宿舍的房顶上会坐上好几个小时，谈论我们的生活，梦想和他的心灵。他知道他还不是个基督徒。他甚至有一晚向我保证：当他真的归向基督时，会让我第一个知道。在我的生命中，我还从未有过强烈的、从神而来的、为某人的救赎代祷的负担。我在许多个夜晚，花上一小时以上的时间，只单单为了迈克向上帝呼求，绝对相信主会挽救他的灵魂。

一天下午，屋中突然大乱起来，还有一个男生跪在过厅中，从肺里声嘶力竭地尖叫着。我打开房门时，他正边跑边叫道：“迈克在湖边出车祸死了！”惊恐之下，我闪出房门，并抓住第一个碰上的人，核对这是否属实。他摇着头说是时，我的膝盖瑟瑟发抖，并呜咽起来。我无法相信。这不可能真的发生了！主已应许了我！在这种否认拒绝中，我好些天不发一言，不吃，也无法集中精神做任何事。我无法入睡，而是连续整整三个通宵，茫然地在校园里徘徊，把心底深处的指责都朝神发泄出来。

到了我想要放弃的时候，一天早上，我听见有人敲门，一位从未造访过我的男生社团的男生走了进来。他俯下头，眼中含泪，告诉了我故事的无人得知的另一面。他知道迈克在湖边准备开始吸大麻，这时，一位当地的年轻牧师走上来，并与他们开始攀谈信仰之事。迈克认识到自己空虚的生命和污秽的心灵是有罪的之后，就马上在沙滩上祷告接受了基督。他作了一个决志祷告，站起身来，将他装着麻醉药的包扔进了水里，并转身说道：“我们回去。我必须去告诉夏德。”他们开车回来的途中，车爬上了一条陡峭的山路时，一辆高速行驶的车在转弯处开进了迈克的车道。他瞬间反应是要决定是否迎头撞上，赌上所有人的命，还是牺牲自己将他的车拐向右侧（就是掉下悬崖）。他选择了后者，结果是每个人都活着走了出来——除了迈克自己，他被自己的车的重量压死了。

我听到他重复着迈克那句：“我必须回去告诉夏德。”时，我立时便看见我的朋友在天堂与主同在，脸上洋溢着微笑的异象。他得到救赎了！迈克是与耶稣一起，并等着我与他一同加入到永恒赞美救赎主中去。上帝向我保守了他的应许，只是神等了三天才向我证实罢了。从那一刻，我决定不放弃任何人，相信上帝会回答我们的祷告，即便是最后一刻。

如果我们爱某人，我们会为他祷告，与他们分享福音，并为他们奉献我们的生命。我们的事奉动机必须得是对他们真诚的爱，而且大使命必须是出自最大的诫命。我们对他人的爱当然是出自我们对神的爱，这在哥林多后书 5: 14 中说得很清楚：“*原来基督的爱激励我们。因我们想，一人既替众人死，众人就都死了；*”因上帝要我们在地上就是要我们去建立深固的，常在他里面的关系，所以我们爱人要超过爱事物或任务。其实，在生命中对一个人成功的真正衡量标准是与以下的关系的质量：

A. 上帝

- B. 家庭
- C. 上帝的家庭
- D. 那些还不认识基督的人

门徒栽培者

我在大学里曾有两位不同男生对我进行过门徒培训。一位在每周我们约定的“定好的”一对一的见面中，带我过了一遍事工材料。我大一期末时，他毕业了，我们握手道别，从此他音讯全无！在大学后期，神又给了我第二位造就我的人，Vic Underwood(维克·昂得伍德)，他无条件的爱我，尽管我不配。我从未遇到过有人像维克这样关心我，服事我，为我祷告，并在我生命中投入这么多的。他这么做就只是因为他喜欢跟我在一起——这是你能给人的最高赞扬了。虽然在需要对他的属灵带领予以尊重或服从方面，我像匹野马难驯，但他从未放弃过我。

维克在我上高年级时与我同住。我见证了他那颗仆人的心。而我对他的良善的回报是：不情愿地坐在他的清早查经课上，头上裹着毛巾以抗议这段不舒服的时光。有一次，我们一起行走祷告时，自他正在虔诚祷告之中，我盯着他俯下的头嘲笑道：“你是我见过的最大的伪君子！”如果我这辈子有配被称为卑劣的傻瓜，并被揍一顿的时候的话，那时候就是了。然而，他耐心地笑着，将他的手放在我的肩上，直视着我的双眼，并轻轻的说出四个让我无法置信的词来：“我爱你，斯蒂夫。”

“我们必须得架起关系的桥梁来承担真理的分量。”
——Paul Stanley, the Navigators (保罗·史丹利)

说实话，我不记得维克在那些日子跟我说过的任何精粹言论或深邃教条了，只记得他对一个骄傲、逆反的大学生的无条件的爱。他看到我的潜力就留在里马鞍上，无论我如何想摆脱他。他的投资得到了永恒的收获，而且在差不多 25 年以后，他依然关心着我，为我祷告。支持着我！

若你为基督想看见你的校园被点燃起来，直奔标杆及充满爱的关系就必须得贯穿你的生命和事工当中。为什么？因为门徒造就是引导和爱的合成。我第一位栽培者给了我所有的引导（如：学习资料）却几乎没有任何爱（如：和我建立友谊）。维克和我学了一些好材料，是的，但他栽培门徒的核心全在于他将生命倾注于我里面。我们想与之传福音的这一代学生不是在呼求一位大话者，更好的材料，而是一位足够信任他们的人，并能形成一个持久的联合——一种关系。这就是我们在这儿的原因！

步骤 3：为事工的季节而制定计划

哪怕等到我到了老年，我可能仍然会把一年像学生的学习期那样划分：秋季、春季、夏季。我们在八月中旬都能开始崭新的生命与事工。新学年开始时，是为我们的工作计划祷告的时节，然后希望计划能实现！就像农夫在每个季节要做

的！读一读以赛西书 28：23-29，从一位农夫学一些的智慧。这位农夫要懂播种，培育，收获和为下一季做预备，是一年的农作物能成功出产的重要步骤。在以后的章节我们在这几方面还会深研，不过现在我们来简短浏览一下一年的事奉计划：

A. 秋季

不管只有你来开始计划，还是你有一个团队来跟你合计，八月都是认识学生并开始招募的关键期。你的目标是在第一个三十天内，尽量多结识学生，尽量招募很多学生来参加小组学习，并邀请每一位学生到你的大型聚会来（如果你有的话）。你学校里的社团可能要新人赶紧加入社团。你为何不能用同样的方法办一个“新生派对”来招募学生参加与你的事工呢？这段撒种的时间能在这一学年能塑造也能破碎你。学生们刚到大学来时，时间表和委身上都没被填满，但接着，他们会用头两到三个星期在他们的日志上填满那些能占一年的委身和关系。别忘了在他们旋风般的生活中取得一席，否则就太晚了。

“别制定小计划。它们不会改变人的心。”
——*Elton Trueblood*（艾尔顿，牧师及作家）

九月及十月应强调福音传道及招募。每一周，在你的小组或一对一的会面中，寻找机会来分享你的见证及介绍福音。乞求上帝在问学生们是否愿意邀请基督进入他们生命作主和救主时，赐给你一些愿作决志的人。在持续做见证之余，通过娱乐性活动与新学生建立关系，并招他们参加你筹划的任何一类秋季会议或活动。

在你将祷告倾注在你的校园时，也需要去跟进那些新归主的学生，或真的想在基督中成长的学生。别过快地集中到某些学生身上，给他们机会来展示他们的兴趣大小及忠心程度。对学生作为个人或群体所付出的爱及服事，才能证明你真正在乎他们。如果你在周末会举办一次大型活动或圣诞会议，好好使用这次机会来巩固你在一对一辅导小组中，或任何你举办的全校性的聚会时教导他们的异象和价值观。十一月中旬，你就该开始挑战每位学生为春季学期作一个更高层次的委身了。

B. 春季

学生通常在圣诞后就盼着归校了。那些在假期时参加了事奉活动的学生，都迫不及待要将他们学得的真理付诸实践。如果你对每位学生都给了具体的适合他们的挑战，让他们在放假期间祷告。这样他们就会有时间祷告，并决定是否接受你的挑战。对于你可能想要开始的任何的调查小组（对非基督徒或年轻信徒），你都要聚集那些你在秋季所发现的信实的、在成长的学生，将他们分成小组，好使他们能接受挑战进一步成熟。挑选那些在灵里饥饿的学生，并计划与他们每周会面，在灵修时间中培养他们的品格及见证。

这样，一学期开始后，你可以为任何你所提供的，或知道的暑假成长机会，或宣教机会开始以团体或个人的形式招募学生。**无论**学生们在暑假要做什么，确定你会为每个人预备一份精心设计的暑期成长计划来跟进，还有个人挑战，好促使他们能在秋季回来时，已是出色的事奉领导人了。我们需要不断栽种种子，并在下一季事工前就开始计划。

C. 夏季

一些事工在夏天缓了下来，但我发现这段时间对于集中培训有委身的学生十分有用。你已在撒种和培养土壤上花了时间，现在收获的时间到了。我还发现夏季是巩固带领人，并培训他们在八月与你合作的好季节。如果你的事工中还没有一个夏季培训项目的話，何不自己开始一个，或与另一个已开始运转的事工联合起来呢？

我们的事工是于 1981 年夏季开始的，而且已有几个人的生命发生巨大变化，并永久的改变了。这些项目的一个亮点是最后一周的“返回校园”。此时，每个学生都会为他们返校后想从事的个人事工，开始祷告并制定计划。你可能甚至要让学生带领人早一些返校开展祷告会、筹划会和帮新生搬进他们的宿舍。这个周期又周而复始，你要期待：这时的你会有新的骨干力量来协助你。

步骤 4：为事奉的阶段做预备

“若你不知道何去何从，脚下便是路”这一谚语描述了今天许多的事工。学生领导、员工，或义工非常认真的对待对学生的牧养；但除非他们知道事工的方向以及如何到达那里，否则他们就会像上了路，却忘记了带地图一般！学生们总是会跟着我们走，但我们**必须**知道我们要将他们带去哪里！你不能仅限于满足于：有许多学生前来参加一次周末大型聚会或小组圣经学习。许多教会及事工机构的大学生事工总在事工的增加阶段就停滞不前，并不再倍增了。如果你要为未来的事工兴起学生带领的话，你必须制定一个计划。

“狂热：就是一个一但失去目标，就付出双倍努力的人！”

你可以以邀请学生“来看”的方式开始你在校园的事工。就像耶稣在约翰福音 1: 39 中所做的那样。接下来，挑战学生“来跟随我”，就好像主在马太福音 4: 19 中所行的一样。最后，效仿基督在马可福音 3: 14 中所说的，“来与我一道”，将搭档关系交给忠心的大学生。The Navigators 称此为：从自己猎野鸭，升级为带队猎鸭。这类一代又一代的倍增事工的关键在于：要招学生来一起“猎鸭”，并且他们一但掌握了要领，就挑战他们去自己带领捕猎队。你要做的是：试着将重心从让学生帮助你进行你的事工上，转为帮助他们开始**他们**的事工。换句话说，你可以一直给饥肠辘辘的学生喂鱼，但为何不开始教他们如何为自己学会钓鱼呢？无论你在追寻的是野鸭，是鱼，还是学生，你在寻求的是能繁殖自己开始事工的人，他们能将异象和技能传授给他人！我们在本书的第二部分会整章整章地谈到这些话题，但在这里只是给出一个每年事工的三个阶段的简要总揽。你要明白并照着做，然后你就会向你为耶稣基督培养终生工人的目标迈进了。

A. 调查

每年 8 月和 9 月，你都是学校里的“福尔摩斯”，你需要知道每时每刻，学校的每个角落发生了什么，以及其时间，经过、原因、地点，人物。有哪些小组为了清晨学习而聚会？哪些男生社团的成员在图书馆前玩？餐厅是如何分工的？哪一支

运动队最受欢迎？有哪些是学生会在晚上聚会的地方？哪些宿舍住有新生或荣誉学生？他们持何种价值观和观点？要成为专家，等学生来到“你的校园”时，好好招待**他们**。我知道有一位校园工作者在调查他的校园方面干得非常出色。他认识校园里各类团体。他开着吉普车带我周游校园时，脸上堆满着笑容地看着我说：“我拥有这所校园！”他清楚：他完全了解这所学校的中心，灵魂和学生，并已在影响它了——从里至外的影响。

B. 渗透力

这就是说要去与学生会面，建立关系，分享福音。校园可能是一个灵里黑暗，拒绝福音的地方，但上帝希望使用你我将真理之光带给众多学生。在乌克兰的Kharkov——我事奉了大学生一年的地方，这座城中学生宿舍超过 380 所，每一所都住着至少 500 名学生。有时我走进其中一所没有标示的老房子中，我直觉自己是第一位曾走过这幢宿舍的基督工人。当我一间间走入寝室，我看见一群群灵里饥渴的学生，他们紧紧抓住福音的每个字。我从中明白了何谓“出黑暗入光明”。这就是保罗在罗马书 15: 20 中所谓的生命的使命：“我立了志向，不在基督的名被称过的地方传福音，免得建造在别人的根基上。”就算年老力衰，他也从未失去过在锋线上的渗透力。我们同样不该。

C. 集中

一但一位非基督徒归了主或一位低落的基督徒振作了起来，下一步就是跟进。果子已经结了出来，现在就是保存它的时间了。我们的福音事工中“爱他们然后就离开他们”的理念十分流行。我的问题是：若我们不给予新信徒必要的关注，我们凭什么要指望上帝要带给我们更多归主的人呢？招聚越来越多的学生可能会让每周一次的聚会看上去很不错，但学生们的属灵生命可能会十分浅薄。这很危险。我们应该总是做好调查和浸透，但绝不要放弃：为那些某天可能会成为你丰收田野上的同工建造基督徒生活的基础。

步骤 5：决定谁是目标学生

拿出最新的校刊，校园联系方式，以及校园地形图。将你大学的各类团体列出来。将不同的“群体”根据以下的因素进行细分：

宿舍楼层	种族
体育队	宗教
社团	主修科目
俱乐部及组织	性别
国际学生群体	教职员
学生会	其他
住在校外的学生	班（新生、高年级、硕士等）
住在城外的学生	

开始为每个群体祷告，并将你现在认识的人名列出来。一些事工也将学生划分为有影响力的，有兴趣的，和孤立的。如此这般，他们试着将那些有最广泛关系网的学生列为目标，好使他们能在校园内带来最大限度的影响。如若你的目标是校园里最有影响力的学生，附录一和二介绍得更完整。

你需要决定你是否要将你的精力集中于：去渗透你单子上的同类群体之一，或任何你在校园里遇见的人。如若你选择的目标是群体，那么你和你的同工可以祷告，集思广义，将与你关系最好的，最有联系的或感到被引领去传福音的同类群体组合到一起。或许你们同是女生社团的一分子，或者你们曾参与过高中体育，又或者你们曾在有生之年一次就去过不同的非洲国家旅游。你与一个群体连接起来是完全可以理解的事。如果有一大群马来西亚华人，或某个宿舍还没有成为目标，那可能就是从主而来的一个信号——他希望你在那里开展事工。

关注新生

我还是一个宿营地的带领顾问时，每个五月我的工作之一就是：欢迎并向新的一群大学生顾问作介绍，让他们有强烈的学习愿望，服事他们并契合进去。如果我告诉他们每天早上五点要起来做操，他们就得全体到齐，预备开始。不过，那些老生有时就不容易被动员起来了，因为他们已形成了一套作习习惯，就像他们一直在做的那样。谚语说得好：“要以新方法训练一只年迈的狗是困难的。”这个道理同样适用于宿营地顾问和大学学生！无论是有人想骗他们买电梯票或你要招募他们参加一层楼的查经班，新生要比高年级学生敞开，容易接受得多了。

我写到这里时，我从我的办公室屋后的窗户向外眺望。明天外面会有 50 位来自我们校园事工的带领要聚餐，玩耍、祷告，并计划如何去得着后天那 2500 位会到校的新生。这些带领人已提早到达，并要花三天三夜的时间帮新生搬进他们的房中，建立关系，并邀请新生们参加“快乐时光”，我们每周一次的聚会。但最重要的是，他们是争取在第一次留下好印象。

我遇到的第一个人

第一印象可能会是有纪念意义的事。我永不会忘记：我在上大学时遇到的第一个人，第一个帮我把东西搬下来的人，第一个在我像迷了路的小狗时为我指路的人，还有，当然了，第一个邀请我参加宿舍里的查经班的人。如果你要承诺把每个秋季的头三十天用于与新生的会面，建立友谊并招募上，你会不断得见你的个人事工被更新，并重新满载着那些要报答你的年轻男女。因他们在他们需要时所给予的关心，他们愿跟随你到任何地方。他们是心甘情愿，灵里饥渴，并可教诲的。

“学生们在相信某个信息前，是在寻找一个有归属感的团体。”

——Rick Richardson, Intervarsity Christian Fellow

(瑞克·理查德森)

我太太和我的主要关注对象是我们校内的男女生社团的学生。我这一周一直在与不同男生见面，邀请他们参加我在这个秋季开办的男生社团门徒小组。我只会邀请每个社团的头四名中的三位男生来参加每周一次的圣经学习，祷告及事工报告。对于每位男生的要求之一就是：在他们社团里要带领或辅助带领一个查经班。我会帮助他们每个人，为他们团体中那些最容易被得着和被招募的人，开展一两次查经。你猜对了——就是大一新生的！

不仅新生通常最容易被得着，而且如若你能带领一人归主，你就有三到四年多的时间来建造并预备他们。每一个春季及夏季，我们都会培训校园带领人在八月份回来，并再一次关注在新生身上。这是个不间断的循环过程能将活力注入进每一年的运动中，并帮助确保有新一代的带领人产生。 新生——你不能忽视他们呀！

步骤 6：明白你在寻求繁殖的是什么

在我们真正实施事工之前，我们首先需要明白我们的终极目标是什么。我们可以去了解事工的时节和阶段，但学生们在我们跟他们培训结束后，并将他们传递到生命中的下一项任务时会是什么样呢？上帝才是那位在他们中做工，并通过他们去做工的。但他已选择我们，去在他们生命中这段易受影响的时间中帮助和牧养他们。为了能提供一点引导，我们附上了一些 the Navigators 和其他组织用过的定义，来帮助基督徒工人明白我们事工最后的结果。你可以用这些定义来引导你的事工，并评估每一位学生的表现和需要发展之处。这些定义不是摘自圣经的某一章节，是一些基督徒在成长的每一阶段都应符合圣经的特征。以恩典对待他们，明白我们是**谁**和我们的**身份**，这与我们在基督徒的生活及事工中所**做**的同样重要（甚至更重要！）

门徒栽培过程中的一些定义

对真正归主的定义

1. 对耶稣基督的态度发生变化——如今热爱他了（约翰福音 8：42）
2. 对罪的态度发生变化——如今憎恶它了（哥林多前书 5：17）
3. 渴望灵命成长（彼得前书 2：2）
4. 公开承认基督为主（罗马书 10：9-10）

对一个成长的基督徒的定义

1. 符合一个真正归主的人的定义
2. 通过神的话语、祷告等发展跟神的关系。（哥罗西书 2：6-7）
3. 因为活出了神的话语并且/或因圣灵的引导，意识到罪而在态度及行为上有明显的变化。（约翰福音 14：21）

对门徒的定义

1. 在基督徒生活的基础上成长并坚持至少六个月。
2. 对神开始有了热心。
3. 愿意为了成长付出任何牺牲，甚至改变她的日程安排。

对上面的解释

1. 门徒就是耶稣基督的跟随者，他们在以下这些方面保持成长：
 - A. 主——在生活中主要方面将基督放在首位并一步步远离罪。（路加福音 9：25；罗马书 12：1）
 - B. 神话语——通过学习，背诵，和运用继续活在神的话语中。（约翰福音 8：31；雅各书 1：22-25）
 - C. 祷告——每天坚持灵修并培养了祷告生活（以弗所书 6：18；约翰福音 15：5-7）
 - D. 团契——通过联络和服事别的信徒来表达基督的爱（约翰福音 13：34-35；加拉太 5：13）
 - E. 见证——在她的环境中为耶稣基督作见证，并主动分享其信仰（马太福音 5：15；哥罗西书 4：6）
 - F. 至少六个月在这五个方面一直有成长。
2. 一个门徒会表现出与主深深的亲密感，对耶稣基督的爱和感恩是她态度及行为改变的动力（哥林多后书 5：14）
3. 一位门徒会表现出为发展她与神的关系，以及让自己有时间参加培训而改变自己的优先和时间上的委身意愿。（列王记下 2：1-6）

门徒栽培的定义

1. 继续自己门徒的身份，但到现在已栽培过一个门徒了（例：已带领一个人从新信徒发展为门徒）（马太福音 28：18-20）
2. 已对人们有了热心。（帖撒罗尼加前书 2：8；腓立比书 2：17）
3. 愿意付出任何代价来帮助他人成长，甚至改变他的日程安排（哥林多前书 9：19-13）

对上面的解释

1. 使用小组和/或一对一门徒栽培法，为对方给出爱心和引导，帮助其成为门徒。
2. 愿意为了满足他人的需要，并因着由心而生的爱去栽培门徒，而放弃她的权力或兴趣。（提摩太前书 1：5）
3. 开始根据她如何能最有效地履行出大使命，来做出生活上的决定（位置、职业、伙伴，等）

再繁殖者的定义

1. 继续作栽培门徒者
2. 在帮助她的至少一位门徒成为门徒栽培者上，起了重要影响。
(如：已繁殖了有力的第三代)
3. 具有知识、技能、品格和异象去另一个地方，来让这整个过程开始并循环。(马太福音 28: 18-20; 使徒行传 1: 8)

注：门徒的特质包括对上帝有热心，并愿付出任何代价来成长。门徒栽培者的特质包括对人们的热心，并愿付出任何代价来帮助他人成长。

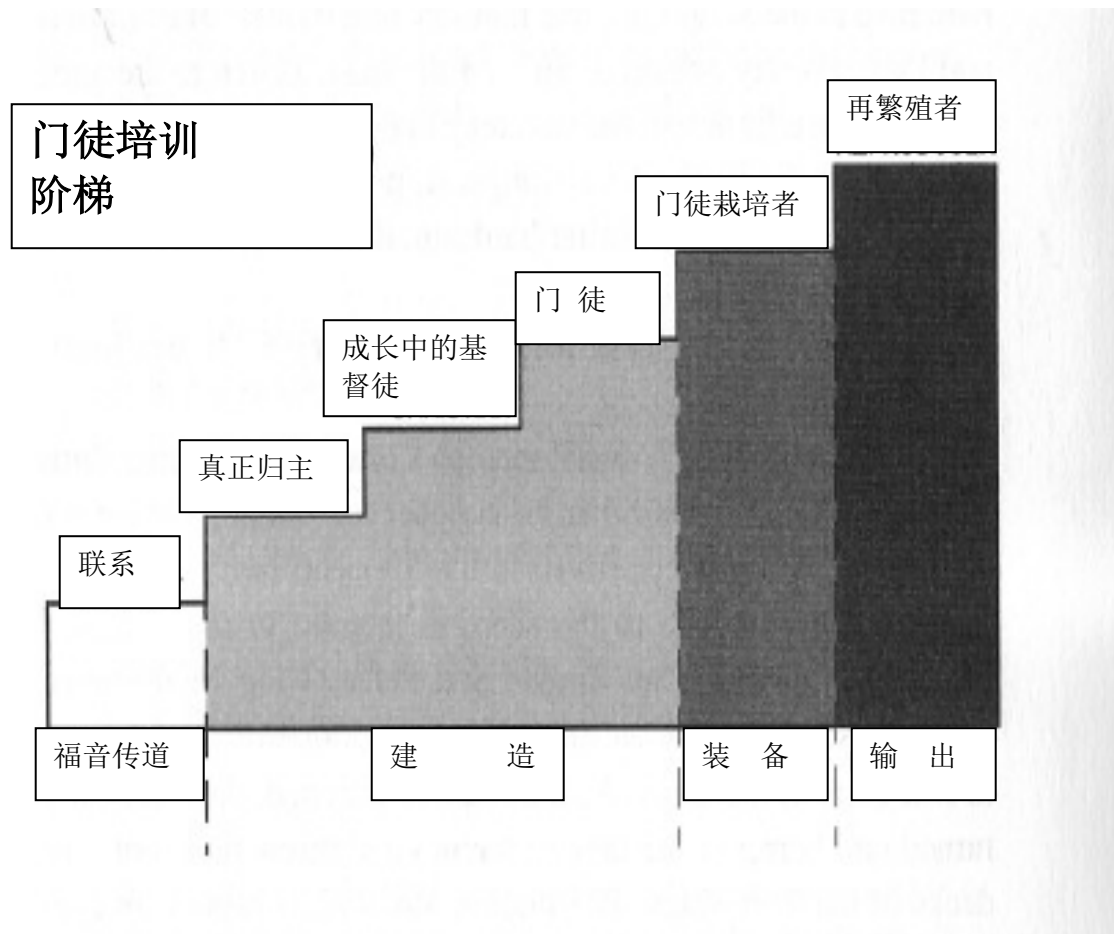
A 一个门徒

1. 对上帝有热心
2. 愿付出任何代价来成长

A 一个门徒栽培者

1. 对人们有热心
2. 愿付出任何代价来帮助他人成长

门徒栽培的阶梯



注意陷阱！

可以使用这些定义,作为一种方式,来衡量你和你的学生在整个门徒栽培成长过程中的表现。这些定义能被用作你生活及事工的目标,但不要走极端。有一个陷阱是将这些定义教条化,迫使每个人都要遵照你所持的属灵标准。别掉进这个注重外在表现的陷阱。不过,还有人则偏向于另一个极端,即自由主义的陷阱。这是那些懒惰的基督徒的事工,即不需计划、组织,编写材料或甚至祷告地具体一点。这些人中的一些,生活在模糊中,还自称:“我不过单单相信上帝,让自己有时间回应他的呼召,鼓励每个人变得更像耶稣,再看情况而定!”这无可厚非,但上帝给了我们头脑,来自经上的一幅道路指示图,以及神自己和保罗在事奉角色上的榜样。你应该保持平衡,坚持走下去。聆听年长的使徒对我们进行的劝勉,要我们像在基督耶稣里的精兵一样制定出战略,去做一个福音传道者该做的,将生命像给予饥渴的人水一般倾倒出来。还有,如果需要,甚至要经历苦难。

将你化为一块打火石

1517 那一年, Hernando Cortez (霍尔南多·科兹) 连同他的三艘舰船的士兵, 从西班牙扬帆远征墨西哥, 要将墨西哥纳为他的领土。他们到达墨西哥湾的时候, 小船将所有的士兵摆渡到岸上, 预备朝 Aztec 帝国的首都进军, 击败 Montezuma 国王。士兵们一上岸, 科兹指示几个人划回舰上。这些士兵眼睁睁的看着那几个人点燃了火炬, 扔到三艘舰船的甲板上, 他们的好奇心骤然变成了恐惧。士兵们瞪大了双眼, 长大了嘴, 说不出话来。他们意识到, 可能永远无法再见到祖国和家人了。他们别无选择, 只能转过身, 跟随科兹投入到激烈的战斗中, 打垮敌军, 赢得胜利。那时是决计不能回头的。

要确信: 神想在你的校园开始, 并蔓延一场烈火。你见到神在你的校园, 你的世界已预备好了的燃料——就是**你!**——来点燃火焰时, 你就会马上投入到一生的历险中去了! 现在就是面向你的校园, 烧掉你的船, 并将你化为一块打火石的时候。这时也是不能回头的。

讨论及应用问题

1. 我们从托尼的故事中能学到什么？
2. 阅读提摩太后书 2: 1-5, 在读本书前, 你觉得自己有一个清晰的策略去得着你的校园吗? 若有, 那个策略是什么?
3. 当你形成一个事工策略将其实施出来时, 祷告应在其中扮演什么样的角色?
4. 斯蒂夫在大学时有过的两个门徒栽培者有何不同? 你有人来对你进行门徒造就吗? 若没有, 为什么? 若有, 描述一下你与这个人的关系。
5. 你想与你正为基督和/或门徒传福音的对象培养何种关系?
6. 你的校园里的事工季节有哪几个? 在每个季节里, 你应尝试完成什么?
7. 阐述事工的每个阶段。为什么每个阶段都很重要?
 - A. 调查
 - B. 浸透
 - C. 集中
8. 尽量将校园中的同类群体列出来。将你最有负担/动力去传福音的三个群体, 从高到低排列出来。向小组解释你列的名单和排名。
9. 在门徒栽培阶梯上, 你现在会将自己放在哪个位置? 为什么把你放在那个位置呢?
10. 你希望能处于哪个位置? 为什么?

11. 审视一下门徒的定义并写出一个计划好使你能达到下一级阶梯上。
12. 在这一周，多花一些时间在祷告和计划上，想法子制定出一个事工策略，好去影响你列出的一个或更多的校园群体。
13. 本书的前五章都在讲个人预备。目标是让我们成为上帝能点燃的、适合的燃料。使用你去影响个别学生和整个校园。你预备好并愿意让上帝使用你了吗？是或不是？为什么？

读一读你的应用, 并一起祈祷上帝会使用你和你的策略去极大地并永远地为基督影响你的校园。

第二部分

火 焰

实施你的事工的五个要点

第六章

坚持有果效的福音传道

一天，我接到了 Terry（泰瑞）的电话。他是我栽培的一个门徒，刚带领 Kirk（科特），一个高中橄榄队员信主。有时，我们想要帮助像科特一样的新信徒，从旧习惯中摆脱出来，就带他去他的非基督徒朋友那里作见证。在同这些惊讶的非教徒分享了他归主的故事后，这位新信徒，出于绝对的骄傲，通常都不会重蹈覆辙，再回去同他们抽大麻而让自己难堪。泰瑞一直期待着我的挑战，并已定好了分享福音的时间，让科特去同他三位队友分享他的故事。

我作为一位沉默的助手，这样好让泰瑞和科特去学习带领。不过，只有科特一个人在说，他立马切入到前天泰瑞向他演示的**他的**福音介绍方式中。科特简直在用福音屠杀这些年轻脆弱的灵魂，我胃里翻腾着，手捂着嘴，几乎无法忍受。既然他在滔滔不绝——我只是不确定他在讲什么，我只好强制着自己不去打断他。完成布道后，他高度紧张地转向第一个男生问道：“好了，Sam（山姆），你有什么要说的？你要接受基督进入你的生命吗？”

尴尬一阵后，山姆直视着他的眼睛并说道：“好吧……我愿意。”

科特又转身对着下一个人说：“Lewis（路易斯），你想今晚接受基督做你的救主吗？”

又沉默了几秒钟才有了回应：“是的，我也一样。”

科特一刻也不耽误，拿眼睛盯着第三人直逼他道：“Tommy（汤姆），你听到这些决定了，你也想成为一名基督徒吗？”

汤姆紧张地看前看后，并最终说道：“好吧。”

在祷告中我垂着头，心里丝毫不相信。我见证了科特是如何搞砸了的，然而即使科特破坏了福音信息的至高尊荣，这些男生还是将自己的心献给了基督。“这怎么会呢？”我问自己，我只能靠圣灵，通过保罗的宣告审视我的内心。

“弟兄们，从前我到你们那里去，并没有用高言大智对你们宣传神的奥秘。因为我曾定了主意，在你们中间不知道别的，只知道耶稣基督并他钉十字架。我在你们那里，又软弱，又惧怕，又甚战兢。我说的话，讲的道，不是用智慧委婉的言语，乃是用圣灵和大能的明证，”

（哥林多前书 2：1-4）

虽然我坚持：对福音的理解和介绍应该是清晰和简练，但是我忘了：是上帝的大能在做工，而不是花哨的词藻，或死记硬背下来的例证！那一天我对泰瑞和科特出奇的勇气和主动视而不见，只因我忙着去评判他们的表达方式。顺便提一

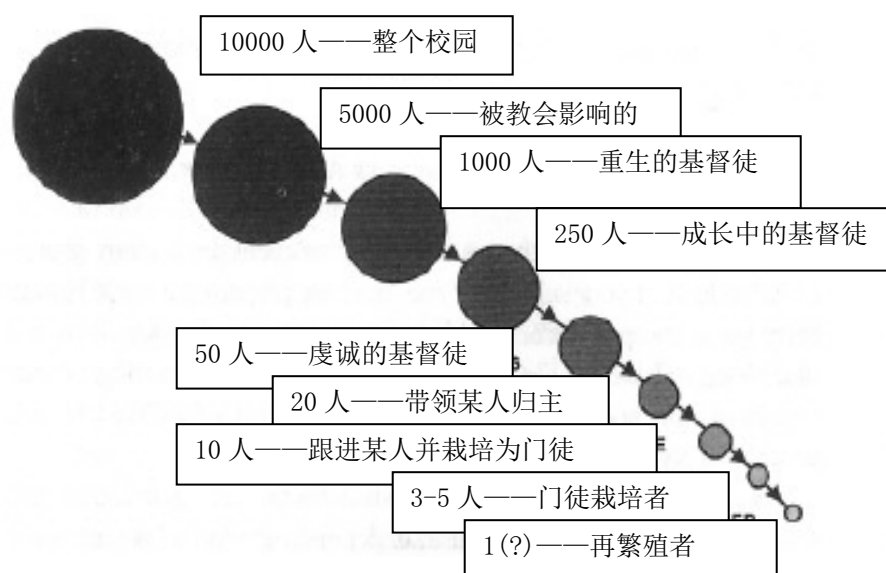
下，我虽感觉想呕吐，却绝对没有影响他们泄气——因为他们两位一直都在中亚地带，一个有着 12 亿人口的大国从事宣教工作，到如今已将近有 20 年了！

你的校园中有多少世界改变者？

我们一起来思考一下：此时此刻，你认为你的学校有多少团体，或个人在预备战斗计划，去将一场校园范围内、改变世界的福音传道及门徒栽培策略实施出来？我十分想说：你也是那许多谋略熬到深夜，祷告要为基督去占领校园的一员，但这么想的话我们就太天真。

一些人会说下面这些评估太过宽松，但若你所在的校园有一万人，视具体你在美国哪一个地方而言，有些学校可能有多达五千人的学生是教会的一分子，或从孩提时就参加了教会。除了那些被教会影响的，大约还有一千人是真正重生了的基督徒。他们已经接受了基督进入他们的生命作主和救主，并明白救恩是只靠恩典才能得来。这一千名真正的信徒中，大约有 250 人能被视为“成长中的基督徒”。而且根据我之前列出的定义，可以被视为“门徒”的人数甚至更少，可能只有 55 人。这五十位虔诚的门徒中又有多少人曾个人带领过别的学生归主呢？希望有 20 人吧。这 20 人中又有多少跟进过新信徒，并开始栽培他们为门徒？十可能都算是个慷慨的数字了。

最后，这十人中又会有几人会说：他们对大使命是顺服的，并真正的“栽培了门徒”？如果你的校园现在有五个学生曾带别的学生完成了整个门徒栽培过程，我就会深感吃惊，会像耶稣在圣经中向我们指示的那样，我会在“圣地”脱下鞋子。我甚至不敢说在你的校园有一个在校本科生会变成“再繁殖者”的可能性（那就是：预备一个门徒成为一个门徒栽培者，从而兴起坚强的第三代！）



当我遇见一位成为门徒栽培者的大学生，更甚者，一位再繁殖者时，我会大声叫道：“不可思议！”并拿出我的放大镜，像观察一种罕见的、快绝种的动物一样研究这种标本。到底是什么让他们如此这般？他在哪里得到这些异象、技能及忍耐，去做校园里一万人中只有三、四或五个人可能愿做的事呢？如若你真能找到一个做过这些事的学生，你一定要像胶棒一样粘住他，别放他走，让他做你的督导或至少是队友。让你们的心拴在一起，一同在校园兴起别的门徒。如果此人还是单身并是位异性，你就可以考虑跪在他/她面前求婚了！我的一些话是玩笑话，当然了，赢得学生归主并帮助他们成为门徒栽培者是个很高的优先！当你提供燃料时，上帝就会提供火焰。

如果你预备恰当，现在就是贯彻你事工计划的时刻了。接下来的四章会简述履行大使命的主要步骤，我们称之为四E：

第六章：Evangelism（福音传道）——目标是一位决志者。

第七章：Establishing（建造）——目标是一位门徒。

第八章：Equipping（装备）——目标是一位门徒栽培者。

第九章：Exporting（输出）——目标是一位再繁殖者。

我们的目标是：赢得人归主，建立基础，培训，并差派大学生为耶稣基督去永远的改变世界。系好安全带，我们开始吧！

从福音传道开始

那是1944年，希特勒和他的纳粹王国威胁并占领了欧洲。唯一防止他们的希望就在于在英国集合的美军，他们在等待着第二天早上度过英吉利海峡到法国。英国监狱关满了拒绝战斗、或曾企图自杀的美国人。这是什么原因呢？每个人都完全清楚：过去两年，纳粹都在用机械枪、碉堡、水雷、等，加固诺曼底海岸。局时会有许多战俘。黎明时分，美军驳船载着士兵靠近海岸，大型的停机坪为我们的将士打开，等他们游过去在迅速加入战斗。但他们很快被德军击败了。在数小时内，美军或是倒下阵亡，或是被恐惧吓得动弹不了，害怕移动到纳粹不断的炮火线上。一些人倒下来时，姿势像婴儿一样，哭叫着母亲的名字。

“比别人能想到的多冒一分风险则是平安。比别人能想到的多关心一分则是智慧。比别人所想的多一分就是实际。比别人所想到的多期待一分就是可能。”

——西点军校

最后一位被炮弹震休克的军官鼓起勇气，重新集合了他那些被吓坏了的士兵们。陆军上校George Taylor（乔治·泰勒）从诺曼底海岸被血染红的水中站起来，向他被摧毁的军团叫道：“士兵们，这海滩上只有两种士兵：已经死了的和那

些会死的。现在让我们冲上岸去！”他的异象和果敢鼓励了他的士兵们。在接下来的五小时里，他们一路踩着死尸奋战到了山顶，并在最后成功突围使得盟军能进入赢得战斗，并最终赢得战争胜利。那个决定是个“要么生存要么毁灭”的决定，要么他们展开进攻，要么等到他们的敌人来摧毁他们。如今回头看，那可能是整个二战中最具决定意义的时间了。

这似乎太戏剧性了，但正如几代人前那个血色六月清晨的将士一般，我们也有一个要问自己的问题：“我是要留在水里**还是**冲到正在激战的岸上？”上帝赐给了我一个短崭的机会，让我们的生命展现其意义。我们会浪费掉这个机会吗？我们会坐着一动不动吗？恐惧、分心、或冷漠会让我们无法得胜吗？当你挣扎在这个**必答**之题上时，即我们是否需要去到校园的中心，并为基督去得着学生而实施出一个进攻性计划来，今天可能是你生命中的诺曼底之日。

然而，一些基督徒似乎宁可用水枪去打纳粹，也不愿去传福音呢！这让人害怕四个带“E”的词将恐惧注入了许多信徒的心里。主耶稣基督所赐给我们最激动人心的特权就是去分享我们的信仰，而这可能对一些信徒而言会是最恐惧之事。福音传道听上去再让人害怕，它却是对任何一个想见到学生生命被更新的重要起点。你的目标不单是重新服事基督徒，而且还要将非信徒带入神国，这才是你介绍福音，并要求人回应后应期待的结果。

去得着失丧之人，还是重新调整已成为基督徒的人？

我在为国内不同的事工组织进行咨询时，我遇到了一队有宗教派别的领导人，他们希望发动类似我们已开始的校园事工。他们12人正急切地围坐在会议桌前。我走进时，毫无事先准备。于是在被各样的问题轰炸前，我弄清了他们的意图，打断他们并建议：“我们以我在开始大学事工后所犯的十个错误来开始如何？”他们拿出笔和纸满带着期望，于是我开始说第一个错误：“我在开始校园事工中所犯的最大的错误就是：尝试将所有有兴趣的基督徒召集起发动事工，而非从草稿开始，并且关注在对非基督徒的福音传道。”

“天父，让我们成为一个将别人带到作决志的那一刻之人。让我能影响我所接触的人做出决志。不要让我成为一条直路上的里程碑；让我成为三岔路，好使人们通过我面对基督时必然只能转向其中一条路。”

——*Jim Elliot 吉姆·爱略特*
(1956年在厄瓜多尔为Auca印第安人殉道的宣教士)

我停顿了一下并看了看两旁，无一人记了笔记。每个人都死死盯着我，不敢将眼光移开。几秒钟的难堪的沉默后，我完全了解了原因。我十分残忍地将他们在我到来前数小时精心策划的计划毁掉了。我试着向他们解释：任何事工的DNA都是由原来的核心是**如何**被创造而决定的，并且如果最初的小组不是通过**他们的个人福音传道**归向基督，他们就**再也**不会通过福音传道去开展事工了。

很多时候，我们都是依葫芦画瓢，那个校园事工的学生不过单是出去邀请别的基督徒来参加他们的活动，而非靠福音深入到非基督徒的圈子中。这是为何？是因为这就是他们当初是如何被“赢得”归主的。如若那团坐在桌前的12位领导者不愿集中一两年在持续的福音传道中，为他们长达一生的工作打好基础的话，他们最后就会变得跟其他事工小组一样——只为了好玩和团契而服事并参加各种活动。至那时起，我再也没收到来自他们的咨询要求，我想我可能没有说他们想听的话吧！

四个赢得学生归主的秘诀

本章的标题：“坚持有果效的福音传道”的意思是什么？查一下韦伯辞典上的定义总是有帮助的：

Persist（坚持）：即使有阻力也坚决继续；保持不变；直立不动摇

Dynamic（有果效的）：带来改变的持续的活动

似乎福音传道在**各个**时节都成为你事工的有果效的工具。你不是**传**12周的福音，然后**建造**12周，最后**装备**12周；而是在这三者中，拉动你火车的引擎应总是福音传道。在你预备出去在你的校园中分享耶稣基督的好消息之时，试着去发现并将以下四个秘诀运用出来：

秘诀#1：通过广泛撒种来敞开漏斗

Amber（安博）开始有一些害羞，但她确实想在她的宿舍中作基督的代表。她刚从由她的事工组织支助的一次暑期培训中回来，而且培训对“返回校园”的强调帮助她有了方向感，和计划她的工作并接着去实施的勇气！她决定要去结识她宿舍中的每一位大学一年级女生，还有她那一层楼上的每个学生。她不仅一直敞开自己的门并在门上贴示欢迎标识，而且还着重将自己介绍给宿舍中任何一个她尚未认识的人。她提早返校，帮助女生们搬进宿舍，为每位女生制作了她们名牌，贴在她们门上。在第一个周末，她搞了一次大家一起吃爆玉米花和看电影的夜晚活动，并带了整整三车的女学生在第一个周日去她的教会。

虽然大多数的低年级学生已搬出了宿舍，搬进了他们自己的公寓，安博依然选择留下来，将她的生命献给这些年轻的新生。没过多久，她就成为了整个宿舍的带领负责人。每一个女孩都喜欢并尊重安博，会带着问题前来讨教，并很好奇是什么使得她如此喜乐和乐于牺牲。安博于是开始有了在每三层楼开设一个查经班的想法。女生们一个个有热情的回应了，尽管当时安博并不清楚她们各自的灵命程度。她与每层楼最有影响力的两个女生会面，并问她们是否乐意用其中一人的房间来作为查经地点，并帮助招集她们所在那一层的女生来参加。这些女孩对于这位“宿舍妈妈”选择她们深感荣兴。她们每个人都去做了海报，将消息传出去，做了小点心，并甚至开始比赛看谁能吸引到最多的女生到她们那层楼参加学习！

圣灵在渗透心灵

九月末之前，安博已开始了三个的查经小组，平均每组有 8 至 12 位女生。安博招募了 Sara（莎拉），一位来自校外的基督徒朋友，来帮助她在每晚九点前画几分钟召集女生们，并带一堆新约圣约来分发，然后将每一个人引入到对约翰福音的一个章节的精彩讨论中。每个人都会试着问两个问题：（1）耶稣基督是谁？

（2）他想与我有何关系？安博与莎拉努力预备抛砖引玉的问题，让每个女生都参与到讨论中，并将她们的爱倾注在所有人身上。当她和莎拉每天早上为每位女孩代祷时，圣灵明显地通过三种有力工具渗入到他们许多人的心中（1）神话语的真理，（2）安博和莎拉的祷告（3）女孩们见到安博和莎拉对彼此以及对她们每一人无条件的爱。

每周有三到四次的时间，安博和莎拉会请一位她们感觉是神在做工的女生去喝杯咖啡、聊天，给她一个机会去倾听并了解福音的信息。一学期以来，这两位带领向每位女生保证给予机会，去做一次正式的、关于如何与神有个人关系的介绍。奇迹般的，有超过 30 位女生没有错过机会。安博跨出了信心的一步，通过聚会和服事在她宿舍中的一百位以上的女生，邀请了其中四十位来参加小组学习。她通过与其中 30 位以上的人分享了福音，而使漏斗扩大。如今得见一个个女生向主打开心门，这是安博和莎拉毕生中经历过最令人兴奋、让人满足的经历了。都是由于一个害羞的大学生决定将信心放在神身上，克服她的惧怕，祷告，并将爱献给神国度中一些年轻的大一学生，才开始让那个校园得以更新。而他们做的工才刚刚开始。

你可能会说：“但是斯蒂夫，你并不了解我，我不是一个人缘好的人。要我去做安博和莎拉做的事，我会感觉不舒服的。” 嗯，大家都一样，因为我们在不得不走出自己的舒适区域，并与我们并不了解的人进行分享并去关爱她们时，都会感觉被挑战。我直至今日依然会紧张害怕。那么这是否又关乎恩赐，或所做的决定呢？读一下哥林多前书 9：19-23，并注意一下：保罗为得着他人而变成任何一种他需要成为的人。问题在于，我要自私的生命还是无私的？我们从安博身上可以学到两件事：

A. 别蜷在舒适的基督徒圈子中

似乎人们成为基督徒时间越久，不信主的朋友就越少。基督徒学生最后同基督住在一块；在上课时、吃饭时、在图书馆时也同基督在一起；甚至祷告要找一个所在之处都是基督的工作！他们在清晨灵修之后的每日目标就是：在一天中疾走如风，从一个基督徒朋友和活动中跑到另一个那里，希望等到那一晚回家时依然未受到来自世界的伤害！

安博的故事鼓励你问自己一个非常重要的问题：你为什么活着又在哪里生活？你的决定是根据策略而做的，还是舒适度做的？我认识许多信徒都想找到一个有自己的卧室、厨房、音响、和娱乐中心的地方。他们不想被打扰，宵禁，或被规则拘束。这让我不由得联想到箴言 18：1 所说的：“与众寡和的，独自寻求心愿，并恼恨一切真智慧。” 在你对我的干预冒火之前，我得说如果你牧养的是一个没有寄宿制的学校，或你的整个目标群体住在某一特定公寓，那么你最好也住在家或

校外。问题是：如果你我真正是遵行大使命的基督徒，我们会为了耶稣基督，去极尽纵深地影响学生们而住在最有战略意义的地方。

“港湾中的船舶是安全的，但那不是船被造的目的。”

——William Shedd (威廉·谢德，1915年在伊朗的宣教士)

如果我要在德州的 Austin (奥斯汀) 地区去做学生工作，我就不会想住在 Denver (丹佛)，对吧？如果我将生命和福音与男生社团宿舍中的某一层的男生分享，我为何要将自己放在离学校几英里外的公寓里呢？我保证你不会再有这样好的机会去近距离接触这样一大群易接受福音的人了。好好把握住机会！你会在余生中都住在公寓里和房子中；而且如果你**现在**能学会在大群学生中如何与基督建立关系，并且为了神去影响他人，你就在剩下的生命中无论到哪里，都会有原材料去做工的！

我上大学时住在男生社团宿舍中。毕业后，我与几位门徒搬进了邻近校园的一幢房子中。读完神学院后，我回来作大学城的家庭教会的学生牧师。我们买了一幢又九间卧室，四个洗澡间的房子与男生社团宿舍相邻(男生社团宿舍常常在一条街上，紧连着校园)。在我们每年设法接触校园时，都有四到七位男女生住在这里，与我们同工。我们做了一张可共 16 人轻松使用的大桌子，如果必要，24 人也能坐下的。这张桌子旁**总是**挤满了人。The Navigator 事工的 Jim Peterson (吉姆·彼得森) 说：“你能拥有的最有效的福音工具就是你的餐桌。”在每一次用晚餐喂养身体后，我们就用福音分享或圣经学习课程来喂养灵魂。我已经见到真理在这样的时光中不断得以重复了上千遍。

你可能会认为我在六十年代的单身时跟随了社会主义的潮流，喜欢与人同住同乐；然而现在我们婚后依然住在另一个大学城中，再次邻近男生社团之家。但这次的房子是够我全家，七个大学生，和不间断的客人使用的有九间卧室，六个浴室房子！我跟你分享这个不是说你必须得有所超大的房子和一堆学生和你住在一起（这对绝大多数人都不提倡！），只不过是想要鼓励你要住得有策略。无论你是单身或已婚，学生或员工，对你住在哪里都应有个“属神国的原因。”极你所能站在破口之中，将你的生命献给神乎召你去得着的学生中。那至高的榜样就是：那不仅只从天堂里呼叫，或只在周末拜访我们的耶稣。神道成肉身住在我们中间曾有 33 年啊！

B. 与人见面并建立关系

我们能从安博学到的第二件事就是：你与每一个人的偶遇都是一个神定的时间。跨出第一步与别的学生相识。将温暖与关爱传递给他们十分重要。我喜欢用藏头诗“MIGS”（也是俄罗斯军用飞机——米格式的拼写）来描述这个过程：

1. M-eet 与某人相识

介绍你自己，记住那人的名字，并保持良好的目光接触。

2. I-nitiate 主动开始对话

以闭合式问题（答案是“是”或“不是”的问题）开始，然后过渡到扩开式问题。选择该人可能有的任何兴趣方面并开始询问。

3. Guide 引导对话

你在逐渐了解这人的过程中，由浅入深地步入对话，逐渐深入个人领域。要成为问问题的高手，并用你的眼睛和心去聆听。

4. Store 保存并温习信息

这是个挑战，但在遇到一个人之后，写下你能记住的所有信息。每周浏览一下联络表，它就成了一份祷告单。在校园当你看见这些学生，你就能因记住了他们生活的细节，而能与他们紧密联系起来。这能帮助你赢得分享福音的权利。

敞开漏斗意味着：在你的目标区域去尽所能地多结识学生，并尽量深入地了解他们。在建立关系时，一些事工组织会鼓励其员工和学生去写一份“头 20 位”的单子，列出与他们走得最近的其他 20 位学生的名字（基督徒和非基督徒）。没有好人缘？那就去成为有好人缘的人吧！

步骤#2：分享福音时要有创造力

你能做的最有意义的事就是：为人们祈祷，与他们见面，去爱他们并与他们分享基督徒的福音。是的，有时要过渡到介绍福音确实有些颤颤惊惊，但一旦你开始论这历史上最伟大的信息，你就不会再想在**任何别的地方**了，或是谈**任何别的事**了！去学习并练习一下福音介绍，以及介绍福音前的过渡过程吧。与基督徒朋友进行一下角色扮演。然后在那些你不肯定他们立场的学生身上试一下，再在你确定立场的学生上试一下。

我们住在一个多元文化的星球上，在那里，我们一谈到宗教就不舒服；并且以我之见，信徒往往比非信徒更胆怯！如若你怀着平常心和关切去与他人分享你的信仰，那也会让她们轻松自如的；但如果你焦虑不安且尴尬不已，那他们也会被吓跑的。你可以面带微笑，注视你朋友的眼睛，并问一个像下面一样的问题：

A. “Preston（普里斯顿），如果你能以一种个人的方式来认识上帝，你愿意吗？”

B. “Ali（安莉），从一到十，你觉得哪个数字代表你肯定能去天堂的可能系数？”

C. “Clark（克拉克），我这儿有一个介绍，我想给你看看它怎样解释圣经是如何评价一个真正的基督徒的。你介意我花几分钟与你分享一下吗？”

D. “Stephanie（史黛芬妮），我正试着学习如何分享我的信仰，我想知道你是否能允许我与你分享这本基督教的小册子并得到你的回应？”

E. “你知道的，Anna（安娜），我觉得我不是你多要好的朋友。过去几周/月以来，你一直很敞开并与我分享了许多有关你的事儿，然而我却一直没有告诉你我生命里最重要的事。我可以与你分享一下吗？”

你能回答出黄金问题吗？

你能问一个人的最重要的问题是什么；一个他们永远无法忘怀的问题；一个能改变他们永恒命运的问题？我说的这个黄金问题很难问出口，因为我们的喉咙会开始收紧，我们的舌头会变得干涩，我们的眼睛开始刺痛，而我们的心跳开始加速。向人解释福音是需要勇气的，回答他的问题，咽下口水，再凑出几个词来，

“Wes（韦斯），……你可愿邀请耶稣基督进入你的生命，成为你的主和救主……就现在？”如果能有什么时间需要让你的眼睛定在他们身上，如果能有什么时候需要你紧闭双唇，不要再作解释或回答——就是现在了！是的，可能会出现三四秒的尴尬沉默，感觉掉进了永恒，但在他生命中，神的圣灵不会再有像现在这样更好的机会，将他带到圣洁和爱的弥赛亚面前要他做个决定。

“看哪，我们站在门外叩门，若有听见我声音就开门的，我要进到他那里去，我与他，他与我，一同坐席。”（启示录 3: 20）

我相信许多学生没有接受基督徒进入他们生命的主要原因就在于：没有人曾以个人的方式与他们分享过福音，问过这个黄金问题，并有过足够的勇气来等待一个回应。其实在我问过的学生中，十个有九个在我问：“如果有一种个人的方式来认识，你愿意吗”时，都给予了肯定的答复。

别只跟着那些表面“看起来”有兴趣、友好的学生后面。有时，那些有道德的好男女反而比那些整日生活在派对中的人离神更远，因为“好”女孩（尽管她可能是在教会里长大的）内心深处以为她所做的能在某种程度上帮助她进到天堂。相反，爱派对聚会的人，深知他是个失丧的罪人，并尝试在不断的不道德活动中淹没自己的恐惧与不安全感。成功的运动员或社团学生可能显得一切尽在掌握中，但内心深处却需要属于一个团体，在夹克衫上绣上字母，一辆运动车，一段稳固的感情，或排得满满的时间表来让她自我感觉好起来。我简直要用脑袋去撞墙，来让这种“好男生”意识到他是真的失丧之人，这样我们才能去帮助他得到救赎。但与此同时，一段同校园捣蛋鬼的 20 分钟的谈话，有时却能将他 180 度的回转过来，成为新的校园福音传道者！

具体的团体要采用具体的方法

你在注意你尝试接触的人群团体的特征时，祈祷你在制定一个策略去得着他们时能既理解又有创造力。如果这个团体喜爱电影，你可以开始一个研讨性小组，带他们看一段流行的电影剪辑，然后以此为跳板，进入与场景相关的圣经经节及讨论。如果你在尝试接触运动员，筹划一次退修会，包括许多的竞赛并附带一些严肃的谈话。为了接触那些爱聚集，用餐和探讨重要话题的国际留学生，我们创造筹

划了“为了万民之夜”，但必须得在周五晚上进行，因为那是他们唯一愿意参加与学习无关的活动的时间。

“我们的工作就是去创造多到想去发现究竟的兴趣。一些人接触过福音，但都不感兴趣。一些有兴趣但却尚未接触过。”

——Mike Hearon (迈克·海伦), *Campus Outreach*

数年以前，SMU 校园里有一个非常受欢迎的女生社团，其中有许多漂亮且有高度委身的基督徒女生。在开学前期他们之间订了一项条约，约好只与基督徒男生约会。当然，要求跟她们约会的男生形形色色，但她们统一的回答总是：“对不起，但是我不能跟你出去，因为我已作了一项承诺，只与有委身的基督徒约会。”这不仅在 SMU 许多男生中引起了沮丧，也带起了好奇心。于是，许多人会问：“为什么不呢？你什么意思？”，然后女生们会安排一次会面，让向她们提出约会请求的人与她的一位基督徒男友见面，后者会同这位充满好奇心的学生分享福音。据报告说这种有创造力的策略在学生中颇有成效！

秘诀#3：为福音传道聚集各类团体是有成效的

通过在小型或大型团体中分享你的信仰而广泛撒种，能在你寻求尽量敞开你的漏斗以得见神在哪里做工时，让你立刻能接触到大量的学生。为让大学生在生命中能有第一次的感悟，在此有三种方式来聚集他们：

A. 团队聚会

我对这一阶段的使用颇为宽松，因为你能在一次简短对话和回应的机会而招集的任何一种同类型团体，它都能适用。它可能是一支运动队伍，申请加入男/女生社团的新生的每周聚会，宿舍楼层，校园俱乐部，或别的兴趣小组。你被邀请并允许你来到他们的一次聚会上，或参加一次他们的聚会，为让他们对属灵方面的事情产生渴慕而进行“带盐味的讲话”，或带给他们一个福音信息，以给他们一次接受基督的机会。

最近，一个学生和我在一个本校的男生社团的每周一次的聚会上，进行了一次十分钟长的“带盐味”的讲话。我们作了自我介绍，简短谈了一下何谓一个能保持平衡的男人（肉体上，社交上，精神上及属灵上），分享了我的部分见证，解释了我们正为他们开设的研经班，然后让他们填写标志他们兴趣程度的卡片，还让他们在卡上填写了他们的姓名，电话号码，电子邮件地址，以及分类。但我们还问了另外两个问题：“从一到十（最高），哪个数字代表你能有多确定你会进到天堂？”第二个问题：“从一到十，哪个数字代表你有多想参加这个每周一次的小组学习？”我们收回了所有的卡片，作为福音传道的联络方式，以及在余下的学期中帮助开始对话的工具。

我们告诉他们我们的学习小组中只有八个名额，最希望参加的人应该马上加入，我们会在下周通知他们。我们在男生社团中选择了最有影响力的人（因为我们知道他们会帮助招募别人），还有七个最想参加学习的男生，不过他们也是都在

“你能有多确定你会进到天堂”的卡上的标识在一到七之间的（我们想要那些属灵上敞开和诚实的人）。我们分别给他们打了电话，八个人全都说愿意，并出席了几晚后的研经小组。

B. 调查小组

你可以随意称呼它，但要创造一个你能邀请非基督徒的（哪些你不清楚他们立场的学生）工具，来让他们进来并参与。让这个小组的组员是需经过挑选的，有趣味性的，并充盈着真理的。

1. 经过挑选

那八位男生社团的男生来参加**每次**的研经学习是因为：他们感到自己很特别，是被选上的，并且因为**他们**是个人作出学习四周圣经的委身，而不是我的决定。我们在他们心目中树立了这样的“特权观念”，而且他们感觉很幸运能成为从现场大会的40位中选出的八人之一。我简直无法告诉你我们（还有别人）试过多少次要为“一楼中的每一人”或“社团中的每一人”或“团队中的每一人”开设查经班。几乎无一例外都失败了，因为如果查经班是为**每个人**开设的，就某种程度而言，它就**不是为任何人**开设的。尽管宣传的条幅被挂了起来，也发出了通知，但无一人作出了任何个人的委身，无一人感觉特殊或是被选上的，只要那周男生社团计划了任何最小型的活动，研经班就会自动被取消。承诺已经作出了，当一些带着良好初衷的参与者没有保守承诺时，带领人就会深感失望，甚至怀有苦毒。加之，作为带领的整体感觉是：这些参与者是在帮我们一个忙来参加**我们的**查经班。如果我们真对自己诚实一点的话，我们从一开始就注定该清楚。这会变成一种乞求和纠缠。

2. 有趣味

如果可能的话，尽量将聚会点选择在你的目标同类团体所在的中心的位置。叫那些住在中心地带且最具影响力的学生中的一位，将自己的房间敞开，供查经小组使用，甚至督促每个人准时到达。别让这个人来备课，他只需来参加讨论。欢迎参加者，欣赏他们，建立关系，提供点心，并让他们清楚：你喜欢同他们在一起。开始时，你可能需要选一个能满足内心需求的话题（比如友谊，时间管理，如何成功等），而非一些深奥的神学问题。让学习期为四到六周，每次课准时结束，好让大家有时间来分享最新消息。我开始的一个一层宿舍楼的查经班，开始时整个房间被12-15个男生塞得满满当当，像一次白天的脱口秀一样，其中主持人，当时和听众此起彼伏地辩论，让你会有一场争斗要爆发了的感觉！我在没有聚会的晚上和周末会造访他们的寝室，一起玩橄榄球，并辨别每个人的灵命情况。一个接一个，我只要看有人表示对神话语有反应，我会跟每个人分享福音。我总是在寻找那我能挑战其上升到下一委身程度的、饥渴慕义的、忠心的人。

Jonathon (约翰逊)，一位德州 A&M 的高级陆海军医护兵，参与了 the Navigators 事工的服事。他在他的陆海军分部中，在 16 位新生中创造性撒播福音的种子方面干得十分出色。他在他的公寓中预备了一大桌周日晚餐，这样所有男生可以离开宿舍来他家庭享用家常菜，并一起研习圣经。The Navigators 的工作人员补充道：“约翰逊执着于主动开始与别的学生的新对话，并在他的班上年轻的军校学生中有着持久的影响。”他渴望成为基督耶稣的精兵！

3. 包含真理

我的牧师总是说：让福音枯燥乏味就是罪。我完全同意！在这一类小组中，没有人会打瞌睡，每个人都会发言，并且肃然倾听时还伴随着爽朗的笑声。不过在此种欢声笑语之中，你必然还需要好的、坚定的引领。无论你是要使用一些你找到的结束讨论的材料，每周学完约翰福音的一章，还是谈论不同的道德问题，你必须将神的话语编织进每一课程中。圣灵应许我们他会用经文，而非简练的故事或报上的评论去渗透人心。希伯来书 4: 12-13 为我们提供了所需的所有弹药：

“神的道是活泼的，是有功效的，比一切两刃的剑更快，甚至魂与灵、骨节与骨髓，都能刺入、剖开，连心中的思念和主意都能辨明。并且被造的没有一样在他面前不显然的；原来万物在那与我们有关系的主眼前，都是赤露敞开的。”（希伯来书 4: 12-13）

你和你的小组开始详细研究不同的章节时，可能会有些多疑的人会否定真理或神话语的能力。那没关系；别去尝试证明圣经是从神而来的，放松一点——它就像强壮的狮子一样，能自己解决问题！一位学生可能会挑衅地声称：“这段话不能真正教导耶稣是唯一的道路！”就像刚刚我们引用希伯来书中的那段经文所说的，两刃剑会刺入剖开她的魂与灵，心中的思念以及主意，她可以完全按她所想的否定那活泼的神的话语，但这强有力的武器的每一刺都在我们身上开始一番彻底的手术——一生一次，一次一句经文。

好的圣经讨论的关键何在？带领人的充分预备以及很好的提问。通过深思熟虑，严谨组词，努力将一些能真正激励小组探讨并运用真理的，敞开式的问题（答案不单是“是”/“不是”的问题）抛出来。“耶稣爱他的门徒吗？”这样的问题的回应多半会让人迷茫地望着你，甚至会招来白眼，因为人们觉得要回答如此明显的问题实在是愚蠢。但“告诉我们耶稣是以何种方式表达了他对门徒的爱？”就是一个开始对话的好引子。学习如何抛出一个优质的提问，然后引导讨论，并总结你的讨论是一门艺术。这“抛出，引导和总结”的圣

经学习讨论方法在附录中。读一下，吸收进去，使用出来。当你看见上帝用你和他的话语，将生命从里至外地更新时，就放声欢笑吧！

C. 大型聚会

你可能希望像 Kanakuk Kamp 顾问 Kraig（克雷格）在他念低年级时所做的一样：通过组织大型的校园范围内的集会来开展事工。克雷格在暑假后带着为耶稣去影响整个学校的负担返回了学校——德州基督教大学。他联络了事工组织和校园教会的所有领导人，组织了一次大型的福音传道活动，名为“黑暗过后”。他邀请了 Kanakuk Kamps 的主席 Joe White（乔·怀特），通过一场福音话剧来介绍福音信息。而且，他还邀请了一位基督徒艺术家来演唱。Chris（克里斯）和带领人祷告（成立了一个为期两周的 24 小时的祷告连锁！），招募，并相信上帝会行大事。当晚有 1100 位以上的学生出席（整个校园的 1/6 的人！）。当 Joe 发出邀请时，有数百名学生沿着过道走上前来，作了决志祷告，并填写了个人情况的卡片。说到跟进，克雷格与其他事工组织将卡片分了，然后用了接下来几周时间献上祷告，与学生们见面，把他们安置进入小组，当地的教会，并开始成长。

如果你有这种必要的领导核心来进行这种活动，它可以成为一次性撒种和收割的一种奇妙的途径。这需要许多筹划和努力，但真正的工作在活动结束后才开始：届时有数百位学生需要人去喂养，引导和建造他们的生命。我相信的是：除非我们会照看好神已赐给我们的果子，否则上帝不会给我们**更多**的果子。克雷格有策略和异象，也有一群学生带领使之变成了现实。他能看到学生生活里那无比的饥渴，也就注定了会留下这样一段属灵佳话。愿能兴起更多他这样的人！

秘诀#4：便信息简化并可被复制使用

无论你是否跟一位学生通读过一本小册子，画出过一幅福音的示意图，或仅仅一节节地使用圣经，你都需要制定出一个计划，来清晰并简练地进行分享。别在介绍时添加什么你自认特别重要的教条，额外的规则，或你所谓的美式基督教教义。福音的力量是在信息中。保罗在罗马书 1: 16 中说：“我不以福音为耻；这福音是**神的大能**，要救一切相信的，先是犹太人，后是希腊人。”当我将重心从尝试去说服人们移到单单相信上帝和福音的力量会改变人新时，我看到了戏剧性的效果。

你会为了一次考试花一定的时间学习，然而你却可以用同样的时间去学习使用一种工具去跟他人分享福音，这难道不奇妙吗？不过许多基督徒，缺乏一种清晰且自信的介绍福音的方法，在你可以学两种分享福音的方法之前，你需要拥有一种属于自己的方法。一位女士曾批评 Bill Bright（比尔·布莱特）通过接近别人再与他们通读《四个属灵的原则》的方法。他在耐心地听完了她的激烈言论后，温和地问她使用的是什麼方法。这位女士慌张了起来，并最终承认她并没真正有一个方法。布莱特博士笑了，然后说道：“这样好了，直到你能给我一个更好的方法的那一天为止，我还是用着我现有的方法吧！”

别让你的学生去攀登珠穆朗玛峰

我喜爱使用的介绍福音方法之一就是：为人们画出一座桥来，在图中，耶稣是神和人之间的唯一联系。这个方法唯一的问题在于：我得用 15 到 16 节不同的经文，再加一堆例子，问题和故事。我可能凭着自己的知识和花哨的过渡让听众惊叹不已。但当我选择这样作见证时，我可能在增加但没有在倍增。让我解释一下吧：无论是我在分享的那个学生，还是我带来看我示范的人，他们都会想：“天哪，我决不可能记住并向某人解释这所有的！还有，如果有人问我一个问题，我该怎么回答呢？”

我们在作见证和门徒栽培工作中使用的介绍越复杂，我们就越不能将它传授给他人。只因你可能有多年的经验和技能在握，并不意味着你每次有机会就必须将它们全都用出来。要有长远打算，并且主要应用简单且可复制的观念、方法及材料，这样你年轻的门徒才容易学会并再繁殖出来。让他们开始个人事工的关键是：观察如何操作，相信自己能做到，并一小步一小步地实施。你得通过开始爬小山丘来帮助他们成功，而非一开始就去攀珠穆朗玛峰的悬崖峭壁！

我刚收到我们为期十周的科罗拉多暑假培训项目的报告。在这个项目中，他们培训了学生们，让他们在工作中以一种强调关系的方式去分享福音，并且在整个周六都采用一种更有意识的方式分享福音。每个学生都不仅受培训，每周六在公园和 Summit County 县的大街小巷去分享一次福音，而且还要求在介绍完后请对方作个决定。这个项目决定要追踪看他们在暑假给出了多少个决志机会。102 个参加项目的学生给出了 1000 个机会给人们作决志，其中有 104 人祷告接受了基督。我不知道是否每一个决志都是出自内心，但我们的人尽力做了跟进工作。最好的影响可能是在我们的学生身上，因为他们跨过了那让基督徒失去作见证的能的惧怕的障碍。这是他们中的一些人第一次分享福音。鼓起足够的勇气来问这个黄金问题，并还要忍受几秒钟的沉默的折磨！

注：你跟多少个学生分享了福音，与有多少个人能成为基督徒息息相关！

我的个人见证

你可能会称这一类的见证为对抗性见证，我也同意，这绝不是去赢得那些会真正长期保守自己的委身的学生的最有效的方式。但即便这也显得像一种“爱他们，接着就离开”的福音方式，它对听众和讲员有着强烈的影响力。我其实是在我上高中高年级时，有一位叫 Allen（艾伦）的 Campus Crusade 事工的员工，将我带出去做见证时，在飞机场内成为基督徒的。当时，我在周六早上向一位十几岁的男孩读《四个属灵的原则》时，我才意识到我的生命中根本就没有基督！那天下午我俯下头，生平第一次，将我自己生命的主控权交给了耶稣基督。

接下来的几周中，几乎每一天，艾伦都让我跟许多我高中的运动员见面。当我用别人向我介绍福音的方式将福音介绍给他们时，好些年轻人接受了基督。尽管

我没做好跟进工作，他们至今依然还在与主同行。一位名为 Scott（斯哥特）的橄榄球员是我第一个分享福音的对象——就在接受基督后的第二天。我跟他通读了小册子，并问他是否愿意接受基督进入**他的**生命，他顿了顿，看着我说，“但是，我是犹太人啊！”我那时还未修过神学院的护教学，于是我耸了耸肩，再答道：“那没问题！”当他将生命献给主时，我简直兴奋极了，而且，据我所知，他至今都还在不断成长。

除了让每个信息保持简单可复制之外，可能你能将新信徒领进神国最有效的方法之一就是：与你同工的学生外出做见证。这些本以为自己是基督徒的学生在过程中会重生！这种方式当时也抓住了我的注意力！虽然这是很棒的培训，你可能会有一个学生不喜欢这种以去接近陌生人的方式去分享信仰，或专门约好见面是为了解释福音。十有八九，他的不情愿不是出于神学或哲学原因，而是他允许恐惧控制了他。我从未见过一个学生是在计划好了的时间中不愿分享，而在偶然事件中愿主动分享的。

如果你校园中的火焰要继续蔓延开，在你的事工中标榜并保持福音传道的果效就是必不可少的。但如果你不愿继续浇上燃料，将“着火”的木头放在一起，并不断扇风的话，这火焰聚会闷燃并熄灭。如果福音传道的火花要的是勇气，那么建造则要求做工——许多艰辛的工作！

讨论及应用问题

1. 你从泰瑞和科特的故事中学到什么？
2. 复习一下第五章中的门徒定义，然后看一边本章开头的金子塔图，并就**你的**校园中的实施运用加上**你的**评估（例：你的校园里有多少人，有多少是被“教会化”的，等。）分享你得出的结果。
3. 这份练习说明了你校园的什么问题？你处于金字塔上的什么位置？你希望是什么位置？
4. 复习一下四 E 问题以及每个目标。用你自己的话解释一下每个词的意思：
 - A. 一个新信徒
 - B. 一个门徒
 - C. 一个门徒栽培者
 - D. 一个再繁殖者
5. 为什么福音传道让大多数基督徒害怕？尽管我们有惧怕，我们应当怎样在传福音中顺服？
6. 我们能从安博的故事中学会什么？阅读哥林多前书 9：19-23，并谈一下你能为引人归主而让自己从自私变无私的方法。
7. 将你现有的学生关系中的前 20 位列出来。写一张条子交给他们最联系紧密的校园团体（如某个男/女生社团，宿舍，运动小组，乐队，国际留学生，等）。现在你确定已是基督徒的人名前写个“基”字，在你肯定不是基督徒的人名前写上“非”字，再在你不肯定其立场的人名前标一个问号。与小组分享这份名单。对一下彼此的单子！

8. 斯蒂夫说黄金问题是什么？你曾问过别人这个黄金问题吗？分享一下你的经历。
9. 你知道如何分享并清晰地介绍福音，邀请别人做过决定，并引他们归主吗？如果没有，你想学习如何来做吗？
10. 我们能用哪些有创造力的方式，来在这学期与我们名单上的一些人分享福音（在一对一的基础上）。
11. 你对于通过聚集学生团体来分享福音的方式有何想法？
12. 看一看你写的名单，并决定你是否想为某一两个校园团体祷告并让福音渗透他们。
13. 还是同一张名单，祷告并想一想：你想最先与谁分享福音，第二，第三又是谁，等等。计划出 10 个人来。这 10 个人会成为你祷告/福音传道的“头十名最想得到”的人的名单！

读一下你的名单，并一起祷告上帝会给你爱和负担，在这学期顺服的去与许多不同校园团体与个人分享福音。

第七章

在建造初信者上使用自己

Brad(布拉德)是位高大强壮，相貌堂堂的运动员。他曾是他所从事的校园事工中最受欢迎和最具影响力的带领人。但在这么一天，当我们团坐在学生中心墙角的桌边时，他却泪眼朦胧。他即将从大学毕业，想在拿到证书前向我忏悔一件事。

“夏德，”他轻声说道：“我从大一起已领了超过百人归主了。”

“那太了不起了！”我回应道。

“不，那**不是**了不起，”他马上回应道。然后他凝视远方似乎在寻找什么，又说道：“你瞧，我根本不清楚他们中的任何一人如今在什么地方。”

“这是什么意思？”我问道。

“我的意思是我与他们过了一遍福音，他们作了决志祷告，我拍了拍他们的背，就再也没见过他们。我根本不知道他们现在何方情况如何。我感觉过去四年一无所成。”

无论我怎样安慰我的朋友，事实就在他面前。他十分渴望在他在校时，在校园发起一场运动，但却没有发生。正值他校园生涯的最后阶段，他见自己未留下任何可传承之事。他是个很棒的小伙子，具有很好的意向，但他没有接受过必须的培训，没有方向或见解来在他的大学生涯留下**永恒**的影响。与他见面后，我在回男生社团宿舍的路上一直沉思着，决定在我大学生涯时在我个人生活及事工上关注在质量上而非数量上。

工作在孩子诞生那刻才刚开始

我妻子和我有五个孩子，四个在同一家医院产房中诞生，而第五个是我们在乌克兰的孤儿院中收养的。每次怀孕她都吃正确的食物，我们去参加所有的教呼吸的课，甚至在临产日记录了所有的子宫收缩率。虽然她承担着最重要的负担，但这需要团队合作，加上医生及护士的帮助，来一起承受这长达 18 小时的生产马拉松。我记得当我们把我们第一个孩子带到这个世界时所经历的无上喜乐和如释重负。当我们看见脐带被剪断，护士将 Marietta(小马利亚特)擦拭干净后第一次将她交给我妻子，我们是多么激动啊。

“被忽略的孩子往往会变成犯罪之人。”

—— *Dr. Waylon Moore , New Testament Follow Up*

维伦·莫尔，《新约跟进》的作者

如果我在那温情一刻，转向妻子以及微笑着的医护人员，慢慢说，“天，太棒了！做得好，亲爱的。每个人都做得好！那可真是段经历啊，但我很高兴已经结束了。起来吧，甜心，我们走。我们今天还有很多事要做，我们得走了。好好活着吧，小玛利亚特！谢谢让这一切如此特殊。再见！”

我妻子和我出了门，朝我们留给别人照看的新生的婴儿挥手再见时，目瞪口呆的医护人员可能面面相觑并气愤的叫道：“怎么会有如此没良心、不成熟的人，毫无责任感和远见，根本不懂生下孩子只是**第一步**；而在今后 20 年（或更多）中关心并养育她才是**下一步**吗？”

同样道理，我在这些年中认识的大部分基督徒学生，是在一次一对一的福音介绍或小组聚会中被“生”出来的，但他们随即就被留在了医院中，无人照看喂养他们的灵命成长。他们的属灵父亲或母亲通过祷告将他们带入神的国度，但显然没有再投入更多的时间在这些珍贵的新生命上。新信徒和门徒之间的这段的基督徒成长过程被称为“建造”。这里有五个前提来帮助你们，在别的信徒身上建立神和他人已在你身上建造的这种基础。

建造门徒的五个前提

前提#1：跟进至关重要

我可以告诉你为什么大多数基督徒是属灵上的孤儿吗？因为我们中许多人希望见证一个人决定信主时的那种荣耀和兴奋，但我们不愿付出代价来与他们跟进。箴言 14: 4 将这个原则用农事用语讲了出来：“家里无牛，槽头干净，土产加多，乃凭牛力。”如果你要想丰收，你就需凭牛来为你拉犁，好使你能种下土产。但如果你有牛，你就需要他们提供一个睡和吃的地方还有……拉撒的地方。每天你都会带着你的粪铲站在那些脏臭的动物身后打扫。工作臭哄哄的，又不得不做，而且没有人想做这份工作！如果你要生产出你希望在你的施工中看到的深且能持续的属灵果实的话，“丰收=牛力=乱七八糟”的常理就是你必须懂得的数学原理。

“复兴可能在你的社区中，但缺乏有效的跟进，它可能会失去动力，枯萎并死亡。” ***——Dawson Trotman (道森·陶特曼)***

维伦·摩尔博士在他的著作《新约跟进》中，根据他 50 年的事工经验，得出了这样的评价：有 25% 的基督徒从未祷告过，25% 从未读过圣经，95% 从未领人归主，有 99% 从未跟进过一个初信者以建造他或她的信心！我们都想拥有这种魅力及赞美，能告诉别人有多少人在昨晚聚会做了决志，然而我们都极力避免那脏兮兮，臭哄哄的，走在那些基督徒婴儿后面的打扫工作！一些事工聚会人数惊人，当年如果你仔细检测，你就可能发现他们没有应该具备的深度。

在一个学生俯首打开心门，请耶稣基督作她的救主和主时，她就成为了神的儿女。她重生了，是的，但仍是属灵上的婴儿。彼得在彼得前书 2: 2 中谈到这些脆弱，易受影响的初信者时说：“就要爱慕那纯净的灵奶，像才生的婴孩爱慕奶一样，叫你们因此渐长，以致得救。”当属灵的障眼物开始蒙蔽新信徒时，他就会看

见一个充满各样令人兴奋的可能性的新世界——还有藏匿的危机。就像你想都不会去想将一个婴儿一个人留在车中或购物车中一分钟一样，我们应该对我们的年轻初信者们也尽同样的管家责任。彼得对跟进初信者有着强烈感觉的原因是因为耶稣在他复活后，将彼得拉到一旁，问了彼得三次是否**真正**爱他，他还得必须“喂养我的羊！”（约翰福音 21：15-17）。我们可以称我们相信上帝会在初信者的生命中做工，并对他们的需求视而不见。但是，你如何**为**他们祷告及你**为**他们所做的，在他们最初的成长中至关重要。

第一个 24 小时

一个基督徒的新生命中的第一个 24 小时至关重要。The Navigator 的 *Beginning with Christ*（《与基督开始》）是我在新信徒的新生命的第一天中与他们会学一遍的小册子。这本书将撒旦会立即在新信徒耳畔低语的五件事列了出来：

- A. 关于得救的确据：“你真的以为只凭相信并接受基督，你就得救了而且你的罪也被赦免了？那当然不够了！”
- B. 关于祷告得应答：“你真的以为上帝对**你**有个人兴趣！他遥不可及并有更重要的事需要关注。你当然不会认为他会听你的祷告，还会回答它们吧！”
- C. 关于胜过罪恶：“你有生命，那好吧，但你是个胆小鬼，你不可能抵抗诱惑！”
- D. 关于神的饶恕：“现在你已经做了。你难道不是个基督徒吗？基督徒是不做那些事的！”
- E. 关于神的引导：“你不会真以为上帝为你的生命有个特别计划吧？为什么要靠他呢？走你自己的路！”

“决定只占了 35%，跟进决定占了 95%，救赎是白白得来的，但门徒栽培要我们付出所有的一切。”

——Billy Graham（比利·格兰姆）

敌人以及甚至一些他们的非基督徒朋友肯定会在你初信的头脑中种下这些问题和疑惑。在马太福音 13 章中，尽管种子很好，被分散种下后，只能在一种土壤中生存并结实。我肯定你希望能有更好的结果！

跟进的基本要素

有几件事是我能在一个新信徒一决志就能跟他做的：

A. 介绍福音

什么？你说什么？你以为我们已经做了。正确！然而你能为一个崭新的基督徒所做的最好的事之一就是：非常慢地，一点一点，一句一句地复习福音信息。你可以在这次考虑使用第二个例子或工具（如：如果你在第一次用了桥梁的例子，就从一个不同的角度用《四个属灵的原则》介绍福音。）确认初信者**完全**明白他们所做的。

B. 记住救恩的确据

从 the Navigator 买一份《与基督开始》的小册子，或自己找一些经节。但要让你的新兄弟或姐妹开始在心中珍藏神的话语。如果他或她已经记住了有关救恩的确据的经节，祷告已得应答，战胜了罪，得到了神赦免的确据和他的引导，魔鬼会逃跑。例如，比利·格兰姆曾讲道：他认为在美国 95% 的教会领导层**没有**一个得救的确据。如果我们靠的是感觉，经历，或我们行的善工，来让我们有得救的确据，我们就永远不会得到它。但如若我们学习并相信神在其话语中做出的应许，我们就永远肯定我们是属于他的。

C. 灵修时间

如果可能，尝试在接下来第二天与初信者共渡一段灵修时间。向他展示如何去读圣经中的一个章节，写下一些心得，并每日去运用出来。帮助他起草一份祷告的单子，确定他在单子的最后一项是——为他的室友得救祷告。为何不在现在就开始帮他把关注焦点朝外呢？

D. 邀请他们共享一餐

尽可能将初信者带进你的家庭或朋友的团契中，让她认识到她有一帮新朋友可以交往。邀请她来共享晚餐并将她带到你的教会。她正处于一个十分脆弱的阶段，现在尝试一下，看她参加哪一个团体比较合适。

E. 帮他们树立在基督里的身份

一个年轻信徒要面临的两项最大的障碍就是：告诉他的非信徒朋友他的决志以及挣脱他过去的罪的捆绑。我并非在此向每个人作推荐，但有许多次，我们通过在一个新信徒的老朋友面前这么问来对付这个问题：“嗨，你为什么不讲一下周三晚上发生在你身上的事呢？”看似残酷，但向心中无疑虑的初信者突然提这么一个问题确实会对他有帮助。一旦他在老朋友面前完全确认了在基督里的身份，他加入他们旧的带罪的习惯的可能性就会小许多——哪怕是出于纯粹的难堪呢！

前提#2：每个人都具有无限价值

我们中的许多人，特别是我们男生，在成长的过程中相当顽皮。我就是管不住自己，不顾看两边地要去踩刚铺好的人行道，将我的手印在上面，把我的名字缩写写在角落上。要是建筑工没能在两三个小时内发现的话，它就留在上面了！直到今天，我还能找到我三十年前留下的署名，并指给我的孩子们看呢！

同样道理，新信徒就像这湿的水泥。他们大多数还不清楚一个真正的基督徒应当如何思考与行事，以及是何等样人。结果常常是他们跟身边的信徒学习。他们在头三、六或九个月中观察到的那种委身和品格的水平就是他们心目中基督徒的生活。那就是你需要引领和帮助塑造他们的价值观及信念是如此重要的原因——在水泥变硬前！如果你强调每日的灵修，他们也会。如果传福音是你每日的生活方式，他们也会采用的。如果你花大量的时间在电视或电脑游戏上，你猜会怎样？他们也会一个样！你真的会在他们这最易受影响的阶段上繁殖你的同类。

几年前康奈尔大学的一项研究表明了一个孩子 80% 的信仰，价值观，及自尊是在六岁前形成的。如果这是真的，我们作为父母难道不应该在这早几年中作他们生命中最具主要影响的人吗？然而，数据表明大多数的父母反而选择了工作，并将孩子交给钟点工照看。于是他们孩子一天中最好的时间委托给了小时工，而这些小时工下个月可能会继续工作，也可能不会。正如我们年少的孩子像湿水泥一般，等待着被塑型，我们年轻的信徒也一样。不间断的个人关注是帮助他们正确开始新生活，并给他们一个长期健康的角度来看待一个新约基督徒**真正**该有的样式的关键。

别依赖“门徒栽培渠道”

别只是告诉初信者有哪些大型聚会或退修会，希望他们能以某种方式找到自己的路。基督徒事工和教会典型的运作模式就是创造我称为“门徒栽培渠道”的东西，即坐在桌前，我们制定一个如何通过我们的事工结构栽培门徒的计划。我们组织起小型和大型团契，周末退修，并甚至搞一个圣诞会议或暑假培训项目，各个项目都配有培训资料和宣传册。所有项目和带领人到位后，我们所需做的便是将初信者和慕道友倒进我们精心计划的渠道中，自信活动的进行和影响会带着他们前进直到年末——突然！——一个门徒诞生了。我们拍了拍自己的背，因为我们找到了一种模式，一个在我们无需**亲自动手**参与将双手弄脏的情况下，能站在远处就能大量生产有委身的基督徒的模式！

我清楚这所有的一切，因为我也因参与了这类上好了油的事工机器而感到内疚。保罗在对提摩太的劝化中提到了以生命对生命的投入，而这种机器能成为这种艰辛投入的廉价人造替代品。保罗说：“你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。”（提摩太后书 2-2）这里的“**交托**”一词是一个银行用术语，可能更好的翻译是储存。保罗对提摩太的建议是找到忠心的人（也会去教导别人的人）并拨动他们心中的保险库的密码，然后将提摩太生命和事工中最珍贵的东西存在这些忠心的人户头上。

真理是：我们所有人都是有限的，并一定得在选择谁来投入自己的精力上小心。一些门徒栽培者个人能将自己献给五、六或甚至七个人。当一个人告诉我他在

栽培二十个学生门徒时，我简直想将他载入吉尼斯世界纪录了，因为它远超过了神的儿子在世上只栽培了 12 个人的纪录——而且其中还失去了一个呢！如果你有时间，训练或恩赐去栽培一个或两个门徒而非六个、十二个或二十个，别感到不安！就像我生命中的一位督导者，商人 Bill Smith（比尔·史密斯）告诉我：“斯蒂夫，如果你照看好你生命和事工的深度，上帝就会照看好其宽度！”这句金玉良言来自我的这位从事了二十年以上门徒建造工作的长者。

别成为一台事工机器！

“如果你输出超过了输入，你的上升就会变为衰落。”

——Leroy Eims, *The Lost Art of Disciplemaking*

（利洛伊·艾姆斯 《失去的门徒栽培艺术》作者）

只有一位学生的潜在可能

你能通过一个学生的眼睛看见世界被赢得归主吗？你是关注在人的身上还是项目上？让周围聚会上人头攒动确实很让人激动不已，但可别让它蒙蔽了你，让你看不清真正的事工——将基督的生命一次倾注到一个学生身上。只有一位学生有什么价值？如果你是地上唯一的人类，耶稣还会为你死吗？你具有无比价值，所以他撒出宝血并以他的生命换回了你的生命。

“一些人看见事物的表象就问‘为什么？’，我梦想着的事不存在，却说，为何不呢？”——Robert F. Kennedy（罗伯特·肯尼迪）

将你自己拴在周末查经班的几个眼光中充满了好奇的学生身上，需要你对自己的时间安排和权利说“不”，而且还要来用耶稣在面对在那些罪恶朽坏长达三十三年时所有的信念。若“见解”问，“我看见了什么？”，那么“信念”则会问：“我需要去做什么？”将每位学生视为非常有潜力的人，而非视其为问题，这样的角度能在我们无论做任何事时，都树立起帮助别人与基督的关系成长的信念。我在写这些的时候，我心里为了你们中那些为“让万民做门徒”的伟大使命负起个人责任来的人无比激动。继续努力吧！

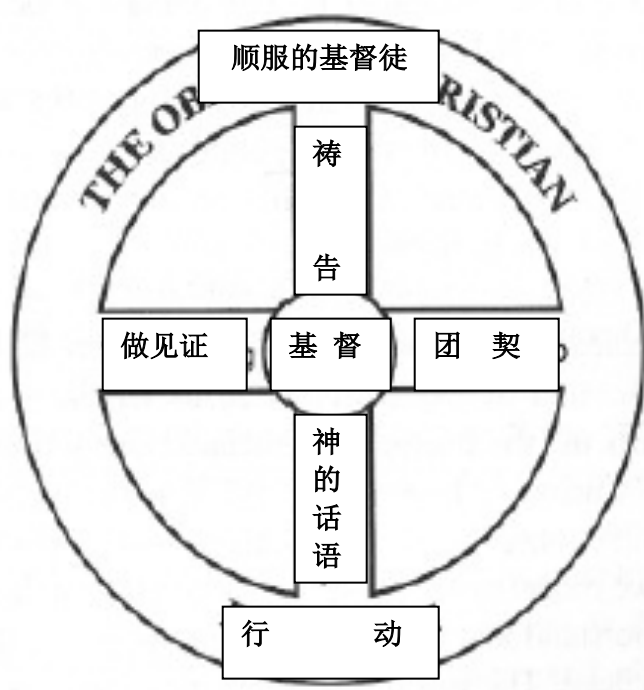
前提#3：主要着重于构建基础

我们在一开始就谈到了：在我们的生命中打下基础，成为神能使用，为基督给别人带去永远影响的那种人。如今将那些同样质量，信念和教导传授予他人的时间到了。无论我们有多希望，我们都无法将那些我们连自己都无法传授的东西传给他人。我在大学的教会有一批固定造访的优秀讲员，他们总是将最新、最伟大的“基督徒生活的秘密关键”带来。每次听完离开后，我的属灵生命总是很高，决定要去将我学到的神秘原则付诸行动。这个月明白了交换回的生命，下个月发现我的属灵恩赐，然后就是禁食和一天中祷告好几个小时。我最终意识到基督徒生命不在

于追寻至高教条或经历，而是单单去以一种更深，更持续的方式去认识基督并传扬他的名。

车轮示意图

在此，有一幅许多工人在多年中使用过的、用作评估工具和引导的示意图，称为“车轮图”。如下所示，最开始 the Navigator 将其推出，是为了在一位信徒身上做一次“门徒诊断”，将其强项和需要展示出来。如今，车轮示意图为千百万基督徒提供了一个清晰的模式，表明了何为过一个平衡的，以基督徒为中心的生活。



A. 基督为主（歌罗西书 2: 20；哥林多后书 5: 17）

新信徒可能在最初被你和你自己的异象所吸引，但你的需做的事是去慢慢帮助他成熟独立，使他能单单定睛在耶稣基督上。我还是大学生时，一天 The Navigator 的 Jim White（吉姆·怀特）将他的手放在我的肩上为我代祷道：“耶稣，我祈祷斯蒂夫能从头到脚地完全地爱上您。”每一份每一秒，基督都坐在我们心中的宝座上，形成我们轮子上的轮轴（中心），成为与我们生命相连，且发动生命的所有能力。我们不是为基督而活，而是“活着就是基督”，这就是保罗的观点。Dave Dawson（大卫·道森），*Equipping the Saints*《装备圣徒》的作者，将“作主”定义为：“将我生命的掌控权交回给主，让他能使用我，通过我去完成并履行他的旨意。”每日为那些你服事的年轻信徒祷告，希望他们能从自我的宝座上退下来，包括他们的梦想，偶像，并其在生命将耶稣置于他配得的位置上。

“如果耶稣不是万主之主，他就根本不是主！”

——A. W. Tozer (托热博士)

B. 对基督的顺服（约翰福音 14: 21；罗马书 12: 1）

若车轮上的轮轴是耶稣基督，那么那轮圈就代表我们——顺服的基督徒。我们要做的是：常在基督里面，并让他的爱和能力在我们变得更像他时流过我们。顺服就像在我们的信心上添了一双腿，并当我们在那些我们帮助成长的对象上效仿这些时，他们会明白顺服不仅是我们的义务，还是我们的特权。你的年轻信徒有这种温暖，舒适愉悦的感觉很好；但你得帮助他们明白根据上帝的算术，爱与感觉不相等，爱等于顺服。他们每天见证去拒绝这世界，魔鬼和他们自己的肉体，并巩固他们对基督的爱。教导他们，不过，没有人能靠他/她自己的力量来过这种生活，而**只能通过**圣灵每天来充满和赋予我们能力。

C. 神的话语（提摩太后书 3: 16-17；约书亚记 1: 8）

这车轮上有四个轮幅将我们（轮圈）与主耶稣基督（轮轴）的能力联系起来。竖着的两个轮轴是我们与神的关系，而横着的两个涉及我们与他人的关系。基础的轮幅是神的话语，它是支撑别的一切基础的柱子。从第一天起，每位基督徒都须开始从经文上喂养自己——读经、学习、背诵、并默想其上的诫命，应许和原则。将新信徒带到一个圣经布道教会和每周一次的小组查经，让他们能在那里提前预备自己，并与其他基督徒讨论他们的发现及运用。我一直佩服我的妻子，她在过去的二十年中将大学女生招募到小组学习，然后信任上帝会用他的话语在她们生活中带来巨大改变更新。

D. 祷告（约翰福音 15: 7；腓立比书 4: 6-7）

若圣经是神如何向我们交谈，祷告则是我们如何跟他交谈。开始在每天灵修时间中与这些年轻的基督徒会面，建造他们与基督的亲密和持续的关系。可使用 *Seven Minutes with God*（《与神的七分钟》）这本优秀的小册子。当他们培养有计划和有意识的灵修时，教导他们 CAT 的藏头字 (1) Confession 认罪 (2) adoration 敬拜 (3) thanksgiving 感恩，以及 (4) supplication 祈祷。教他们为小事、大事，他人、世界祷告，并作为团体来进行祷告。 你在校园中行走祷告时，将不同的团体和个人高举起来，你就会为见到他人将其生命献给基督而怀有负担。若年轻信徒从此将祷告和神的话语作为他们每日的支柱，他们就会有更好的机会，在生活的风暴中生存下来，并保守他们之前所作的委身。

E. 团契（传道书 4: 9-10；希伯来书 10: 24-25）

我们横着的轮幅成功的关键是：要将竖着的轮幅作为我们生命中的优先。上帝将我们造成敬拜者与工人，但是是基于那种顺序的！可能仅需一个火化就能让火焰燃烧，但一根燃烧的木头若是被从火中移开就很容易熄灭。传道书 4：9-10 教导我们“两个人总比一个人好，因为二人劳碌同得美好的果效。若是跌倒，这人可以扶起他的同伴。若是孤身跌倒，没有别人扶起他来，这人就有祸了！”因为若他们任何一方跌倒了，另一方就会扶持起他的同伴。试着让你的朋友身旁环绕着你希望他能成为的那类基督徒。我还是个初信者时，我参加了两个祷告小组：一组每周一次聚会，随意为成绩和男女朋友祷告；而另一组每天早上 5：30 见面，为宿舍中那些失丧的灵魂，还有校园里那些国际留学生们哭泣。我确信你能猜到哪一组对我有更大的影响！你会找到一些虔诚的信徒，来与你这些成长中的基督徒交往的。但你会发现有一些迟钝的信徒，是会让你的年轻门徒避之不及的！

F. 福音传道（罗马书 1：16；马太福音 4：19）

除非你能早些开始，并与你进行门徒栽培的基督徒保持持续的、计划的和未经计划的作见证的习惯，否则福音传道永远不能成为他们灵里的 DNA。一些学生带领，带工员工，或志愿者会谈及作见证的重要性，但没有示范的劝化总是会导致失望的！这几乎总是四个轮轴中最弱的一根，因为许多人都会说：“我作见证就是会不舒服。”那么，耶稣挂在十字架上也是不舒服的。他那么做绝不是为了给我们只为自己保留的救恩信息。你要教导他们如何作个人见证和一个简单的福音介绍，然后给他们足够的机会在一对一的小组中分享。如若你选择与一个已有一段时日不活跃的基督徒工作，通常唯一能钻穿他生命外包装的坚硬水泥的方法就是：安排他到不同场合合作见证。然后，也只有那时，他才会意识到：“或许我没有我自以为的那种成熟。我想变得更可教化，这样我才能了解上帝如何能真正地使用我！”

“大多数基督徒认为祷告和福音传道是那些想进修‘高级课程’的人的选修课。其实不然。它们是每个基督徒的必修课。”

——Ken Wilson, Fellowship Bible Church, Conway, Arkansas
(肯·维尔森 牧师)

在你的祷告和计划时间中考虑使用“车轮图”吧，。每一周评估一下每个你正在建造的人，起草一个计划来巩固这个人的轮轴、轮圈或其中一个轮幅。当这些年轻的信徒在车轮的每个角度都得到深造并日愈平稳时，她会越来越接近耶稣所称的“一个门徒”。

前提#4：使用小组来帮助建造信徒

永远别低估了同辈间在大学生活中的影响力。很多时候，他们去某地做某事都是因为某人会在那里或那儿会非常好玩。我们都是这样的。我们都想成为一个能

给我们引导和关爱的集体的一分子；一个能满足我们情感需求和真正需要的团体，还有，一个我们引以为荣并愿将朋友介绍进来的团体。你在寻求帮助建造初信者时，试将他们带进一个固定的大型学生聚会，小组查经以及周末会议或退修会。

A. 大型聚会

当然，你需要让初信者参与的最关键的大型聚会就是一个好的当地教会，而且大多数大学城都有几个可供选择的不错的教会。将你的朋友介绍给教会带领，让他们参加一个主日学班，弄清参与并接受公开洗礼的程序，再找到一处你可奉献自己时间与金钱之地。要不了多久，他们就会从教会提供的喂养和稳定性中受益。多年以来 H. D. McCarty（麦克卡迪）与 Jonathan Beasley（约翰逊·比斯里）通过在阿肯萨斯州的 Fayetteville 市的大学浸信会教会的周日聚会，栽培了成千上万的门徒。他们甚至为了 800 多位每周必来的学生设计了一个敬拜事工，包括一个敬拜乐队，见证，以及优质的圣经教导。许多校园事工组织都将他们的学生带到大学浸信会教会来，让他们得到鼓励和造就。

Greg Matte（格勒格·梅特）在德州 A&M 的 Breakaway 事工组织也作了类似的事工。该事工有着 3500 位学生，他们会在一周中间聚会，聆听极有新意的、与圣经相关的话题。在全国，诸如这类教会和事工的带领人明白：学生们喜欢聚在一起，参与社交，真心敬拜，并通过神的话语发现意义与方向。Chi Alpha, Reformed University Fellowship, 以及 Baptist Student Ministries 就是一些有宗派的校园团体。他们在计划并实施具高影响力的每周聚会方面做得尤为出色。在这些聚会上，关系得到建立，而且更为重要的是，价值观也得以形成。大型聚会不应成为小组以及一对一门徒造就的替代品，而是一种补充——一个营造出的氛围，能进一步推进他们在小组中所挣扎之事。至于为你的事工开始一个固定的大组聚会的内容，原因以及方法，请参考附录。

B. 小组聚会

小组聚会时你事工的脊椎。从某些角度而言，大型聚会把是将幕后的真实情况放到幕前。如果你的最终目标是兴起门徒，门徒栽培者，以及再繁殖者，那么大型聚会能成为你事工漏斗的开口，而小组聚会则是收缩变窄，继续抬升委身水平来鉴别哪些人是真正有兴趣的。耶稣许多的门徒栽培都是在小组中进行的。无论你称其为成长小组，异象小组，门徒栽培小组，行动小组，或单纯的查经班，它需要具备几项必不可少的特征：

1. 一个指定的带领人

有些人必须主动地进行计划、招募，并带领小组学习。别以为你必需得有个神学院学位才能做；基本成分是：对学生的爱以及对神话语的爱。为何不邀请你校园的别的工人来协助你的事奉呢？他们可能是头一次有机会与别人一起参加门徒栽培的过程。记住你的目标不是仅仅去带领和引导，服事和促进更为重要。不要将自己当作老师，而是更多的要做一个招募者，挑战者，讨论带领者，还有最重要的是，朋友。

2. 指定的参与者

为联络名单上的每个人、新朋友、新信徒还有出席你查经班的人祷告。看一下哪些学生对你所讲的真理有回应，并表示出最有趣。不要让小组聚会任何人敞开，而是定几个点，通常人数定在 3 至 12 位，然后特意邀请某些学生参加。如果可能，在一些相互认识，又彼此欣赏，且有共同点（如：他们住在同一宿舍，是同一团体的一部分都是新生，都是留学生，都住在校外，均是主修教育的，等等）的学生中开始小组。

3. 预先确定的目的

你的目标不仅是开展查经小组，还要让新信徒通过成长的过程成为耶稣基督的门徒。如果你愿意，给你的小组起一个有新意的名字，这样能帮助每个人明白你要迈进的方向。无论你选择相关的主题，填空的查经资料，或从圣经的一本书中一周选一章，你都要确定每周的时间是集中在对神话语的学习和讨论上的。不要在这些课上大肆教导或布道，而是预备好启发式问题，然后同你的助手自豪地依次展开一个，好像打开包裹得十分漂亮的圣诞礼物，满怀着兴奋看他们讨论每个问题，主体及段落。

4. 标准

如今你要在每一阶段的委身上“提高投注”，以发现谁才是真正想跟随基督并愿为他改变的人。评估一下每个参与者的灵命饥渴与忠心程度。计划一个有挑战，但也有可达到的标准的成长小组。这里三个示范标准：（1）每周来一个小时且没有准备，（2）花一个小时提前预备并背诵一句经文，或（3）作三小时的预备，记两节经文并参加两个小时的聚会。用不了多久就能分辨谁忠实地参加聚会，准备和参与，并将他们在小组中学到的运用出来。日益提高每一个层次的标准，这不仅能给学生们带来挑战，还能给你提供选择你真正想为之投入的人的渠道。

5. 起点与终点

总是让学生们清楚这次学习要持续几周或几个月，每周又在何时开始，何时结束。发展到这个阶段，我会鼓励你将学习长度安排为

六周以上，但不要超过一学期，一周一小时以上，但不超过两小时。最好让学习时间每次短一点，多一点活力，多些兴奋，好让他们还想再回来参加下一次的学习。这么做不会让参与者（还有你自己！）为一整年大量的委身，或每周时常超过半夜，没有固定的结束时间的学习而筋疲力尽。

6. 过渡到下一层

要不断在参与者的头脑中播撒我所称的“异象种子”。在小组讨论中，不时说道：“当你分享福音时，你需要知道这一点，”或“你在带领查经时，这会对你有帮助。”这会让他们明了你相信（并且期待！）他们会将你所授予他们的，用以传授给他人。随着学习的推行，考虑一下你想将那些忠心的邀请到哪类小组中去。给小组起一个带更高标准并有成长的委身的名字，标志着对大使命负起个人职责。

C. 会议和退修会

Billy（比利）是一位纯粹的美国青年，就读西弗吉尼亚州大学后，立马开始研究所有别的世界宗教以证明基督教不是真的。比利同别的美国本土青年参加了一次周末退修会，其中许多参加者都是有委身的基督徒，他最终表示他想认识基督，相信耶稣是主，以及对别的学生们的爱。一两年后，比利参加了一次由“大使命校园事工组织”主办的会议。这次会议上，上帝清晰地向比利的心表明了：他希望比利从事全职事奉。这次活动之后，比利总结道：“如果这就是我的热情与渴望，何乐而不为呢？为什么还要等待呢？我可不想错过神为我预备的奇遇！”尽管比利在毕业后有过好些盈利颇丰的就业机会，神使用这两次活动向比利显明了他要走他走的道路。如今，身为GCM的员工，比利正影响着许多校园带领人。他总是邀请他们参加退修会，因为他心中明了：主会像影响他一样去影响那些学生的生命。

这就是我为何要尽我所能，去招募**每个**学生去参加这类荣耀基督的活动，因为它们能在初信者的生命中成为非同小可的属灵里程碑！我在大学时所参加的会议和退修会中曾接触到别的有着高度委身的学生。这些都激励着我迈向最高一级。如果是一次经过祷告，精心计划，聚集活力的活动，那么不仅每个学生能在其活出基督的样式方面得以提升，整个校园也会受到影响的。当你校园的学生开始联络本校或外校学生时，坚硬的心开始被融化，心灵开始被塑造，事工开始变得更有果效。他们会带着各样对自己生活和事工的新异象，想法和计划回到校园。

在会议或退修会上，问问每个学生这样的问题：你在学什么？你有些什么问题？你会怎样去运用出来？我怎样能帮助你在你的生活或事工中应用出来？你可以私下里问这些问题，或当着全组的人问。当你带着具体的个人及事工目标返回校园时，让这些问题辅以祷告和

计划并寻求神的祝福。正如你所知，诸如此类的活动是以将学生高举到一定的属灵高度，然而回去后面对各种压力就一下跌落下来。不要将神在他们生命中所行的都丧失了，忽略在那些已缔造的契机上投资（在会后有意识的跟进他们，鼓励他们保持与神的关系）。要关注在活动后头十天上，与学生会面，并帮助他们用具体的运用和决定来实施出来。

前提#5：门徒是后天早就而非与生俱成

Disciples Are Made Not Born（《门徒是后天造就而非与生俱成》）是Walt Henrichsen（沃特·亨瑞齐森）的经典著作。我在带领基督徒成长阶段的早期，一直会与他们学习这本书。它强调作门徒或栽培门徒不是靠恩赐。我们**所有人**都被命令要成为门徒并要栽培门徒。我们每个人都会根据自己的委身水平，我们愿意奉献的时间，我们接受的培训，以及神赐给我们的具体的恩赐来做。一些人能将不同的学生团体组织起来开始这个过程，而其他的人则会选择与单个学生工作。无论我们的能力或方式如何，我们都需要履行“去让万民作门徒。”（马太福音 28 章中的命令）

大多数基督徒工人衡量自己（以及他人）成熟程度的方式通常是用三个范畴。其中一些与个性或恩赐有关，一些与你接受的神学或培训有关，但我们所有人都倾向于用以下三种透镜中的一个来看待成熟问题：

A. “我是否成熟取决于我的知识。”

这些人的座右铭：“若是你想成长，那么你需得真知！”描述了他们的生命与事工。他们热爱读书与思考，爱神学、历史，以及原著语言（希腊文和希伯来文）方面的事。他们的藏书室和录音机里充满了著名圣经教导者的布道。这些布道向他们灌输：如果他们能把足够的信息放入大脑中，他们就会从某种角度变得更属灵，并从而能把这种灵命之光射向他人。其结果就是，这种人从事的“门徒栽培”包括学习圣经中的书卷，背诵经文，并阅读关于教条和护教学方面的长篇累牍的书。我也喜欢做这些事，但在事工中仅关注在这些事上会导致教法主义，法利赛人式的诺斯替派（注重知识，灵知的一派）危险。这种麻痹的分析会让我们头脑充实，是的，不过他也会给我们留下萎缩的心和寸步之大的脚（自我膨胀之下无所作为），无法让我们去往任何一处，去运用这些知识。

B. “我是否成熟取决于我是什么样的人

大家都清楚：这些十分属神的基督徒在行在基督中有着卓越的品质。他们行事不全靠理志而是靠心。他们颂扬的是“我们只管保持与神的关系，那做工的是神。我们要允许他来塑造我们的品格，这样他的爱会通过我们流向他人。”内省之后，他们可能关注在解决他们（或他人的）问题上，相信门徒栽培其实是一系列的咨询的一部分。

对他们而言，最重要的是品性与效仿基督；不是知识，而是由里至外的改变更新；不是从过去累积知识或在未来做得更好来让他们感觉在讨神喜悦，而重要的是现在。毕竟，我们不是人的**知识**或人的**作为**，我们就是人（不在乎我们的知识或做的事，在乎于我们是基督徒）！这种强调是完全符合圣经并肯定是我们需要的，这类人确实是冒了险让生命仅仅基于情绪和阅历。这类人确实有着一颗伟大并有怜悯的心，但如此的寸步金莲和狭窄思想让他们完全无法思考或行动；他们只能探讨情感，而缺乏知识的根基来明了真理。

C. “我是否成熟取决于我所做的”

这些二十一世纪行动家就是的未来异象家，他们衡量一切事是靠：做的是什和做了多少。他们带着目标和列出的一张单子，认为一个人的活动与表现不在乎其质量与深度，而在乎其数量与宽度。神学与咨询没问题，但是传福音，栽培门徒以及宣教才是生活的目标！他们的生活全是关乎福音传道，而当他们开展圣经学习时（如果有时间的话！），观察与释经是达到真正目的——运用的进身之阶。而且最好具体且可衡量，这样他们才能真正了解他们是否在成长！这类行动家可能会，也可能不会知道或感觉到多少，但那不是重点；因为他们生活的动力来自于意愿。这些自封的带领人可能没有能与其 22 英寸大的脚相匹配的心智，但他们还是会暗自嘲笑那些注重知识和情感的人。

读到此时，你可能已经能说出我是属于哪种类型！千万不要盲目地选择其中一种透镜来引导你的个人成长或门徒栽培，因为将这三种综合起来，才是一个健康、有活力的生活和事工的关键。如果你陷在这三个沟之一而无法自拔，别灰心丧气。身为牧师及作家的 Chuck Swindoll（查克·斯文杜）告诉我们：神是给第二次机会的神，他说：“要做正确的事就永不会太迟！”

一位旧约中的先知发现一种三种透镜正确综合使用的方法：“以斯拉定志考究遵行耶和华的律法，又将律例典章教训以色列人。”（以斯拉记 7: 10）。我相信以斯拉也属于以上三种人之一，但他没有钻牛角尖，而是在对他人的事工上选择了更为平衡的方法。这就是构成他事工哲学的几步：

- A. 他**考究**王的律法。
- B. 他**遵行**王的律法。
- C. 他**教训**王的律法。

以斯拉是如何将圣经作为我们的权柄和信息来使用的楷模，他并非崇拜它或不和个人经历沾边。相反，我们应该将它视为一种引导，来指导我们如何变得更像耶稣，并且将它作为带他人降服于基督和他话语的王权下的行军令。在你成为门徒并开始栽培门徒时，在这些方面上要努力：**认识基督，效仿基督，行基督所做过的——**

将他的生命为他人献出。门徒实实在在是后天造就而非与生俱成。如若你想被神使用，去建造新信徒和年轻的信徒为基督耶稣对门徒的话，你也要将你的生命献出。

讨论及应用问题

1. 你从布拉德的故事中学到什么？
2. 婴儿新生与灵命上的新生命之间有何相似？
3. “跟进”一位新信徒是什么意思？这为什么重要呢？
4. 你曾跟进过一位新信徒吗？告诉我们你的经历。为什么很少有基督徒会跟进一个新信徒呢？
5. 如果你与一个新信徒有五次的跟进见面的机会，你会在每一次跟进与他们做些什么呢？
6. 为什么大多数基督徒工人筹划和带领大型聚会，而不注重对年轻信徒信心的个人建造呢？
7. 为什么难以将你的大半人生只用在对一个年轻信徒的建造上呢？
8. 解释一下“车轮示意图”。你能如何在生命中使用这幅图呢？在你建造其他信徒的信心时，你能如何使用它呢？
9. 你最强的轮辐是什么？为什么？你最弱的轮辐又是什么？为什么？
10. 以你之见，一个成功的小组需要具备什么要素，才能帮助建造年轻信徒的信心？你想开始一个小组吗？
11. 你衡量基督徒是否成熟主要是靠：

- A. 一个基督徒所有的知识。
 - B. 一个基督徒是什么样的人。
 - C. 一个基督徒做什么？
12. 读以斯拉 7：10，以斯拉如何在他的生命和事工中将这三种成熟的要素合而为一呢？你如何能在你的生命以及事工中变得更平衡呢？
13. 回顾一下过去的 12 个月。你知道有哪位新信徒或年轻基督徒从你与他们的相处和建立他们信心的时间中受益颇多？将他们的名字记下来并与小组分享。你在接下来的两周中要在何时以何种方式与他们接触呢？

读一下你的应用并祈祷神会在通过一对一的关系和小组建造年轻信徒上使用你。

第八章

坚持装备忠心之人去栽培门徒

Jennifer（珍妮弗）在佐治亚州一个不错的基督徒家庭长大。当她开始就读西佐治亚州大学一年级时，她开始祈求上帝能给她一个能帮助她理解她在主里的使命和呼召的人。当时 Campus Outreach (CO) 事工正积极开展他们的“招揽新生的一周”（即将新生招揽到他们的事工中）。在这期间，珍妮弗碰巧遇见了 Lisa（丽莎），一位 CO 的工作人员。他们互相增进了解，珍妮弗被丽莎那种以愉悦、个人的方式跟她聊天，并将自己的信仰自由地与他人分享所吸引。珍妮弗灵命上的饥饿感与忠心是显而易见的，于是丽莎开始固定地与她会面。她们一起学习神的话语，开始福音传道和跟进，在宿舍中进行联络工作，在有兴趣的女孩中开始小的查经组。

珍妮弗是个付诸行动的人，于是她将所有丽莎告诉她并向她展示的，都在她自己的事工中尽量实施出来。在高年级时，珍妮弗已带了几个门徒小组，并与无数的女孩进行过一对一会面，装备她们去开始福音传道和装备他人。如今珍妮弗是 CO 在佐治亚大学的工作人员。过去的几年内，有成百位女性通过珍妮弗和她装备的学生带领人信了主。通过她培训的 12 位女性，有 121 位女学生参加了她们的年度圣诞节会议，其中有 50 位还参加了长达一个暑期的培训项目。如今回头看，丽莎本可以轻松绕过珍妮弗并关注在聚会和资料上，但她用一周又一周的时间不仅告诉珍妮弗如何去履行大使命，而且还展示给她看！

别只繁殖……要再繁殖！

如若将一个人从新信徒或成长中的基督徒带到门徒的过程称为**建造**，那帮助他们回转在别的人生命中再繁殖这些的过程叫作**装备**。丽莎不仅仅满足于帮助珍妮弗去做她在做的：带领女生归主，建造她们为门徒，然后装备**她们**去传福音和建造他人。珍妮弗从大学毕业时，学校里已有了好些像她们（丽莎、珍妮弗、苏珊，卡罗琳）这样的四代福音传道者。

我们已谈到了**调查**何等重要——了解校园和所有不同群体。我们花了许多时间讨论**渗透**的问题——祷告，关系，以及持续的福音如何对在你们的校园的中心创建一个立足地十分重要。一旦上帝赐给你新的和成长中的基督徒，**集中**——帮助他们在信心上得到建造——就变成了优先。在这一章，我们会步入下一个阶段，你要开始倍增你自己，而让校园**饱和**和神的工人就成为了目标。

持续祷告，思考并计划如何开始一个周而复始的循环（1）调查（2）渗透（3）集中和（4）饱和。每个秋天你都与你的“饱和工人”回到校园再开始这个过

程。听起来可能有些枯燥或重复，但当你不断为火焰提供新鲜燃料时，它可能会是一次令人兴奋且改变生命的尝试。

本章题目中的关键词是坚持，装备和忠心：

坚持：在一次任务中坚持，哪怕有十分强烈的反对势力，对立或灰心丧气。

装备：为服务或行动而供给；做好恰当的预备。

忠心：在爱或立场上坚定不移；忠诚；对承诺或职责的坚守。

你和我要成为上帝使用去点燃火焰的燃料是一回事，但他要如何去将其倍增并扩散开来又是另一回事了。他希望兴起会与你肩并肩去为基督去影响校园的其他学生。要再繁殖出一个有着与你相同的信念，观点并“知道怎样行”的学生工人是一种成就——但离开神的能力与祝福是绝对不可能达成的！

撒旦会使出浑身解数来干扰你在此类事工中坚持下去。他会疯狂地寻找吞噬你的机会正是因为你正在怀疑自己。你在装备着一个思想、感受和行为都像你的学生；在这么做的同时，你就将自己的工作减了一半。一开始你在想将这世界赢得归主时，可能还会感到很孤单，但如今上帝已兴起一个能与你担当责任的新搭档了。除非你去招揽、挑选并培训一个忠心的并会去教导他人的学生，否则这种人是不会自己出现的。我们来看一下能协助你在培训忠心的学生成为基督的工人要坚持的六个策略。

培训工人的六个策略

策略#1：靠异象招募，而非靠组织

我们必须以对异象的完全委身，即对耶稣基督本人及其目的来招募，而非靠任何领导人或事工组织。军队要征兵，大学招生，公司招聘，还有不计其数的组织，行业和个人在招揽。电视，杂志，布告栏上的每个广告都是为了了一件事——招揽我们。无论是新车，美丽的产品，或轻度啤酒，广告的目的都是为了让我们的感觉如果缺了某种产品，我们的生活就会不完全了。这些公关公司知道如何攻击我们的弱点，召唤着我们内在深层的不满，并让我们相信我们值得去拥有我们渴求的每件事。

我的问题是，既然别的人都在招揽，我们干嘛不呢？我们基督徒对人类的欲望需求，以及不满足握有唯一真正的解决方法。如若单靠耶稣就能满足我们，我们为何不持续地帮助他人认识这一点呢？大多基督徒让自己退到一个无助的境地，承认道：“我希望我能帮助别人，但只有上帝能改变人心。我只要祷告和等待就好了！”我认为我们能成为上帝的搭档招募者，去努力发现人们对耶稣基督和他想给我们的那种生活的真正需求。

圣灵是个招募者

圣灵的主要角色就是招募。他许多的活动都是以此为中心的：

- A. 向非基督徒显明他们需要悔罪并接受基督作救主和主。
- B. 向基督徒显明他们需要悔改他们的罪并继续让基督作主。
- C. 向基督徒显明他们需要在基督里成长。
- D. 向基督徒显明他们需要为基督去赢得他人归主并建造他人。
- E. 向基督徒显明他们需要为服事而被装备。

正像你所见到的，共同点在于“显明”和“需要”。圣灵一贯的目的就是向我们显明我们的需求。为什么？因为这样我们就会做一些与之有关的事！我们人类很自满，除非有一种外部力量来破碎我们舒服的小世界，否则我们就显然会继续迈向败坏。数年前，我栽培的一位门徒 Dave（大卫），一位年轻的学生，他对招募下了这么个定义：“帮助别人认清他们的需求直到他们愿意去为着它做些什么。”

“他既然来了，就要叫世人为罪、为义、为审判，自己责备自己。” 耶稣在约翰福音 16: 8 中描述了圣灵的角色。

你的事工到这一点上可能有各种在兴趣和成长都处于不同阶段的学生。你如何帮助他们每个人在属灵旅程上迈出下一步，我们在之前介绍的门徒栽培的阶梯上再上一层呢？回答是：你得去招募他们！就像一个洋葱，你轻轻地剥去一层层的骄傲、自足、不可教化，或无知，直至最后帮助他们认识到自己的需要，然后他们急迫地想要做一些事来改变这一切。

无论你是否在招募学生归主，招募一个小团体，或开始一段门徒栽培的关系，或只是在预备一次即将召开的会议，有几件事是你允许圣灵通过你做工后能做的：

A. 祷告：

热忱的乞求神开启那些学生的心灵，让他们看清自己的需要。在以弗所书 1: 8 中，保罗为他人祷告，希望他们心中的眼睛能被“照明”。祷告能摇动神的手，而我们的代祷也能在我们将祷告的箭射向他人的心房时，直接影响他人。

B. 爱和服务

如果你招募的年轻人心中有叛逆，爱和服务有办法将他们心中的顽石融化掉。无论他们缺乏接受力是你造成的，或是你介绍的真理引起的，如若他们感觉到你真正关心并在心中顾念他们最大的利益，他们最终会听你的。

C. 挑战

如果伴随着祷告、爱和服务，你不断让学生接触神的话语，那么他们会对你的鼓励和劝化敞开的。是的，你需要先做出榜样来，他们才能照着做。而这也能帮助他们与别的能对他们有影响的，有委身的学生建立亲密关系。

D. 问问题

千万不要告诉一个学生你能帮助他们仅仅通过问问题就能发现一些事。措词严密，不带判断性的问题就像外科医生手中的手术刀，能正确地切到癌症滋生的地方。在附录中，我列了一系列问题，能让基督徒灵里饥渴，还有一系列问题让非基督徒饥渴。看一看，用一用，当你发现你能满足的他人的属灵需要时，可以甚至自己再想出一些问题来。我们得承认，**只有神**能触摸一个年轻大学生的内心，并让他转向神，但许多时候，神想让我们，作为基督的大使，成为他的器皿。

战斗中的士兵需要训练

如果一个人她在她的基督徒生命和事工中没有接受培训，那么可能是因为她不愿意。加之，如果一个人没有参与到属灵争战中去，有谁还会需要属灵培训呢？想象一下：在西德克萨斯和平年代里的军队基地中的士兵吧，还有一位来到他们班上教他们如何使用 M-16 来福枪的指导员。他多半难以让这些感到无聊，打着哈欠的士兵掌握各个细节。这些士兵只不过是在军队中做指定的工作，然后离开。另外，既然没人会在战斗中使用，有谁还需要知道如何将来福枪拆开再重装起来呢？他们可教化的程度非常低就是因为他们不清楚自己的需求。

另一方面，如若美国突然在国外陷入地面战争，这些士兵空降到阵地上，他们就会有完全不同的态度。如果他们在一些匆忙中挖的猫眼中仅配有有限的军器，这时军队的卡车来了，一个军士跳出来并开始把 M-16 扔到每个士兵手中，他只有三分钟能教他们如何装好并射去。你以为这些人能更可教吗？当然了！因为现在他们身在激战中，而他们的性命就靠仔细听讲并马上演练培训内容了

策略#2：选择满心信心的学生

今年以来，你可能已遇到了两百位新生，开展了六个聚会，开始了四个调查小组，主办了两次全校范围内的传福音活动，收集了四百张反馈卡要做跟进，与 75 位学生分享了福音，其中 25 位祷告接受了基督，并且还将他们中大部分人安排进了跟进小组！那太好了，但你现在又要做什么呢？你如何决定在何处，以哪种方式，与谁度过你每周珍贵的事工时间？你如何将漏斗缩小，辨别你应该选择哪一位学生来更多使用你自己？我想你是不会问这个问题的吧！

你要**挑选**一些人听上去可能比较排斥他人，因为这意味着你不会挑选剩下的另一部分。但其真正意图是让学生们最终会挑选他们自己。我梦想与那些真正想受训，成为耶稣基督的真正门徒的学生工作。其实，我昨晚还与一位带领我们事工的年轻人熬夜研讨如何在这个学年，在我们的校园缔造一场属灵风暴呢。我们的祷告是今年我们的校园**中心**问题会是：耶稣基督是谁，你会跟他做什么？

我怎么会选上这个年仅 21 岁的男生社团成员跟我同住，并成为我的关键事工人物之一呢？我并没有选他，是他选了我。我在两年前开始与好些我分享福音的对象会面，安排他们参加小组，挑战他们，招募他们，并继续提升他们的委身程度。一个又一个，许多人为着不同原因离开了，但这位年轻门徒一直与我紧密联

系。我挑选了他是因为他选择了我！通过最后的分析，我预备将我的时间与生命主要给那些最希望我花时间和生命在他们身上的学生。

要成为福音最好的管家，我们希望在那些会吸收我们所提供的培训，并会尽可能多吸收的人身上投入自己。挑选的目标是：培训并在那些会对传福音和栽培门徒顺服的带领人身上使用自己。真正的工人通过表现信心 F-I-A-T-H 来连选自己。信心的英文是 FAITH，每个大写字母都代表一个词，能帮助你我知道我们应该将我们的施工时间中最好的一部份用在哪种年轻男女身上。

A. Faithful (忠心)

你在寻找的是那会在下午两点，在学生中心之前与你会面之人，因为那是你们二人约好的时间；你在寻找的是那会出席每次已预约好的查经班上的人，哪怕第二天他就有个大测验；那在会后，会将房间打扫得比来时更干净的人；那你可与之分享个人挣扎，而不会转身告诉他人的朋友。这种学生是忠心的，可靠的，并且是可依赖的。他不过会**做**他说他会做的事。这就是保罗在提摩太后书 2: 2 中告诉提摩太要去寻找的那种人时，所说的“交托那忠心的人”。

B. Available (能让自己随时可被使用)

大学生以填满他们的时间表，从而让他们深感重要，并能以此告诉大家他们的时间表已满而著名。耶稣基督在马太福音 4: 19-20 中呼唤一些渔夫而跟随他，他们立马放下渔网跟随了他。那就是我说的“能让自己随时可被使用”！寻找那愿意更改其日程表，甚至为了与你见面，或为了灵命成长，或事工机会而愿意放弃一些事的人。一个学生能从世界得到各样的机会，但如果她不预备留出时间去变成神希望她变成的样式，你会在跟进她上面碰壁的。我们得正视它；当有人说：“我没有时间，” 她所说的其实是“我不想做，” 因为我们都在为我们**真正**想做之事留了时间，对吧？

C. Initiative (主动)

要驾驶一辆被塞满了的车很困难，而这就正象一些学生，无论你如何为他们祷告，挑战他们，并在你事工时带上他们，似乎没有什么能让**他们**在自己生活或事工上采取主动。寻找那些会去付诸行动的学生，而非那只说不做之人；那些会在完成任务上集中精神，而非只关注在失败的可能上的人。寻找那些像旧约中的大卫——那击杀了巨人的年轻牧羊人。如果你将生命倾注在那不想将你教给他的传授给他人的人上，那你就只会收到增加，不会有倍增的果效。神告诉我们要多果子并要**倍增**！

D. Teachable (可教化)

你所选的学生想与你在一起并甚至主动来找你吗？你对他的生命中那需要努力之处的意见，这位学生持是否敞开态度？箴言 9: 8-

9 说一个有智慧的人会为你责备他而爱你；愚慢人则会恨你。关爱与更正也是门徒栽培过程的一部分；如若一个学生对你在他生命中的投入有所排斥，那就可能是个警钟了。如果你查觉到这个人有些叛逆或封闭，那么你或许仅需为之祷告且继续关爱他，并等候上帝去软化他的心。

E. Heart for God and People (对神和人的心)

Navigator 的领导人 Doug Nuenke (道格·努肯) 相信：“一些学生可以做到忠心，能随时被使用，可教化并采取主动，但却是为着完全错误的原因！”于是，在以上的品质上，他寻觅的是那些真正寻求神并爱丧失之人的学生。人才是事工之本，但那个老笑话说“我爱事工，只不过不能忍受那些人而已”却是我们不得不承认的现实问题。一些基督徒喜欢指定策略、组织，和带领，因为他们在乎权利。他们想通过掌控他人来让自己感到重要，而非对他人有真心实意的同情和负担。要与那些真正爱神、爱人且乐于同别人在一起，有一个朋友关系网，并有时愿意将别的优先放一边去帮助有需要的人的学生组成团队。

“他们对神的爱在对他人的爱中满盈”

——John Piper (约翰·派博)

耶稣拣选门徒时，他不是在选择最喜爱之人；这是他在选择上最有智慧、最有策略的方式。路加福音 6: 12-13 显明了他整晚祷告，然后在清晨，“那时，耶稣去上山祷告，整夜祷告神。到了天亮，叫他门徒来，就从他们中间挑选十二个人，称他们为使徒。”同样，保罗也有智慧地做出了选择，没有浪费他的生命将自己倾注于那些不愿为基督去进行变革之人身上。他挑战年轻信徒让自己成为世上的光：“将生命的道表明出来，叫我在基督的日子好夸我没有空跑，也没有徒劳”（腓立比书 2: 16）。不断祷告并在挑选人上谨慎。别在学生们有足够时间向神、向你，和向他们自己证明他们满有 F-A-I-T-H 之前就轻易做出选择。

策略#3：能持久的培训是教和领悟

你曾遇到这么一群相互问对方：“嗨，Mac（麦克），你在哪里接受的培训？”的牧师吗？他真正在问什么？在现实中，他想知道“麦克”去了哪个神学院，因为大多基督徒认为神学院才是接受“培训”的地方。那我也在世界上最大的有教派的神学院和世上最大的无教派神学院就读过，花了整整八年去获得硕士学位。那段经历很棒，而我也从学习中和这些优秀学校里的人那里受益匪浅，但我们应叫它**知识**，而非**培训**。

什么是培训？

以我拙见，培训是知识，没错，但它也是技巧，品格和异象。就像我所参加的神学院给了我和我的同工们一些技巧，或建造品格或异象来激励我们心志一样，它们基本上就是在课堂上用许多信息填满我们的头脑。不要误会我，知识是根本的，它形成了基督徒生活与事工的基础。但如果培训就止于此，我们可能就成了教育过当、骄傲自大的现代版法利赛人了。技巧、品格，和异象是对知识的运用；而且缺了这些，过度学习可能弊大于利。加之，如若一个人认为她受过良好培训是因为她有许多知识，她就看不到进一步培训的必要。而且在她培训他人时，又会重蹈覆辙成为一个以课堂为主要，头脑到头脑的信息传输训练。

士兵，运动员，甚至餐厅服务员都甘愿受训。为什么基督徒就不愿意呢？

所以，神学院再怎么好，不要以为你**必须**去那儿才能接受培训；并且就算你真的去了，也要认识到你接触到的是第一层基础——知识。还有三个基础是你必须学习的，以完成你的培训。当你**得到**属灵培训并将其**提供**给你选择一个人的或小组时，一定要记得祷告，计划，并勤奋预备来强调属灵培训所有四个成分。前两个（知识和技巧）在相对短的时间内就能教会，但后两个：品格和异象就主要靠从你旁边亲近的人那里领悟了。加之它们通常需数年时间才能融入我们的属灵血液中。

每周花时间为每个你固定见面的学生祷告并記念他们。不要只是随便对待，而要有预备地来，在每周问这三个问题：我的学生的灵命程度如何？他/她现在最大的需求是什么？下一步要如何才能满足其需要？之后，花些时间去辨别他们个人、属灵、及事工上的需求是困难且令人疲惫的，但如果你不做，该谁去做呢？这里有四个培训应该关注之处：

A. 知识

箴言教导我们：“因为他心怎样思量，他为人就是怎样”。如果你和你的门徒能立志将你的心和头脑用真理充满，那么圣灵就能继续更新的过程了。耶稣是所有的真理，但他也有恩典，因为恩典是对真理的恰当运用。我时常聆听我的牧师极出色的圣经教导，我也邀请他到我们在家中举办的领导力培训中心，来教导与我们同住的学生圣经及教义总揽。当你在构思一个去培训和装备你的门徒的计划，神的话语应当成为最重要的部分。保罗在提摩太后书 3：16-17 中劝勉提摩太要与他一起工作的人做同样的事：

“圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。”

开始与你栽培的门徒一道学一遍圣经吧！共同造一个经文背诵计划，为他们预备一些圣经释经方面的布道信息，便于他们开车时

听。每一月预备一项主要的圣经教义，并查找神话语上真正是如何教导的，或在一年中通读一次圣经并细细咀嚼其含义。一周周，一月一月稳固的话语上的喂养，能帮助他们培养出核心信念，并形成一個以圣经为基础的过滤器，来评估每一次经过大脑的思想。另外，在我们能对校园上的学生“以爱心说诚实话”之前，我们必须首先要知道这诚实话——真理！

B. 技巧

如若神的话语提供了内容与原因，学习技巧就是学习方式。如何学习圣经，如何灵修，如果在每个细节上都信靠神，如何与人会面并建立关系，如何介绍福音，如何跟进一名新基督徒，如何管理和分工，如何，如何——这个单子可以达到难以置信的长度。你必须首先告诉他们如何做，然后向他们演示怎么做，旁观他们怎么做，对他们做得如何给出反馈意见，放手让他们去做，在他们身旁鼓励他们继续做下去！你在每个技巧领域，从老师变成搭档再变成观察者。每一次你开始在一个范围内工作，无论是关乎个人还是事工，你都必须为有一个简单、实际并能复制的计划来教他们技巧而祷告。

“技巧不是主要由听信息形成的，而来自于观察和个人实践。教导就是知识的传授。培训则是技巧的获得。”

——Max Barnett (麦克斯·巴内特)

你向你的年轻门徒们示范这些技巧至关重要，不仅他们能知道如何使用这些技巧，而且他们也因此能把这些技巧当作生活的一种方式。提摩太花了17年时间观察保罗，并且，在最后，年老的使徒保罗能自信的告诉他的事工同伴，“你已经服从了我的教训、品行、志向、信心、宽容、爱心，忍耐。”（提摩太后书3:10）我最爱的“提摩太”式样的学生之一是一位我在阿肯萨斯州大学遇到的学生，他当时在高年级橄榄球季赛中效力。Trey（特瑞）和我建立起友谊后，他选择在毕业后留下来接受更多培训，而我们每天都花时间一起学习神的话语，为校园祷告，与学生会面，并分享福音。我从未遇到像特瑞这样“付诸行动”的人。

他会观察我带领一个查经班，然后就立马在他招募的游泳队员中复制了一个。他观察我为一次一对的门徒栽培做计划，然后就去做一个他自己的计划。他不满足于只是知道，他一定要去行出来。他会将观察，学习并实践三步合成无缝的一步。今天，身为一个教会的牧师，他仍然将学付诸于行，不仅要掌握大量个人和事工的技巧，但也会将这些技巧传授给了数百个人。

C. 品格

不同方面的知识和技巧都能在一定时间内教会。一个人由内至外的永恒改变却必须需要**领悟**，通常要几个年头。这是个基本方面，因为如果一个学生不具备基本品质，如同圣洁，忠心，谦卑，和坚定的工作观，那么即便知识，技巧，或异象也不能拯救一个遭遇危难的生命和事工。尽量花时间与你的门徒经历各种处境，在其中看有哪方面的品格是坚强的，哪方面是尚需努力的。为他生命中有这样的品格而祈祷，向他示范，背诵经文，计划一些为他设制的项目来帮助他发展某种品格。这需花时间，不要期待一个一辈子都是“接受者”的学生能在二十分钟的仆人学习后，就变成一个“施予者”。

我拒绝别人的领导，除非我自己是领导人

在读完第五章后，你知道我在大学时，不认为有谁能真正教给我什么东西。一天，我的查经带领告诉我，尽管我一直藐视他的权威，但他仍然爱我。在那一刻，我的自负被击垮了。那就是最后一击！在我最终明白了他对我的爱心有多真诚后，我所有的自卫都垮了，我那颗叛逆的心变成了顺服。就像耶稣，他没有回击我，而是融化了我的冒犯，并以慈爱回赠了我。在经历了一次生活中真正的长痛后，我谦卑下自己，并承认在我能期望别人接受我的教导之前，我必须首先变得可教化。我在校园事工中装成一位牧羊人，但其实我真的已快变成自封的属灵医生了！

“一次生动的布道胜过一百次解释。”

—— Robert Coleman (罗伯特·科尔曼)

Master Plan of Evangelism 的作者

在提摩太后书 2: 24—25 中，保罗劝勉提摩太要实行基督般的带领：“然而主的仆人不可竞争；只要温温和和地待众人，善于教导，存心忍耐，用温柔劝诫那抵挡的人，或者神给他们悔改的心，可以明白真道。”我意识到我曾抗拒领导，除非我能成为领导！就在我戴着谦卑的面具，将我的骄傲隐藏起来时，真正的骗子在镜子中瞪着我，这种表演简直能让我拿到奥斯卡大奖了！尽管如此，我的门徒栽培者还是花了时间，在我生命中建造了有深度且常在主内的品格，它们至今还在我里面。

D. 异象

Shanti (仙蒂) 来自一个破碎的家庭。她获得了学术上的奖学金去入读波特兰市的俄勒冈大学。尽管她在教会长大，但却从未碰到过任何一个有真正异象的基督徒，直到她在大学时认识了 Chi Alpha Campus Ministry 事工的学生们。她立刻接受了 Curt Harlow (科特·

哈罗)以及其他 Chi Alpha 员工的培训,发展她自己的事工。她成为了了不起的“行动女性”,拿起事工工具,开始了在她宿舍中的小组聚会,所有的事都围绕着认真学习神的话语,祷告,紧密的关系,和传福音。

事工员工们也教了仙蒂她只应与有同样福音异象的男人约会和结婚。她等待并祷告了,主赐给了她一个丈夫,Chad (查德)。他们共同将在大学时代学到的大使命的原则运用到教会的青年小组中。如今,在兴起带领人来接手他们在教会中的位置后,他们又在预备前往北非,用他的工程师学位和她的教育学位去在一个封闭的国家进行事工。

异象会产生异象

如果你希望你的学生有一个个人异象,一个事工异象,一个世界异象,那么你的异象需要有你的心的共鸣。你不能只是谈到它或引用某人的话。如果你真要将异象传递给你的门徒,必须要在你的生命中成为真实的。让他们的聚焦点朝外,为他们祷告并且与他们一起为校园和世界祷告。总是问他们的个人目标,事工策略,以及未来的计划。不断让他们有机会同胸怀异象的人见面,这些人能展示大的蓝图,将我们的盼望和梦想带到基督的主权和他对世界的美意之下。

“我只给予并传递他人那些我有的东西。”

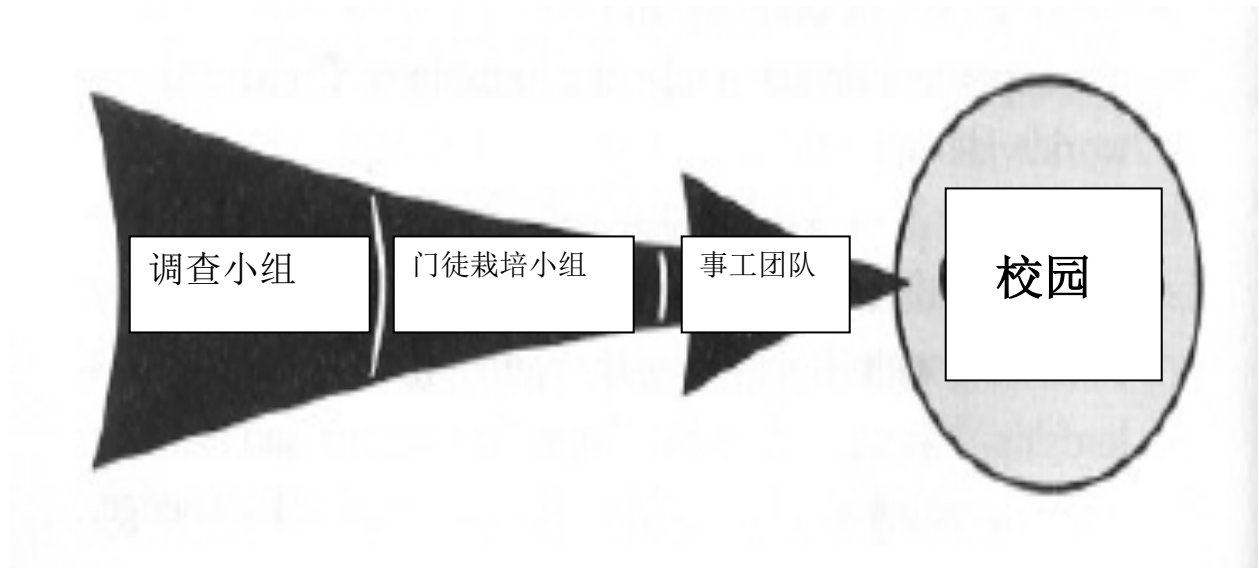
——Mike Hearon, director Campus Outreach of Augusta,
Georgia (麦克·海伦)

异象就是拉动火车的引擎。每个信徒都需要明白生命一切都是关乎通过与神合作,将万民带到他的主权下,而将荣耀归神。你的生命和事工有了清晰的异象,这就让你在为获取知识,技巧和品格上的努力地来了意义。确实,一个没有异象的民族会消灭!要让你的几个关键学生被知识、技巧,品格个异象充满可是需要大量时间的。但如果你在这些重要领域装备你的门徒上坚持下去,就会收到长期的非凡倍增的果效!

策略#4: 事工团队缔造协同作用

你可能需要以两年的时间来挑战事工的具体细节才能达到这一步,而且许多人都做不到。但事工团队的构建能在触及你的校园上产生爆炸性的影响。在你带领学生经过调查阶段,挑选出对福音最有反应的人,组成门徒栽培小组,最后,邀请那些表现出 F-A-I-T-H 的学生带领人来组成一个事工团队,在这个过程中,漏斗会不断变窄。无论你给你的小组起什么名字,它们都会经历三个基本阶段:

- A. 调查小组——严格地关注在**内部**，尽量帮助每个学生奉耶稣基督为救主和主。
- B. 门徒小组——同时关注**外部**和**内部**，尽量帮助每个学生在基督里成长并开始为主做工。
- C. 事工团队——主要关注**外部**，尽量帮助每个学生带领培养**他/她**的个人福音传道及门徒事工。



你需要谨慎地为你的事工团体挑选学生。不能只是去选那些最有影响力，参与得最多，或甚至那些最想加入进来的人。他们必须是像提摩太后书 2: 2 中的那种忠心、且“能教导别人的人”的学生带领人。他们需要能在灵命上，社交上，和情感上缔造一个漏斗，并经历像你刚花了一两年与他们经历的过程。在你去为基督触及校园和世界时，你邀请他们站起来并与你并肩站立。你邀请他们成为搭档，他们不再是**你的**事工的一部分，而是你是**他们**的一部分！

我的第一个事工团队

我从大学毕业后，神给了我一个机会将我放在第一个事工团队中。我决定在完成学士学位后，用一两年接受培训，完成我跟这六人已开始的工作，他们是：John（约翰）、Dennis（丹尼斯）、Ted（泰德）、Lewis（路易斯）、Dave（大卫）和 Terry（泰瑞）。我花了两年时间以及几千小时来祷告，建立关系，传福音，进行一对一的建造，查经，会议来得到这六个人。最初漏斗中有几百人，但大多数人在几个月后或委身水平要求提高时打了退堂鼓。我仍然关爱他们所有人，而他们也清楚这一点；但我真的是将自己倾注在了这六个人身上，因为他们坚持了下来并且倾心回报了我。我们这些余下的人现在联合起来，要去为基督影响校园。我能找到的最能表达的词就是：

协同力量：个人之间的互动的共同影响比个人影响力加起来的总和更大。

我永不会忘记我们第一次聚会是在我离学校很近的单人公寓里，我们祷告并制定计划。那天晚上，时间一点点过去了，在仅有的一盏小灯下，我们挤在一块，向前倾身聆听着。你能感觉到那间小屋中的力量和一种使命感，每一个人都清楚他自己是付出了何等代价才坐在这里的。我通过一次研经学习和一对一传福音会领了他们中的四人归主。我“收养”了另外两个人是在于他们一直忠于我开展的一个查经班，还有他们对同他人分享福音的热情。自大学后，他们中的两人致力于在中国事奉，一人去了德国，另外两人在他们的州立教会中作带领工作。我丝毫不怀疑第六个人会在灵命上停滞不前的。

这六个人每一个都选了一个宿舍或校园中的“群体”来祷告，接触，分享福音，邀请到小组，并看谁会被兴起。我要做的就是为他们祷告，鼓励他们，每周聚在一起查经，为每个人都有一份策略，并花时间参与他们的目标，帮助他们建立自己的事工。就像 Campus Outreach 事工的员工所教导他们的学生工人一样，我在帮助他们每个人如何从纸上谈兵到“憧憬大事，从小事开始，行出深度”。

憧憬大事，从小事开始，行出深度

这六个人每一个都选了一个宿舍或校园中的“群体”来祷告，接触，分享福音，邀请到小组，并看谁会被兴起。我要做的就是为他们祷告，鼓励他们，每周聚在一起查经，为每个人都有一份策略，并花时间参与他们的目标，帮助他们建立他们自己的事工。就像 Campus Outreach 事工的员工所教导他们的学生工人一样，我在帮助他们每个人如何从纸上谈兵到“憧憬大事，从小事开始，行出深度。”

当 Dave（大卫）或 John（约翰）或 Terry（泰瑞）在目标范围内遇到一些学生并与之建立了关系，我们就称他在那个团体中有了个“立脚趾之地”。如果其中一段友谊开花成为一段门徒关系，我们就说他在他的目标范围中有了“立足地”。如若事工团队中的人能装备一个学生，能在其团体中进行福音传道和门徒栽培，我们就算他筑起了“堡垒”。过程是这样的：

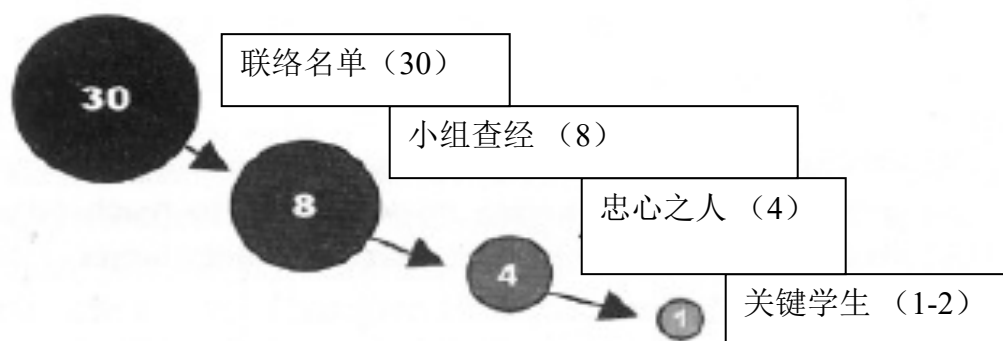
- A. 立脚趾之地——你在目标群体中有了一个朋友。
- B. 立足之地——你在目标群体中栽培着一个门徒。
- C. 堡垒之地——你在装备了一个能担负起责任去触及其所在群体的人。如果你需要选择，你能在另一群体中开始这个过程。

我们的目标是在校园的每个同类群体中建立起“堡垒”。到两年后我去读神学院知识，我们还没达到这个目标。但是我们有张标志灵命深度的表，上有 268 位已被安置在小组中的学生，他们正在栽培别人或正被一些参与到我们的事工中的人栽培着，我们的同心合一极大地影响了我们中每个人的生活，我们共同努力缔造了一场校园范围内的渗透，集中的运动，并在各类团体中都有充满着不断增加的接受过培训的工人。

我们实行的优异策略之一就是：在校园旁有一个事工处所的想法。在这个事工处所的房子中，带领能招几个门徒与他同住一年，一起关注达到一个特定事工目标。我在附录上附了如何开展并发展一个事工处所的介绍。不是说它适用每个人，但对我们而言，过去的二十年中，它都一直很管用！

策略#5：通过关键学生再繁殖你自己

你不必使用小组来栽培门徒或兴起关键学生；你也能通过选定的一对一的关系来达到这个目标。无论你怎么做，要明白你不能大批量地繁殖出门徒或门徒栽培者。Samuel Shoemaker（撒姆尔·舒梅克），一位杰出的美国新教圣公会牧师，发表过如此正确的见解：“人不是由批发的廉价品造的，而是一个个的个体。”如果你使用小组来缩小漏斗并找到了 F-A-I-T-H 的学生，这图表可为你提供了解这一过程的另一渠道：



假设在一个特定的目标群体或影响范围内，你能遇上 30 位学生并对每个人有些认识。你为他们祷告并关爱他们，还邀请他们参与到小组中。他们中有十二个人说了会去，有八个人到了场。通过一系列有递增的挑战的小组和一对一的互动，有四位学生是你评价为忠心的人。你与这四人花时间相处，你意识其中一两人不仅忠心，而且还具有 F-A-I-T-H 的品质。这一两个学生会成为你在接下来的几个月或几年中倾注生命的对象。

“重要的不是有多少人，而是那种人。”
——Dawson Trotman（道森·陶特曼）

使徒保罗有一个由所巴特、亚里达古、西公都、该犹、提摩太、唯基古，和特罗非摩组成的事工团队（使徒行传 20：4）。提多也在其中，但据我们所知，提摩太（他们花了 17 年来栽培的门徒）才是他的关键跟随者。保罗写的最后一封信饱含着泪痕，是写给他的受监护人的，因为他知道时候已近，写信表达他想见他最后一愿望。

“我感谢神，就是我接续祖先用清洁的良心所侍奉的神。祈祷的时候，不住地想念你，记念你的眼泪，昼夜切切地想要见你，好叫我满心快乐。”（提摩太后书 1: 3-4）

就像父母在子女成长并接受他们的价值观时会享有无比快乐，保罗在明了自己留下的遗志会继承，也就能安然离开这个世界了。当保罗殉道时，提摩太未能赶到罗马，但使徒保罗死时心已满足，因为他知道提摩太会使让那些给“忠心能教别人的人”的话得以永存，这衣钵不会失传。

如果上帝给了你祝福，给了你一位关键人物，让你能在他/她身上使用自己，你就真的是走运了。你祷告，关爱，服侍并建造他们，让他们具备耶稣基督的终生工人需有的根本的知识、技巧、品格、和异象。你花在上面这些事上的每分钟都是珍贵的。既然你已有了羽翼已丰的事工搭档，你在规划出一个计划来使这位关键学生成为工人带领，去行你所行之时，装备的过程就能不断继续下去。

策略#6：在福音传道的背景下进行门徒栽培

我想分享一下我在事工中所犯的最大失误。我选了一个男生，我每周会请他来在我的家里并帮助他灵命成长，或是在 Denny（丹尼）的家对他进行门徒栽培。每次培训都塞满了我最近从圣经中学到的东西，和我在餐巾纸上画出的示意图。然后几个月后我相信他已预备好要学习介绍福音，而这是花了几周来记记和运用的。终于到了那天，我们跑出去与他的一个朋友分享。带着对我的门徒的表现的骄傲感，我终于能在他制定的培训计划目标表上，划掉标注“知道并能分享福音介绍”的一栏了。

这有什么问题呢？有水流入池塘却无水流出，令人难以忍受的味道的溢出是早晚的问题。神让我们成为水能流进并能流出的管道。我们基督徒就像肥料：如果你堆放在一起一定很难闻；但分散开来，我们就能带来许多益处！为了保持果效偶尔传一下福音的做法，在门徒造就的进程中会变得十分走味——非常快就会走味！耶稣在马太福音 4: 19 中说得很清楚：“耶稣对他们说：‘来跟从我！我要叫你们得人如得鱼一样。’” 我有一学期用了几个月的灵修时间学习耶稣在福音书中说过的“我会”的话。猜猜我发现了什么？每一次耶稣都说：“我会”，他就做到了！如果那是真的，那么这节经文一定指的是如果我们不得人如得鱼，我们就不是在跟随基督了，因为耶稣应许如果我们单单跟随他，他会使我们成为得人如得鱼的渔夫。

一个一周七天，一天二十四小时开放的活学活用的教室

学习路加福音 10 章和马可福音 1-3 章就能了解 the Campus Outreach 事工组织在福音传道中对门徒栽培的着重点何在。耶稣呼召他的门徒与他从一个城到另一个，一群人到另一群人，教导和事奉。是的，偶尔他会离开他们去单独祷告，与神交流或一起休息，但大多数时候他都在不断前行，传道并去触及人们。他的目标是为门徒提供一个生动的，活学活用的二十四小时开放的教室，其中充满了针对生活

和事工的课程。他影响了许多人，并且在这个过程中，也培训了许多人，从而为他的门徒在不断进行着的福音传道的历程中提供了有活力的门徒栽培。

“我要做的是将人们带回耶稣。我要做的是将人们带向那能使他们转向耶稣的人。”

——*Mike Gaffney, College ministry director University Presbyterian Seattle, Washington* (麦克·卡夫尼)

你在开展事工之时，如果有基督徒学生想帮助你开展工作，只要他们愿意加入进来，关注到去触及校园中失丧之人上，就可以让他们参与进来。因为很难动员一些，所谓的“一辈子都是基督徒”的普通人。你可以去找一些在你的校园上最有热情的学生。有时他们会拿出作为校园出名的捣蛋鬼同样的热情，将这份热情转化为信心去传福音。底线就是：如果你关注去触及失丧之人，那些饥渴的基督徒自然会找到你。

讨论及应用问题

1. 你能从珍妮弗的故事中学到什么？
2. 我们灵命上“再繁殖自己”是什么意思？为何这同时既让人兴奋又让人害怕？
3. 如果有人问你：“你怎样栽培一个门徒？”你会怎样回答他们？
4. 你曾栽培过一个门徒吗？如果有，你是如何做的？如果没有，为什么？
5. 我们如何在圣灵的帮助下，帮助学生去发现他们在灵命培训上的需要？
6. 你怎样才能知道从哪个学生开始装备？这“正确之人”有何明显标志？阅读路加福音 6：12-13。
7. 将灵明培训的四个主要方面列出来，并分享一下如何使用它们来装备一个学生成为门徒栽培者。
 - A. 知识（你需要哪些方面的知识来培养一个门徒学生？）
 - B. 技巧（哪些个人或事工技巧对建造他们至关重要？）
 - C. 品格（他们的生命中需要栽培哪些个人或事工品格？）
 - D. 异象（学生们的异象有哪个方面是需要被拓展的？）
8. 你如何能使用小组来栽培门徒？并栽培“门徒栽培者”？
9. 你如何才能找到一个“提摩太”？如果上帝赐给你一个，你会跟他/她做什么？

10. 在不断进行的福音传道的历程中进行门培训是什么意思？
11. “福音传道吸引适合的那类学生，而排除不适合者”这话是什么意思？
12. 你建造了一个信徒去栽培门徒，然后你装备他们成为门徒栽培者。你现在在装备哪些学生去发展起自己的个人事工？你是怎么做的？如果你没在装备别人，为什么不呢？

读一下你的应用并一起祈祷神会使用你去装备忠心的学生去开始传福音并建造他人。

第九章

通过输出工人来动员 你的校园成为差派基地

几年服事事工团队后，我有了一个机会在另一个校园开始从零开始。不用在另一个人打好的基础上添砖加瓦，而是去一个基督之名还尚未为传扬之地，实在是很好的经历（罗马书 15：20）。这一次的学校是一所很小的，综合性学院，这所学校以拒绝任何外界影响而闻名——尤其是那种我想带入的影响！我仅从通过在校园上、在宿舍中、在餐厅里，甚至在教会和社区中与学生会面开始。我开始的研经小组影响到了五个人，其中两人信了主，而另外三人再次将自己献给了基督。我们一直不断提升委身程度，学习神的话语，一起灵修，并为其宿舍中的人祷告。一切都在按部就班地进行着。

Charlie（查理），是这五人中之一。他在基督的家中长大，但在大学中却轻挑、好玩。最开始，他不过是跟我开玩笑，认为能跟父母说参加了一个查经小组比较好。他在大一时，我邀请他参加了我组织的圣诞会议，你一定会认为我是在叫他做不舒服的事！由于他满足于舒适的基督生活，所以没人会向他提出这种要求。我将查理带到一个传福音的会中，神开始向他显明：他拥有许多知识但几乎没有任何运用。他开始对他的信仰认真起来，并想通过查考圣经找寻答案，学习如何分享福音，并甚至将他的约会交到主手中（其中包括我妻子带领了他的女朋友——也是他未来的妻子——归主并开始栽培她为门徒！）。

从我的事工转到查理的事工中

奇迹一般，我把查理带入了我们为期十周的暑假培训项目之一。他的灵在那儿真正得到了复兴，回来后就想与我一同去为基督触及校园。我每周会花几小时与查理一道祷告，制定事工策略、传福音、跟进、当然还有，最重要的属灵活动——一同用餐！我帮助他开始了自己的圣经学习，而且我们还研究了如果准备启发性的问题。我们开展了校园范围内的会议与周末退修会，我常会让查理去主持。我让他担当这些重大责任只有一个前提条件，就是他不能在活动上做**任何事**，他必须计划并提前将**每个**细节分派出去，这样他就不动一根指头就让活动进行起来了。

在对查理进行了一年残酷的约束后，他成为了我见过的最擅长计划，发展和管理的人之一！像我一样，他不认为将责任给别人就是把它们**扣到**别人头上，他也不将此视为**分派**责任给别人。不，他和我都将把责任分给他人视为**培养**一个人品格和领导力的机会。

查理在大学三年级的最后时期，他不仅需负责整个宿舍（同他在一层楼的关键学生一起），而且他决定加入成为我们的员工，成为了那所学校的校园事工领导人。我在那所学校与很多学生分享了福音，对他们进行了建造和装备，但查理毫无疑问是我的关键学生。

我们在他就读四年级时，预备他、让他接手那所学校的带领、结婚、筹款，并将在将那里已开展起来的工作扩展开。查理和 Heidi（海蒂）在那里待了六年，兴起了事工的团队，并最终在去神学院前，让其中一个门徒接替了自己。今天，查理和他的家庭在一个美国大城里居住并开展事工，使用他在大学期间获得的知识、技巧、品格和异象去为基督触及人们。

请不要误以为我栽培的每个一开始充满问题的大学新生现在都在大教会中担任牧师！我工作的大学生对象大多没有从事专职基督徒事工。但那并不等于他们不能去产生世界范围的影响力，只要他们坚持做出“先求神的国”来扩展福音的传播的抉择。步入职业事工并不比在世俗的工作领域更属灵。神不会在上面摇手，担心我们会选择某个地点或职业。他更关心我们是否遵从了他给我们的命令，当然也包括了大使命。无论谁付我们薪水或我们的名片上印的是哪个雇主的名字，重要的是：我们是否在从事父神的事业。

差派再繁殖者的七个原则

我们已用了许多篇幅谈论福音传道、建造及装备。我们在此过程中再加一步：输出。我知道这听起来像在运输木板箱到海外市场一般，而不是在帮助毕业生在离校之即找到最具战略意义的地方。但我得找到一个以字母“E”开头的词！稍等一下，我们会一起去发现如何差派（或输出）基督徒工人到这失丧和垂死的世界去。为了完成整个过程（从非信徒到门徒栽培者），并在那些会去行出同样之事的学生中再繁殖出自来，我们需要牢记七个原则：

原则#1：动员是世界福音传道的关键

1986 秋天的一个清晨，我坐在自己的小办公室中进行早晨祈祷时，经历了一次来自神的重大启示。在左边墙上有一幅校园地图，我已将它划分成了三十多个事工目标地，并在每天早上为之祷告，然后用一天与关键的学生领导去接触那个目标群体。在右墙上是一张世界地图，我会花时间为不同国家和我知道的宣教士祷告。接下来那个十一月的清晨，它越过了我的盲点，抓住了我的注意力。我突然看到左墙上的地图跟右墙上的地图之间强烈的联系！我慢慢起身，伫立于两幅地图之间，有如身在圣地。我能看到一根管道从校园地图通向世界地图。Eureka（找到了）！世界福音传道的**关键**是：传道、栽培门徒，并动员大学生！这启示如此清晰，我简直可以伸手就能触摸到它！

那一刻起我的信念变成了：要最有效和有策略的使用我的生命就是去影响大学生去得着世界。让一个学生从非基督徒转变为改变世界之人，这是个险辛的过程，但这一次又一次不仅不断给我的灵魂带来无上的满足感，也让神的脸上充满笑容。就像养育孩子长大，再在某一时刻将他们分散到这世界去改变世界，而你我必须

要在我们学生的事工中接受相同的使命。一些人将此称之为：逐渐将“四个 P”建立并慢慢经历各个过程，这四个 P 概括了我们经历的过程：

***“动员：将一个部队的工人部署到前线。
在那里，他们的生活是围绕大使命展开的。”***

用四个“P”概括的个人事工

A. Pioneering 作开拓者

你开始你的个人事工时，可能身边没有人与你同工——只有你和神！当你到校园或事工目标地时，**你**需要祷告，会面，打招呼，并开始争取主动。你在宿舍中从一扇门到另一扇门，或在餐厅中从一张桌子走到另一张桌子，将你自己介绍给别人并要记住许多人名时，一些人会对你心存怀疑，还有人会认为你是个怪人！你可能会认为自己是聚会的灵魂人物，但一些学生却会质疑你不过是为了向他们卖什么东西而阿谀奉承他们。

无论是哪种情况，在最开始的几个月里，你都要在每次介绍，每次谈话，每次聚在一起，你都会负起责任来。你在以爱，服侍，和分享开垦一块田地（并且往往是坚硬的地）。不要在第一或第二个学期的开垦中就放弃了，因为你在为建立伟大的关系和影响而奠定基础。

“你快要到校园，而你唯一认识的人就只有你自己和神。你有机会去见证神仅靠他的带领和你的顺服、信心及祷告，就能从无到有建立起一份事工来。”
——Harvey Herman, Northeast director, Chi Alpha（哈维·霍曼）

B. Parenting 作父母

不用多久，你的努力会开始得到回报，学生们会承认你并偶尔会对你报以笑容！在我们的事工中，我们如果得到别人的承认，别人的致敬并直呼我们的名字，就等于这个人从我们的联络名单上升到了朋友。这对于一些内向的学生可是迈出了一大步！关系得到确立，小组开展起来，福音被分享，决志祷告作了后，我们就从开垦者进级到了属灵的父母角色。朋友的关系不断成长，**他们现在**会打电话给你并来**登门拜访你**！虽然你努力将他们安排到一所当地教会和一个成长中的小组中，帮助他们成熟的责任依然还在**你的**肩头。每一个新的、在成长中的基督徒都需要几个月（而且通常是几年时间）的强化训练和建造，使他们能从属灵的婴儿成长为成熟的信徒。如果在这一阶段你对他们置之不理，他们就有可能无法成熟。

C. Partnering 作搭档

如果我们在开拓者和父母的角色中有所付出，我们可能得到祝福：会有兴起的有信念的学生来与我们合作。如今你会将建立他的属灵基础的朝内聚焦转为朝外，装备他们去开展自己的事工。如果作开拓者的目标是调查并渗透不同的校园团体，而作父母的目标是为了集中建就回应者，那么作搭档的目标是为了在每个目标

团体中让事工工人饱和地充满校园。当你用一对一的时间建造这些方面的知识、技巧、品格和异象时，事工的领导力和主人翁感能逐渐地传输到那些忠心的学生身上。你会为你的事工团队像复兴的火焰一般燃遍你的校园而欣喜不已。然而这个循环还尚未完成……

D. Participating 作参与者

你一直在不同的学生中作开垦者，父母和搭档，但这个过程的最后一步是：完全放手让这个学生去独立。就像父母希望某一天他们的儿女能完全独立，并能自给自足一样，这也同样是工人们的目标。如今你的角色是支持他们，单单为他们祷告并鼓励他们。你与学生的关系如同朋友和顾问，她可能（也可能不会）会用到你。如果她没得到你的同意就消失掉或她的成熟超过了你，别让你的情感受伤。相反，为他的成功感到骄傲和喜乐，知道你的任务已完成了，于是又能自由地将注意力放在别的正在经历四个 P 阶段的学生身上了。

Harvey Herman（哈维·霍曼），Chi Alpha 的一位地区总管，将这四个阶段描述为：一个员工在校园事工的初期所扮演的**过渡角色**。第一年员工是“带领开拓者”，过一段时间她会转为“带领催化剂”，然后是“带领装备者”，再后是“带领动员者”，最后是“带领管理者”，员工会将为赢得自己事工的学生带领提供资源。无论你想使用什么哪一级的角色头衔，都要确保你的最终产品是会在你的校园或更大范围内员工兴起为大使命的责任的学生工人/带领。如果你要用这个原则，你会成为神的记录中为永恒去改变世界之人。

原则#2：将你的校园视为差派基地

如果你宿舍或公寓的屋顶起火了，你就得马上做些选择。一个选择是尖叫着，跑出去打开花园里的水龙头，再朝着火焰喷洒。你可能凭两三分钟的集中喷射减缓火势，但这样收效甚微。但如果你选择另一个办法，在你闻到燃烧的气味就打电话通知火警来扑灭火焰又会如何呢？没错，火警会在五六分钟后到，立起巨大的水管，开始喷射，但他们能灭掉火势并保存你的房子。你和你的涓涓细流根本无法与一百个睡眼朦胧的消防兵和上千加仑的水势相比。

“在大学校园的机构都能在方向、道德、和社会整体结构给予更多影响。大学校园会成为震撼世界的灵命觉醒的起点吗？”答案是一声响亮“是的”。

—— Rice Brooks, president, Victory Campus Ministries (莱斯·布鲁克斯)

你可以选择日复一日在你的校园努力事工，一下在这里与人作见证，一下又在那里鼓励人，或开展一个小的查经班或校园聚会，希望能去改变某个人的生命。但是，如果你换一种角度来看待你的校园，从永恒的角度来看会是什么样子呢？如果不是将你的注意力仅集中在每个房间、每层楼，或宿舍上，而是用一只眼来注意**整个校园**，用另一只眼来关注世界，会怎么样呢？你的整个观念都会被更新，而你的校园，无论是一所有 500 人或 5000 人的学校，都会成为发射台，而每个学生都是潜在的改变世界的人呢！我毫不置疑你能单靠己力去影响你校园里和世界上的

几个人，但兴起一百个在沉睡的（事实上和属灵上）学生并差派他们去发挥更大更有能力的影响，这样会更有效。这就是增加和倍增的区别。

我们的事工组织有一样工具是我们要与学生分享的，我们称之为异象。它是为挑战信徒严肃对待大使命而设计的，是招募许多迟钝的（或只是没听说过大使命）的基督徒来成为门徒，并去栽培别人为门徒，并最终将福音带到世界的工具。在开始使用异象之前，我会挑战信徒们成为基督的门徒。在意识到他们已超越了将生命完全委身的挑战时，我就提高挑战，开始劝他们去通过栽培门徒来履行大使命。但这仍只是一种方法而不是最终的目的。直到我开始邀请学生们用他们的**整个**生活去“为耶稣基督去得着整个世界从而荣耀神”，这才是最终目的。创出你自己的异象吧，不然，你也可以联络我们！

决不要低估大学生

Bill Bright（比尔·布莱特）博士正确的评价道：“在历史上从未有过如此多的大学生，预备好了要接受基督为救主并跟随他，让他做他们的主。他们在等待挑战，愿意被带领参加历史上最伟大的革命——在这一代成就大使命。” 学生们在找寻一种比他们更远大，超越了自我的理想，要将心意向之献出。传道书的作者在谈到神如何设计我们时，在 3: 11 宣称道：“神造万物，各按其实成为美好，又将永生安置在世人心。然而，神从始至终的作为，人不能参透。” 所以不要用渺小的梦想去挑战学生们。向他们显示他们的永恒进军令，那命令呼召他们走出碌碌平庸，去为神，为我们伟大的君王和司令，为耶稣基督的荣耀而成为征服世界的军官，通过那呼召去扩展他们的异象。小的挑战只能带来低水平的委身，所以不要让你自己或主难堪而发出这种微不足道的挑战吧。

你瞧，大学生们就是不一样。他们会去别人不会去的地方。他们会在别人怀疑时而相信能够做到；他们会在别人害怕而退出时活出自己的信念；他们会在别人还活在过去之中时就远瞻未来；他们在别人满足于现状时，想加入到一个团队去往那重要之地。他们在等待像你一样的人去关爱他们，服侍他们，望着他们的眼睛说：“你想跟我一道去为耶稣基督去得着整个世界吗？” 那个小火花，在你的头脑中擦亮了，但如果你能成为燃料而让神作火焰，它便能延伸到整个校园和这个世界！

原则#3：着重于兴起“世界基督徒”

一个纽约职业运动队得到某个冠军时，他们会接受光荣，拥有数以百万的球迷排在大型的喷洒彩纸的游行队伍后，运动员们会坐在敞篷车上，其伸展长达一英里，这样，每个巨星都会接受最热烈的致敬。纽约人排了十至十五排，都希望能看一眼他们最喜爱的运动员。游行队伍一步步走过，每个看热闹的人都只看一点点。他们一点都不过瘾，跑回去想看一看六点钟的新闻，这样他们才能从更好的角度去观看。

“一个世界基督徒将他的职业、婚姻、家庭和事奉都看成一个整体中的部分，要让基督无论是在市场，教会还是世界中都作主。”

——Harvey Herman (哈维·霍蒙)

假设你在去下一场游行队伍时，没有挤进人群，而是被邀请到帝国大厦的楼顶去欣赏长达一英里的列队，你会感觉如何？你会十分兴奋，因为那时你能俯视从开头一直到末尾，他能看到其中的每辆车，每个运动员。这种视角，以微弱的人的方式描述了上帝对世界和生命的看法。历史就像游行队伍一样正在过去，而神却能从头到尾，连中间细节都尽收眼底！我们只能看到今天发生的事的一小部分，但历史真的是他的故事。（英文 History 是由 His（他的）和 story（故事）构成的）。主是在成就他为这世代安排的计划，而没有什么能妨碍他。我们要么就上去与他一同从永恒的角度俯视这一切，要么就过自己的小日子，用不去触及神为我们计划的美意。

神渴望我们成为“世界基督徒”，而非“世俗基督徒”（我们已有太多这类人了！）。这类人不仅从神的角度看世界和生活，而且还对神的心意满怀热情。根据约翰福音 3: 16，在这刻以及**每**一时刻，神心里都是这个世界。InterVarsity Fellowship 事工的员工领导 David Bryant（大卫·布莱恩特），*In the Gap* 的作者，告诉我们成为世界基督徒需要三个阶段。想一想有哪些新的方法能来帮助你的学生去领悟、坚持并遵从神希望每个信徒都拥有异象的心意。

A. 领悟异象

不断让你的学生去通过宣教会议，宣教士自传来感受这个世界。你们可以一起为世界地图祷告，参加诸如“世界基督徒的观点”之类的课程，读一些新闻以及杂志上的世界大事，在校园上结交留学生，参加查经，并背诵有关世界福音传道的经文。我们有间客房主要为来访的宣教士提供一个地方可住。这些曾去过海外向未得之民宣讲福音的人，使我们的学生及家庭都因与他们有过第一手的接触而倍受影响。

B. 坚持异象

通过组成世界宣教祷告小组来使你校园中的宣教火焰燃起来，对在校园范围内为高举万民而举办一次“祷告音乐会”，开始小组聚餐以及为触及留学生而举办的查经，或计划一次宣教旅行：在暑假或春假带你的学生去体验世界。不断祷告你的学生会将异象和热情放进头脑和心中，特别是高年级学生。为他们能如何在现在和毕业时树立自己的世界异象而写下具体目标。

C. 遵从异象

鼓励你的学生直到有了世界异象才离开校园。如果可能的话，让他们至少参加一次他们教会，校园事工或事工机构组织的短期宣教旅行。现在有一股十分好的潮流，就是全国各地的学生都会在校就读

期间，花一年的时间休学去参与海外宣教。在你预备即将毕业的高年级的学生并要差派他们去往世界各地时，确保他们清楚自己在基督对世界的心意中的角色。引领他们不断朝着那会帮助他们保持并遵从为基督得着世界的异象的事物前进，包括某个目标城市、教会、事工、工作机会，和可能的伴侣。

如今似乎每个人都有手机。为了随时能拨通电话，满足每种需要和预算，许多人都选了本地套餐，一些选了地区或全国套餐，甚至有为数不多的人选了国际套餐，这样就能让他们在全世界任何一处打的电话都算在一月的套餐费用中。可悲的是，一些人也用同样的“挑选”的思维方式来看待耶稣最后在地上的命令：

“但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。”（使徒行传 1: 8）

我们可能可以选择想要哪部手机，但耶稣基督对于作他在世界上的见证方面并没有给我们提供选择。我们都要接受命令，成为他“国际计划”中的一部分。为了这个计划，我们会将自己的时间、天赋，以及钱财奉献出来，去将福音传遍耶路撒冷、犹太、以及撒玛利亚，还有最遥远的地方。就像嬉皮士车后贴的标语所说的一样：“**理想上放眼世界，行动上从身边做起。**”我们要在学生们的生活中树立这样的信念：无论他们身处何地，在做什么，他们都应将对世界的异象实施出来。是的，甚至包括在他们的隔壁邻居中！我并非在称每个基督徒都应成为一个跨文化的专职宣教士，而是在强调每个基督徒跟随者都应争取作个“世界基督徒”。这个信念是无法教会的，而只能自己领悟的。

原则#4：寻求去建造能自我复制的带领人

我十分尊重我的朋友 Curtis Tanner（科特斯·坦勒），Campus Outreach Ministries 事工的创始人。数年前他与我分享了一个目标，是我永不能忘怀的。他的主要事功目的是：要兴起 50 个比自己在神的关系和事工方面走得更远之人。在这个狗咬狗的世界里，人们靠踩着别人先爬上梯子。在这种秩序中，他的这种目标似乎根本没有立足之场。但科特斯在帮助他人达到成功时，是真心感到欣喜的，他在领人归主、建造、和差派那些在许多方面已超越了他的成熟基督徒带领人上，做得十分出色。他对那些“青出于蓝而胜于蓝”的学生有嫉妒心或忿怒之意吗？绝对没有！在他的生命的最后，为了神的荣耀，他还指着世界地图上的城市，讲述着无数他有幸装备并差派出去的年轻人的“争战故事”。他的一生是值了！

“如若一位领导没有跟随者，那他真是在千里走单骑！”

——John Maxwell, author（约翰·麦克斯维尔）

我称这些人为能自我复制的人，我不时在说他们没有依靠神的大能，或不与当地教会合作，或不与事工组织中的人合作。我是指这些耶稣预备好的门徒有着非常强烈的信念，具备有质量的培训，就正是你能差派到全地任何一个地方的有着

F-A-I-T-H 品质的学生。他们会单单地让自己常在耶稣基督——他们能力的源泉里。他们会开始做他们一直在做之事；赢得失丧之人归主，并建造那被救赎之人。这些改变世界之人，能去任何的地方。门徒栽培复制者不需外力来推动或带动他们，让他能喜乐并忠心地服侍基督。保罗向提摩太描述了这类属灵的战士：

“凡在军中当兵的，不将世务缠身，好叫那招他当兵的人喜悦。”
(提摩太后书 2: 4)

建造一个工人是一回事，但你又如何去帮助他们成为有果效的领导人呢？我在我的博士课程念的“教会及事工机构执行领导力”时，所读的每本书都是有关领导力的。在诸多的有关领导力的宗教、世俗文学作品中，我似乎最与约翰·麦克斯维尔有共鸣。他对领导力的定义是：“影响力——不多，不少。”真正的领导通常不是那些有着高职位或头衔之人，而是那能够用言语和行动动员起他人去作出某项决定的人。去培训你的学生成为一个有影响力的人，一个善于采取主动的人，一个有仆人精神之人，一个和群之人或一个正直之人——即受他人尊重并愿跟随之人吧。

“我们是在以原则，技巧来预备学生，使他们能在职业领域中使用，还是只是给他们一些他们在大学四年中能用到的方法呢？”
——Doug Nuenke, National Leadership Team, the Navigators
(道格·朗克)

如果要谈论如何培养大学生成为领导者，那足够写一本书的了。所以我只在这里将 Bobb Biehl（鲍勃·努肯），*Developing Your Leadership Confidence*（《培养你的领导自信心》）一书的作者关于领导力的简单描述列出来给你：

- A. 一个领导者知道下一步要做什么
- B. 一个领导者知道为什么那很重要
- C. 一个领导者如何将合适的资源整合起来完成目标

帮助你的学生成为这类人，然后他们就会开始带领（例：影响着）许多人迈向神的国。

原则#5：预备他们成为终身的工人

你想知道我有多么老套吗？我承认我曾是学校里的校园高级社团（以希腊字母命名的那种）的一份子，属于那种会在晚餐后围坐在钢琴旁唱社团的歌的人！我会以自己那可怕的男中音去迎合每个人的多愁善感，唱着《不仅是为着大学生涯》。但如今看来，在社团中培养成的传统**确实**随着时间流逝渐渐消失了，而我们在大学时的异象跟激情也会消逝掉。

在大学时，我去听了 Walt Henrichsen（瓦特·亨瑞齐森）的演讲。他曾是位牧师，Navigator 事工的员工领导人、作者、门徒栽培者，常语出惊人。在一次

高层领导会以上，他站在我们一百个“最优秀”的学生工人面前宣称道：“从今天起，二十年后，你们中只有五个人会带着你今日同样的热情，继续与主同行并影响他人。”我被震悍了。“什么”，我抗议道：“你以为你是谁？一百人中只有五人会像现在一样继续？荒唐！”

那时我以为他是在激我们，但后来我意识到他不过是实话实说。我没有跟进那一百个学生，但我已经跟我在大学认识的许多有委身的基督徒作了一些非正式的调查。退出的人的比例，特别是毕业后的头三年，是惊人的。许多人都发誓一辈子跟随基督并遵从大使命，但当遭遇了来自世界的试炼与诱惑就退缩了。（许多）毕业生作出的以下三方面的选择，让他们没能持守信念：

A. 工作选择

我在过去许多跟据薪水及气候来决定接受职位的学生谈过话。

“是的，”他们会说，“我想我会到戴尔公司去上班，因为他们一年多给三千美元，而且我喜欢奥斯丁冬天温暖的气候。”薪水与气候无可厚非，然而我们还有个更大，更为永恒的因素需要考虑进去。我喜欢在培训学生做这类决定时要考虑两个问题：（1）你在哪里能继续接受你需要的、能帮助你继续与神同行并继续个人事工的培训？

（2）你到什么地方去能为神的国去影响他人？我知道多一点钱和温暖的天气使惬意的事，但如果你就此必须将灵魂卖给一个公司，在某个电脑实验室中与世隔绝，或者更糟，根本不知道哪里才能得到你成长所需的培训，你就单单需要告诉那家公司的招聘人：“谢谢，但我只能拒绝这份工作！”要教学生在做此重要决定时学会聆听神，而非来自世界的声音。

“我带来了来自世界的问候，我们又忙又累。请好好珍惜你的大学时光。你再也不会拥有现在的时间与精力了。”

——Tim Howington, Christian layman seeking to labor for Christ (提姆·豪英敦)

B. 配偶选择

我在国内常为大学事工和校会举办研讨会，然而无论主题是什么，我都会将这个严肃的话题放进我的信息：你结婚的对象要么会造就你，要么会毁了你！话虽如此，行出来却很难，尤其是许多人进入高年级时都会开始恐慌，意识到自己可能无法在毕业前找到另一半。还有一个奥秘是：你会与你交往的对象结婚。如果这是真的，而且我们要在美国本土选择配偶的话，那么就只应同那具有你会厮守终生的人的品质的人约会。要确定他们有与你相同的目标、价值观、热情和异象。结婚是一个人要做的最令人恐慌，最冒险的一个决定。给你的男朋友或女朋友一些时间来留下一些记录，因为你能确定他们会在以后投入在什么上的唯一办法就是：看他们在以前把精力花在了什么上。你需要教你的学生以这个顺序来安排他们的生命。第一：主人

（耶稣基督）；第二：宣教（大使命），第三：配偶（一个会与你共同朝着目标直跑的同伴）。

“上帝将最好的留给那把选择交托于他之人。”

——Hudson. Taylor (戴德生)

C. 生活方式选择

我那时 28 岁，正对我年方 26 岁的“朋友”，Carol（卡洛——即将成为我的妻子的人）很感兴趣。我当时甚至都不敢用“我的”这一词，只怕自己无法传达出自己坚守的东西。一天晚上，在散步时，我问她：“如果我们有朝一日把我们的承诺定下来，你觉得你能一年只靠一万美元生活下去吗？”她回答是“是”。接着我又说道：“你觉得我们能只靠一年八千美元过日子吗？”（要记得那是 1982 年！）她点头表示肯定，于是我又进了一步：“那六千美元呢？”最后，我低到了四千美元一年，她不加思索地说：“我不在乎你能挣多少，我能嫁给你不是为了钱！”我长长地舒了口气，因为我总是害怕我会与这样的人结婚：她自称爱神并想为基督去影响世界，但结婚五到十年后就更对房子、车、衣服和度假更感兴趣。我不是说你必须得生活在贫困线上去讨神喜悦。但是，根据 Roberta Winter（罗伯特·文特——世界宣教美国中心的共同创立人）所说，每个信徒都是站在“战时生活状态，”应根据我们参与到的世界范围的属灵争战来衡量自己的开支。

完成直奔标杆的任务

如果你选择了一个有着不同价值观的伴侣，如果你背负了大量债务，如果你更倾向积累物质而非将自己的生命献给他人，你生命渐渐失去结出丰盛果实的能力，不过是时日问题。与其像世俗之人一样，做关于工作，配偶和生活方式的抉择，为何不与你最新的同工组成团队，搬到一个有着很出色的教会和社区事工的城市去，找到不错又有弹性的工作，这样你就能建立自己的人际网络，并最终能深入其中成为一个为基督复制自己的人？当你跟随主耶稣并委身到他的**传道**中，就像他对熟睡中的亚当所做的一样奇妙的，主有他的方法在你最意想不到之际带一个**伴侣**来到你身边！

以次顺序触及生命基础：主，宣教，配偶。

因为退出的人比率如此之高，所往往要到你的学生毕业三年，五年甚至十年后并有机会真正活出信念时，你才能衡量你事工的长期效果。有一个重要标志能告诉我们学生的委身不仅限于大学期间。这个标志就是：去注意你的**在校学生**确实已栽培了一个门徒。这是我们能看出有多少人会继续下去的好指标。因为如果我们有一个学生不能或不会在毕业前栽培门徒，我们凭什么要相信他离校后还会去

做这事呢？他会很难找到一个人，一个事工机构，或当地教会来给他提供所需的个人培训来了解如何去栽培门徒。一个毕业生时间少且责任众多，而且，如果她不在大学学会并运用这些原则，离校后会变得更加艰难，况且确实很少有人在校后能做到这些。

原则#6：培养全人

今天有许多学生都来自不健全的家庭，其中大多家长没有教他们的孩子关于基本生活的根本。如果你真的关心你的学生，并希望他们能在**所有**方面都成功的话，你就必须得在许多看来是生活的基本方面上对他们进行帮助。其中一些内容你可以在小组聚会时或在研讨会上教导他们，但有一些方面需要私下里进行一对一的沟通。下面所列的（列出的顺序没有什么特殊意义）是你可能需要帮助他们的一些方面：

A. 家庭/婚姻

如何为婚姻做预备

如何抚养孩子

有哪些生育控制方法

为什么需要在互联网上设过滤器，怎样设置

如何在关系中抵制污秽不洁之事

如何尊重并爱戴父母

B. 财政

如何做预算并有智慧地使用信用卡

买哪种车以及如何保养

如何建立起良好的信用记录

奉献多少，在何处奉献

如何存储，投资和借贷

如果需要的话如何筹款

如何买保险

为何要准时付清帐单

C. 个人恩赐/天赋

如何发现他们的属灵恩赐并使用它们

如何发现并培养一个爱好

如何了解他们的个性类型

D. 身体

如何坚持好的锻炼及饮食

如何拥有健康的自我形象

如何和在何处做固定的体检

E. 职业

- 为什么要每日阅读报纸，杂志和日记以及怎样读
- 如何着装谨慎
- 如何选择职业
- 如何做一个好雇员
- 如何行出商业中的道德
- 如何选择研究生院或全职事奉的机会

F. 社交

- 如何培养良好的举止
- 与哪一类人约会
- 如何保持个人卫生
- 如何与各个年龄段的人相处
- 如何参与单身或夫妻的培训课

G. 灵命

- 如何找到一个好教会
- 如何坚持经文的背诵
- 如何找到一个督促你的同伴
- 如何使用圣经学习参考工具
- 如何对待异端邪说

H. 事工

- 如何开展家庭事工
- 相对学生而言如何去触及并栽培职业人员
- 如何找寻事工资料的资源

这个列单可以不断加长，包括如何管理时间，列出优先，设立并达到目标，以及平衡工作，家庭和事工。因为生活是复杂的，而我们作为基督徒工人比大多数人有更高标准。这些方面任何一处，如果没有恰当地处理，就可能给我们以及周围的人带来消极，甚至令人绝望的影响。

路加福音 2: 52 称耶稣在“智慧和身量，并神和人喜爱他的心都一齐增长”。如果连耶稣都觉得有必要在精神上，身体上、灵命上以及社交上培养自己，那么我又该需要多少呢？在你学生的生命中委身去行出整体的事工，但不要以为仅凭己力就能做到。甚至就在今天早上（6: 30 时！），我还邀请了 Bill Smith（比尔·史密斯），一位 63 岁的极成熟的 Little Rock 商人来我家，与我的关键学生谈论长期跟随基督和栽培门徒的话题。我们的目标是谈到一些会帮助他们从大学过渡到真实世界的个人生活及事工方面。要发挥团体精神并让你的教会，校园事工和社区的人共同参与进来，寻求为耶稣基督繁殖能保持平衡的工人。

原则#7：引领他们进入其呼召

“许多学生离开大学后，离开教会后，离开他们的校园事工后就迷茫了！” Dallas Theological Seminary（达拉斯神学院）的教授 Dr. Howard Hendricks（豪沃德·亨德瑞克）博士如此说道。你对这话的反应可能是：“但我以为大学应该是引导我们在生活中走向正确方向的地方呀！”我见过许多学生在高中毕业，大学毕业甚至在研究生毕业时交织惧怕和失落感。学校是安全的，但如今他们要离巢而去，许多学生都不知该飞向何方。

你能为你的毕业生做的最大一件好事就是：协助他们拟出一个目标宣言。一旦他们在祷告后写出符合圣经的宣言，告诉他们如何使用它来衡量每项决定、工作选择、约会选择、财政处理是否符合神的旨意。帮助他们积极地面对未来，而非消极让他们将生命视为一个半满的瓶子，而非半空着的！这是从大学毕业并去完成他们的**任何**心愿的一辈子的机会。你在分享了所有的好消息时，别忘了也要分享坏的消息。要警告他们当心一些会逐渐破坏生命和未来的毁灭性的选择。这里有三个常见的毁灭性选择：

A. 思想摇摆不定

许多美国的基督徒，由于错误地理解了神的主权和我们的缺乏责任心，所以他们不能接受主在大使命中赐给我们的难以置信的同在关系。从而，他们选择了将大学和成人期渐渐消耗掉，眼睁睁看着神的“国度建立游行列队”经过。也许不是由于他们的错误的神学观麻痹了他们，而是他们的懒惰、无知或是他们让世俗之事占据了头脑。无论是何原因，都不能让你的学生荒废掉生命，无所事从。有一天，在面对造物主时，他会问他们是如何渡过在地上的年月的。

B. 爬错梯子

这些人是野心勃勃之人，他们不满足于坐观历史；他们想缔造历史。唯一的问题是，他们不知道怎样做！他们确信辛苦工作、坚持、幸运就是成功的关键，他们将生命中最美好的部分用在了努力向上爬，只是回头望时，他们才发现已爬错了梯子！我父亲就有这样令人沮丧的经历，他花了三十年在一家国际公司中努力晋升，得到了一大笔退休金后早退，然后参加了他的退休庆祝会，切了蛋糕后退到一旁观看。那是他第一次回顾他的生活。然而结果呢？他变得抑郁，意识到自己的努力没换来真正能持久的价值。他不久后就将生命交给了基督，并完全改变了他对成功的定义。去帮助你的学生登上并持守在正确的梯子上吧！

C. 在四十件事上忙碌着

在大学时很忙碌的基督徒，可能一旦开始职业生涯将会发现：他们的日程表满得快爆炸了。因为相信忙碌就等于重要，他们不仅在工作中自愿多些任务，而且还参加每个可能的社团、运动队、查经小组、和单身培训。在他们的“闲暇时间”中，他们帮助青年团契做教会欢迎事工，和慈善施汤的活动。希望这种种活动能从某个方面讨神悦纳，

并能造就门徒。这些“忙人”实在是弦绷紧到了极致，与神在一起有质量的时间和他们的事工都受到了影响。要引导你的学生把注意力集中在几件事上好好完成。你可能需要从现在起教他们如何每天都学会婉拒别人，这可不需不断地锻炼！

你被“呼召”了吗？

呼召的概念很难理解，希腊文 *kaleo* 的意思是召唤，命令，或邀请。我们所有的人都被呼召要更像基督，常在他里面，并通过我们的生命以及个人事工将荣耀带给他，无论我们的职业是什么。但神将我们**造得**各自不同，我们的个性及恩赐也各自适合不同的呼召。我对于呼召的第一次经历是在神学院开学的第一天。在每一门课上，我会在第二排找个位子坐下来，然后等着教授向全班介绍自己和这门课。那一天往往是用来认识老师同学的一天。每位老师都会问同样的问题：“你叫什么名字？你如何被**呼召**进入事工的？”我坐着聆听着一个个的故事时，我感到很奇妙。第一个人谈到他是如何远离神但最终顺服了，第二个人又说了自己在晚上被赋予了的异象，如此这般。

轮到我时，我浑然不知如何是好。我想说“跳过我吧”，但还是承认道：“嗯，我在高中成为基督徒，并发现圣经命令我们去分享我们的信仰和栽培门徒。于是我上了大学并领了些男生社团的弟兄归主并栽培他们为门徒。我很喜欢做这事儿，所以我希望**一直**地作见证和栽培门徒，只是觉得上神学院的课会帮助我在事工上更有效而已。”作为唯一一个教授听了后没有点头或说“阿门”以示肯定之人，我心里多少有些忐忑不安。然而接下来的问题真的让我冒汗了：“好，但是你是怎么被**呼召**进入事工的呢？显然我的第一次回答没让他满意，但我别无其它回答，没有戏剧性的故事，没有泪水或顺从的功课，没有什么突发奇想来让我（或让他信服）觉得我真正被呼召了！”

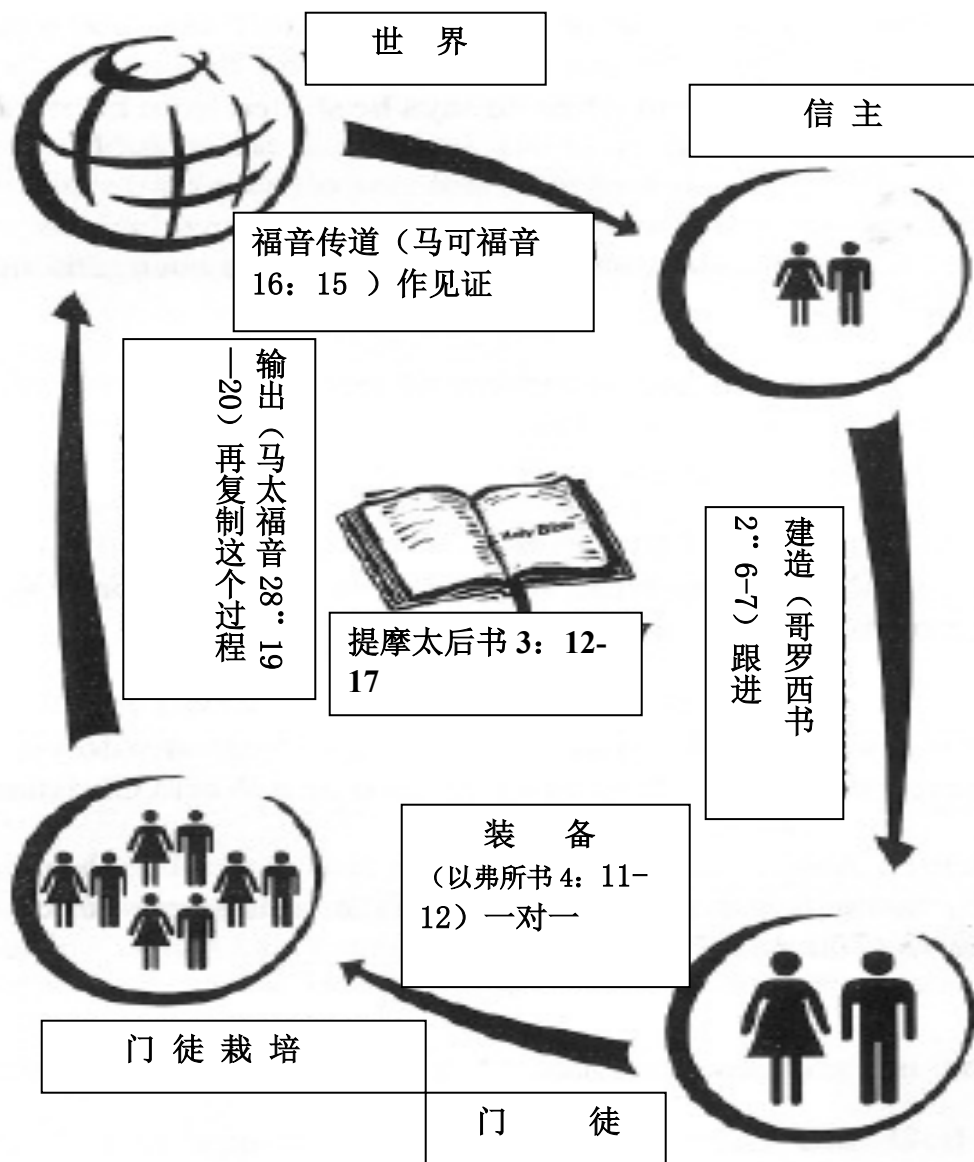
回想起那一天，我的一些教授和同学对我的反应让我有些懊恼。如果神呼召我们**所有人**跟随他并承担大使命的话，为什么我还需要一段情感体验来肯定他的呼召呢？对我而言，这是来自圣经清晰的命令，白纸黑字写在那里以供我们所有人看清并顺服的。难道要被迫将自己的经历放在比圣经更高尚的权威位置上吗？我不禁想起我崇敬的其中一位信心英雄，Dr. Sidlow Baxter（席得罗·巴克斯特）曾说：“神不会在我们的浅薄中行施他最深奥之工。”我不是在说情感体验不好或神不会在我们生活中使用它，但你要让你的学生明白神要的是顺服，而非感动得起鸡皮疙瘩。而且，我们的心和头脑需要同时被调动起来，辨识他对我们生活的旨意。

你应该从事全时间服事吗？

许多大学基督徒都为是否应从事全职服事，世俗工作，或（拿走他们父母更多退休积蓄！）继续学习而挣扎。我通常会鼓励这些高年级毕业生用传统的方法，

祷告、读经、咨询，写一个优势——劣势对比表等。但是，我还会再加上一个对发现神的旨意有重大意义的问题。带着兴奋和期望，我会问道：“如果你在一生中**什么都能做**，那些事是什么？”我会给他们一张白纸，并让他们写下会最让他们感到兴奋的事。

我承认：我可能对于帮助一个人发现神对他/她的生活的引领持“敞开”的观点，然而，我相信这个练习能帮助他们明白他们被设计出来要做什么。诗篇37：4说：“又要以耶和华为乐，他必将心里所求的赐给你。”如若一个学生真心以他的一切所行之事来讨神悦纳，那他心中所求就会与神的心意吻合。而且，他对于自己真心**想做**之事会有着百分百的动力。如果你的学生**真的**爱神，爱人，也有在这种爱的基础上建立起的异象及培训，他就会通过**履行**大使命——无论行到哪里，做什么事，找到方法将荣耀归主。你带着这个信念差派到世界的人越多，你就会更多地将你校园的火种播撒到这个极需光明的世界去，而这光也只有耶稣基督和他的工人才能提供。



讨论及应用问题

1. 我们能从查理的故事中学到什么？输出工人是指什么？
2. 斯蒂夫说他从自己的事工上转到了查理的事工上是什么意思？
3. 什么是动员，为什么它是向世界传福音的关键？
4. 你怎样能在你的校园或你的校园团体中让学生经历四个 P 的过程？
5. 神怎样能通过你的校园触及这个世界？一个学生有何潜能？
6. 何谓“世界基督徒”？你是一名吗？如果是，你为什么称自己是世界基督徒？如果不是，你怎样才能成为一名世界基督徒？
7. 在你的校园兴起世界基督徒的关键是什么？你要怎样去做呢？
8. 一个自我复制的带领是怎样的人？你怎样来培养这类人呢？
9. 预备学生成为基督的终身工人需要帮助他们在关键领域做诸如下面的正确决定：
 - A. 他们的职业
 - B. 他的配偶
 - C. 他们的生活方式

你见过基督徒学生在这方面做糟糕的决定吗？你怎样能帮助他们做出正确决定？

10. 你在看一张列着各种能帮助为基督建造一个完全人的主题的单子时，你感到那个领域是你最强的？哪个是最弱的？为什么？我们一个月能做什么来帮助你在在这个领域预备自己？

11. 为什么在大学时勤于见证和栽培门徒的学生，在毕业后却很少继续这么做？你现在做什么才能确保：从现在起的十年、二十年、四十年后，你依然会作见证和进行门徒栽培？你能做什么来帮助你的关键学生确保他们也会成为基督的终生工人？
12. 是否每个信徒都受呼召进入事工？为什么是或不是？你如何知道你是否被呼召了吗？
13. 你的校园能成为“差派基地”是指什么？列出你校园里的所有门徒及门徒栽培者。你能做什么来帮助差派他们（个人以及团体）去成为基督在美国或海外的终生工人？

读一下你的应用并一起祈祷神会使用你去兴起和差派终生工人到世界各地去。

第十章

铭记总将世界放在清晰的焦点上

Miranda（米兰达）来自 St. Louis（圣路易斯）旁一个中产阶级家庭。她的家庭给了她爱，带她去教会，并尽所能为给她好的价值观。然而她从未真正满足过。她总是将自己与他人进行比较，希望能拥有更好的衣服，更好的车，一张她可任意支配的信用卡。她进大学时，背离了神和养育她长大的父母，选择了跟随那些成天搞派对的人。这群快乐主义者寻找的是兴奋刺激，在乎的是拥有物质，并骄傲地对他人炫耀“不会有比这更好的东西了！”米兰达花了两年追求这个梦，想填满她灵魂的空虚，直到一天一切走到了尽头——她收到了一张通知，她那一万美元的信用卡已达到了使用极限。于是她故意喝醉了酒，开着她的折篷车撞了一颗大树。

躺在急救监护房里，米兰达有许多时间去回顾她的生命以及她做的一些决定。当她从医院出来时，回到了她的校园公寓中，跪了下来，决定要回到神的身边并开始寻求她的生命的**真正**意义。一位高中朋友一直邀请米兰达与他去参加 Wesleyan Center 的会议，于是她决定是时候不找任何借口了。那天晚上的项目包括了一组前来造访的名为 The Traveling Team（“旅行团队”）的宣教动员者。他们从一个校园到另一个校园分享着神对万民的心意的故事。

米兰达从小在教会中成长，在“基督徒运动员团契”中一直是个带领人，也是读着《国家地理杂志》成长大的，但她从未听过像那晚的发言人讲的故事。她完全着迷了，明了了神在生命中赐予她的各样祝福（健康、教育、财政、技能、救赎、圣经、等等）不是用来满足自己，而是应用来施予他人的。她意识到她一直是个“索取的人”而非“施予者”，而她也决定要去为她所知道的世界带来真的改变。那一晚，她与“旅行团队”的代表约好了第二天在学生中心见面。在谈话中，米兰达开始看见自己的一生在眼前闪过，于是这位自信的、自足的女生完全破碎了。她放声大哭，悔改了自己的自私，自己的自尊，和她所谓的“神祝福**我**”的这种自我为中心的观点。

她回到校园成为了全新的人

“旅行团队”的代表为米兰达制定了一个帮助她灵命成长和参与宣教的时间表，然后帮助她与一个 Wesleyan Center 女员工联系起来。她们二人一道开始灵修，查经，并学习了“旅行团队”代表给她的 *12 Lessons to Become a World Christian*（《成为世界基督徒的十二课》）。一年后，米兰达终于有了机会参加一个暑期短宣队，前往乌克兰的 Kievo。她在那两个月中认识了一些学生，分享了她的信仰，并引他们归了主。第五周时她已完全被认定了：这就是神造她的目的。她

不再乎别人拥有什么，自己没有什么了。她为所有神给她的祝福而永远感恩，并决定将生命献给那些绝望之人和与基督隔绝之人。

米兰达回到校园时完全成了一个新的人，尽所能事奉着每一位留学生并与之分享福音。她致力于给予而非索取。如今米兰达快要毕业了，有一家大广告公司给她提供了一个高薪位置。但米兰达希望能到一个封闭的第三世界国家去成为大学英文教师。她心里和以往完全不同了，充满了真实，持久的平安和满足。她找到了喜乐的无尽源泉——这是我们只能在拒绝自我，顺服神时才能找到的。

通过学生去触及世界的五项应用

如果你也希望去触及学生，从而触及世界，那么，为了产生世界范围内最大限度的影响，你得阅读并留心听这五项你和你的学生都需接受并实施出来的应用。

应用#1：我们已被祝福——要去成为祝福！

在二十世纪八十年代初，我一直接到一个为 Frontier 事工组织工作的叫 Bob Sjogren(鲍勃·肖格伦)的人的电话，他与 Greg Fritz's Caleb 项目事工已差派了一些旅行宣教动员团队每晚到不同的校园去宣讲世界宣教，并挑战学生们采取实际行动步骤。在接到他电话的第一年中，我耐心地听他的电话并想：“为什么鲍勃要给我们电话？我们完全了解宣教！”身为教会的学生牧师，我没有理睬他，就像我回绝其他团队想把他们的东西塞给我们的八百多位学生一样。不过，鲍勃却没有放弃，而我最终决定迁就一下他，让他和他那一车“宣教狂热者”来给我们做一点宣传介绍。

我目瞪口呆！我在世界上最大的宗派和无宗派神学院就读过，然而我却从未从这种角度理解过圣经。旧约中的大使命？神对万民的祝福？主从地上每一个民族群体中组建了祂的民，并让他们在祂的宝座旁与祂共享永生？我的头脑和心运转不了了，因为这是第一次我是从**神**的角度看圣经，而非自己的角度。我最后意识到鲍勃并没有把那八百多位学生当作中心目标，他的目标是我。他运用了古老的宣教战略：赢得首领，你就赢得了整个部落！

那个夏天，鲍勃说服了我带上妻子和九个月大的女儿，开着老车前往加州的 Pasadena 市，在世界宣教的美国中心上了为期一周的“世界基督徒运动见解”课程。然而我将自己想象成下一个 Billy Graham（比利·格兰姆）并依然觉得自己熟知宣教策略和步骤，我并没有预备好去接受神为我和妻子的心意更新。

我的心装得太满，快要裂开了！

白天，世界著名的宣教士凭着在宣教禾场上那些超自然的故事刺激着我们的心，在夜晚，通过阅读，我们将关于在地上扩展神国度的原则的经文装进脑中。四周以来，激励和信息有力的结合快让我快要承受不住了。课程结束前三天，我见了

主持人并说道：“我必须离开了。”，他被我弄糊涂了，以为我可能是在问卫生间在哪里，说道：“什么？”

“我必须**现在**就离开这个班。我无法忍耐下去了！”

惊异之下，他温和地问道：“我们冒犯到您了吗？出了什么问题？”

“不，不，不是这样，”我笑道，“只是我的心已装得太满，马上就要裂开了。我得马上回到阿肯萨斯去开始行动！”

我立马带着妻子和九个月大的女儿，开着那辆老车，火速赶回家，要将神的启示实行出来。两个月后，我们开展了我们第一次宣教会议，而且世界宣教美国中心的创始人 Dr. Ralph Winter（拉尔夫·文特博士）答应来致辞。那个春天，我们有了第一个自己的《见解》课程，而你会以为第二个五旬节已到来了！在让他们每周学习改变生命的《见解》课程后，六十位满怀期待的大学生会在每周四晚前来，花三个小时挤在小图书室里，享受查经，并持守着来访的宣教发言人所说的每一字。

结果是，我们不仅限于只对“触及”我们的小校园感兴趣。我们的大学，以及每个我们目标范围内的大学如今都成为了差派基地，要去为了基督影响整个世界！《角度》课程学习第一期和接下来每一届的学生如今已遍及整个世界。他们在那些课程中领悟到了对人类而言最根本的问题。如今他们正将神在那些课程上给他们的异象履行出来。

明早你在灵修时翻到诗篇 67 章，去领悟一下神究竟多么渴望“万国”能带着对他的尊崇，向他取膝跪拜。这一章在最后一节渐趋高潮，诗篇作者再次呼求道：“神要赐福与我们，地的四极都要敬畏他。”当然，神的每句话中都包含祝福我们的意味，但他将他的恩典与启示倾注于我们身上是有原因的。彼得用了一些旧约的语言描述我们这些新约信徒应如何看待这份祝福：“惟有你们是被拣选的族类，是有君尊的祭司，是圣洁的国度，是属神的子民，要叫你们宣扬那召你们出黑暗、入奇妙光明者的美德。”（彼得前书 2: 9）

我们去宣告基督的伟大，他引我们出黑暗入光明。但若我们不分享这光，神就会去找到别的“宣告者”；但如果我们**所有的**注意力都放在对工人的巨大需求上，或计划出很棒的事工策略，或甚至带万国归主，那我们就会错过高举基督和他的伟大。

宣教不是教会的终极目标

Dr. John Piper（约翰·派博，牧师及作者）在他的著作《*Let the Nations Be Glad*》（《愿万国都快乐》）中揭示了将那种以自我为中心的神学观转换成一种以神为中心的神学观的真正目的：

“宣教不是教会的终极目标，神的荣耀才是教会的终极目标，因为这是神的终极目标。万物的最终目标是让上帝从无数来自各国、各族、各民、各方的被赎的人那里得到白热化的敬拜。宣教之所以存在是因为敬拜的不存在。当神的国最终在荣耀中降临时，宣教也会终止。宣教是第二位的（第二位重要的事）；敬拜才是终极目标。如果我们忘记

了这一点而将其角色本末倒置的话，对二者的热情和能力均会消逝殆尽。”

让你的学生定睛在将荣耀带给我们伟大的主上，在召集万民成为他“白热化”的敬拜者的世界目的上。这样你那些年轻的门徒很快会忘了这世上短暂可悲的引诱。此外，他们还会在整个永恒中敬拜耶稣基督，那么为何不让他们现在就开始呢？

最后，做些有趣的事。有时让你的学生到当地的基督徒书店去问店员几个问题。问题一：“你能告诉我你们的宣教方面的书的专柜在哪里吗？”你会看见店员一下愣住了，一阵尴尬的沉默后，他会回答：“请稍等，我这就去问一下经理。”然后第二个问题：“你能告诉我基督徒浪漫小说专柜在哪里吗？”你会立马看见他脸上露出笑容并说：“这里请”，然后自豪地把你带到两行满满都是基督徒小说的专柜前，其数量之多足以让 Tom Clancy (汤姆·克兰斯) 和 John Grisham (约翰·格林山姆) 相形见绌。你无须再让店员难堪，问他们福音传道从书或针对大学生的书的专柜在哪里了。此外，他可能也会在规整基督徒自助从书上太过忙碌！我们必须面对这一点：基督徒书店反映了我们属灵胃口在渴望些什么；他们仅仅是储备人们需要的书，以及充满了柔情蜜意的虚构小说。与此伴随的一句标志自我中心的“祝福我吧，上帝。”之类的自助小说的标题。所有这一切不过是为了赚钱！

“不要从生至死都寻求那安全、轻松又安逸之事，要带着目的地活着：目的就是荣耀神！”

——Bob Sjogren, president, Unveil in Glory Ministry (鲍勃·肖格伦)

应用#2：余下的任务只能靠神

我永不会忘记第一次在乌克兰的 kharkov 市下到地铁时看到的那些数以千计的形色匆匆，身着黑衣，神情严肃，说着俄语的人。我伫立在那里，目瞪口呆，感觉有一股压迫感，接着这种感觉就变成了沮丧。我能在这庞大的人流中，一群外国人中，一个有着过着匆忙生活的百万人的却没有基督的国家做些什么来改变它呢？在那一刻，我背诵的经文派上用场了，主将约翰福音 15: 5 带到我脑中。在这一节经文中，耶稣提醒我们：“离了我，你们就不能作什么。”

我意识到**只有神**能完成世界福音传道的任务。是的，他拣选了我们，作为他的工具，但如若我们认为单靠己力就能完成这项工作的话，他有的是办法将我们的骄傲和愚蠢显露出来！我记不得曾有多少因读过腓利比书 4: 13 的后半句，“凡事都能做”后就去靠自己行事而失败，却不看前半句：“我靠那给我力量的”请千万别重蹈我的覆辙了。

让事实来激动你！

我们活在空前的时代中，今天活着的人比历史中有过的人都多。我不知清楚为什么，但如果你将所有曾活在地上又死了的人放入 A 体育场，再将今天活着的人放进 B 体育场，第二个装的人会比第一个装的人**还要多**！如若要缔造（或甚至改写）历史，就是现在了！神已拣选了我们作为他在这一代人中的大使，而我也“切切仰望神的日子到来”（彼得后书 3: 12）。你和你的学生能在我们这个星球上去改变那千百万不认识基督的人吗？要回答这个问题，就得找出有哪些需求，就像我的牧师所说的：“让事实来激动你吧！”

“不要说是神让火焰熄灭了。你照看过火焰吗？事实就是燃料。如何火堆缺乏燃料而熄灭，那是你自己的错。”

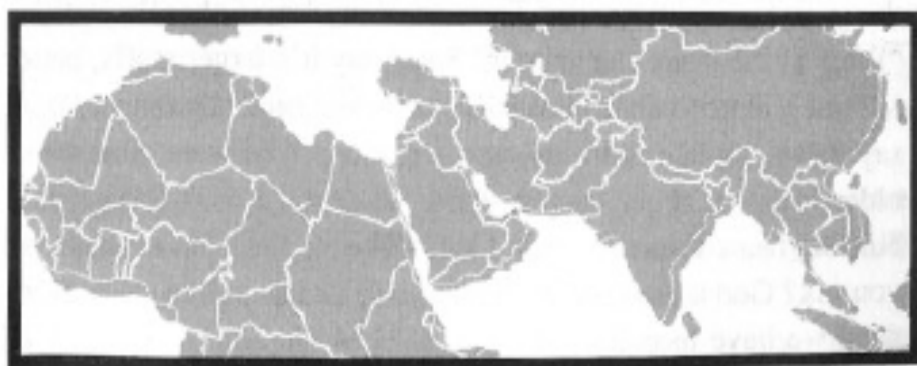
——*Robert Wilder student volunteer movement leader*（**罗伯特·维尔德 学生自愿者运动带领人**）

我们能活在其中的这个世界由数以千计的民族群体构成。一个“民族群体”不是指一个国家，而是一个族（希腊语是 *ethne*）。当耶稣在马太福音 28 章说“让万民作我的门徒”时，他不可能指的是国家（它们的疆界和名称自那时已改变了几百次了），而是指 *ethne* 即民族群体（一些有着共同语言，风俗，服装，体貌特征，宗教等的人）。

虽然如今世上有将近 225 个国家，却大约有 24000 个有着独特同类文化的群体，其中每个群体有 2500 至两千五百万人不等。这些群体中几乎有 2/3 是“已得之民”（即它们已有本土的福音派教会和一个国家级带领人能去触及自己的人民），而另外 1/3 是“未得之民”（意思是他们仍然在等待跨文化的宣教士前来建立一个本土的福音派教会）。s 这个星球上到处都是失丧的人，而宣教者在不懈努力在每个大洲里传福音，但大多这些“未得”的民族群体都居住在一个特定范围内，就是我们所谓的 10/40 之窗。

10/40 之窗

我们生活的这个世界有许多地区是与福音隔绝的。然而没有一个地方的人民能比生活在 10/40 之窗的更远离福音。赤道以上的北纬 10 到 40 度包括了从北非横跨到中东以及整个亚洲（它是真正的前沿地带），估计有超过全球总人口半数以上的人民居住在这个范围中，其中包括十亿以上的穆斯林，十亿印度教的人，和十亿佛教徒，非宗教者，部落和泛灵论者。它不仅是最少接触福音之地，最多文盲之地，最贫困之地（有千百万的人处于饥饿中），而且每一年，世界上 150000 以上基督徒殉道者中有许多都在此范围内因为信仰而被害。撒旦的势力在这一块地方比其他任何地方都顽固，使得教会对此地望而生畏，全世界仅有不超 5% 的宣教士敢于前往那里居住和事工。



世界上约有一半的人生活在城市中，而宣教士在 10/40 之窗中选定了一百个大都市作为战略人口中心。这些大城市大多人口远超过一百万，而且还是个民族大熔炉。专家相信：在每个这些城市建立本土的福音派教会，是在 10/40 之窗里触及大多数未得民族群体的关键或窗口。为了在这些未得的城市中带来一些改变，我的朋友 Mike Compton（麦克·康普敦）和一些基督徒商人可谓是有创新的典范。他们筹集了款项，在这一百个城市的一些城市中，他们在大学校园旁买了房子，然后把房子租给有心从事事工的大学生，并将所有的租金收入用于在窗口城市建立教会上。

麦克和他的事工组织太不可思议了，然而他却会告诉你完成这项工作的真正阻碍并非是缺乏资金，知识，资料或甚至机遇，在过去、现在和未来都一直是工人的问题——愿前往这些城市或民族群体，为建立教会和神国度献上生命的人。为什么，这将福音传给每个人的命令被赋予我们 2000 年后，这世上还有如此多的人从未听过耶稣的名呢？

此时此刻需要什么？

数年前，有一个在思考同样问题的人问了 Dawson Trotman（道森·陶特曼），the Navigators 事工的创始人：“此时此刻需要什么？有人说是需要更多员工，更好的设备，更好的沟通，交通，或材料。有人也说如果我们能有更多资金或更年轻或更年长的工人，那么我们就能完成任务了。答案是什么？”陶特曼带着急切的心答到：“你问此时此刻需要什么？神是宇宙万物的神，他会供给我们实施计划所需的一切。现在所需的是一队效忠耶稣基督的精兵，他们相信他是神，相信他能实现他的每个应许，对他而言，没有什么事办不到的。此刻所需的是那以耶稣所愿为己愿的人，那相信他会赋予他们能力去做他所吩咐的事的人。在这世界上，没有什么能阻碍这样的人。”

神不是在寻找那轻咬易得之食之人，而是那抢夺不易之食的。

——C. T. Studd（斯塔德，“剑桥七杰之首”）

那么你呢？你愿意在有紧急需求的此刻，兴起并成为那只追求基督的心意的精兵吗？陶特曼相信那类的工人在任务完成前是不会（也不能）停下来的。虽然陶特曼连一学期的大学也没念完，在加油站工作以维生，体重仅 125 磅，但他对世界的激情却有着如此强烈的感染力。当他集中精力栽培门徒时，他把拳紧握在手中，用低沉地声音宣告道：“基督世界！”他们清楚他**全心全意**地相信着这一点。在 1956 年陶特曼为救一个在湖边落水的青年而死后，Billy Graham（比利·格兰姆）在他的葬礼上发言并称：他从未见过有谁像道森·陶特曼那样去为基督去感化过如此多的生命的人。

你的心为世界而火热吗？如果是，那么你会把同样的火热传给你的学生。他们会领悟这异象，保持下去，并最终顺服这异象，并且这世上再没有什么能阻挡他们的了！这带着大能力的、不可控制的火焰会不断扩散，从你传到他们并最终会传到世界。

应用#3：每个信徒在世界基督徒运动中都有自己的角色

每个信徒都应祷告，奉献，作见证和栽培门徒，但我们受呼召要多尽一份力，在基督的全球事工中找到一个特定的角色？答案当然是肯定的。

你在将自己献上，为神所用，作他和心意的器皿时，试一试以下四种世界基督徒的角色，看看哪种合适你。只一种不能适合你一辈子，而你可能最终在生活的不同阶段会有不同的角色。从某种意义上说，现在它们不过是四种你生命中应培养的“习惯”；但向神乞求，看你现在的主要角色是执行者，差派者，欢迎者还是动员者吧：

A. 执行者就是前沿战士

在现实中我们都是执行者——都是前沿战士。耶稣给了我们命令“去使万民作门徒。”不过从人们的角度来看，神的分配计划似乎进行得不是十分顺利！据统计，这世上 95% 受过培训的基督徒工人居住在舒适的美国（而那里仅有全球总人口 6% 的居民！）。基督徒工人愿意出去但却不想留下来。我们需要即想去又想留下来的（如果那是为了神国最有战略意义的事的话）。大多数人都在等待着一种情感上的呼召，一个来自上面的声音来告诉他们去做宣教士。奇怪的是这是我们在生活中唯一想用闪电般呼召的理念的地方！今天，在世界上有六亿活跃的基督徒。其中大约有一亿五千万人的年龄介于 22 岁到 25 岁之间。据统计，我们只需要他们中的 20000 到 30000 人成为跨文化宣教士，就能完成得到来得之民族群体的使命。这就意味着我们仅需在这年龄段中每 5000 人中有一个自发站出来就可以了！如果能让 600 个本土教会负责世界上一个未得之民的话，我们统共能招募到足够的执行者去完成这任务！让我们发动大家以马太福音 9：36-38 来祷告，乞求圣灵来赐予我们这些人吧！

“多年以来，我们一直相信神对每个学生的心意。如今是历史上第一次我们能去触及到每个学生。今天，没有人，没有什么机构，没有任何政府能阻挡在一个大学生和耶稣的福音之间。”

——Steve Sellers, *Campus Crusade's direction of Global Campus Ministries* (斯蒂夫·塞勒斯)

B. 差派者是愿替你留下来支持你的人

这类人是那愿前往海外，但感到了被呼召要留在本国，为那些会去海外的人提供支持的人。从 1890 到 1930 年共有 100000 位学生表示愿参宣教，其中大约 20000 位真正参与了，而余下的 80000 人留在家乡帮助他们筹款。试想若在今天，运用那个比率，让四个在业的人组成一组，每一组负责一位宣教士的四分之一的资金。这种奉献能让我们在为前线输送资金方面跨出一大步，因为现下我们的奉献金有 96% 都留在了北美本土！美国基督徒一年的税后总收入远超过了一万亿美元，但令人瞠目结舌的是：在宣教方面，我们总共仅奉献了二十亿。这可能听上去是很庞大的一笔钱，然而它仅代表我们收入的 1% 里面的六分之一而已！我们每年花在减肥项目上的钱就高达一百个亿，在化妆品和垃圾食品上花的就更多了！要成为一个经济上的差派者，你可能得注意一下自己的生活方式，这样才能减少不必要的开支，拿出更多地去支撑神在全世界的事工。差派者不仅奉献钱财，而且还要负起祷告的职责。通过每日为世界祷告，乞求神兴起工人，赋予做工的人能力，并在世界上的未得之地结出果子，他们身在寝室中就能影响到世界。最后差派者参与到了个人事工中，他们以一个世界异象去栽培门徒，并将门徒们差派到丰收的禾场中。世界基督徒繁殖出世界基督徒！

“基督徒掌握的每十美元中的八美元就在美国基督徒手中。”

——George Verwer, *founder of Operation Mobilization* (乔治·乌沃)

C. 欢迎者就是好客的事工者

主要我们走向世界并奉献出我们所有的资源，然而，我们反而选择了在美国享受安宜。“嗯，”神说：“如果你不去他们那里，我就把他们带你这里来。这够近了吧。”美国有着来自将近 200 国家的 600000 名国际学生。我们的国家已成为了国际大熔炉，但我们忽略了去接触这些在我们身边、却从未得以进过一个美国家庭的外国人。他们当然希望能了，但是却从未被邀请过。如果你在一个国家待了四到六年却从未到一个当地人的家中吃过一顿饭，你会作何感想呢？这就是为什么这些留学生对我们所谓的基督徒国家怀着苦毒和怀疑。我们人在后院便能影响到整个世界，因为这些国家将他们最好的和最前途的（未来领导者）直接送到了我们门口。你能在他们还在

这儿的时候“收养”一两个留学生。为他们祷告，关爱他们，同他们分享你的信仰与生活。让他们亲眼得见你、你的家庭，以及你的信仰是怎么回事。ISI 国际留学生事工组织鼓励我们尝试这么做，并翘首以待神会做什么。你可能会让他们带着异象被差派回去，为基督去触及自己的国家。以宣教士去渗透那些国家，那可绝对的是的最具战略性（也最经济的！）的方式。

D. 动员者是战略性激励者

这些是那渴望到禾场中的人，但他们感到被召留下来，在全国范围内集合军队“进行任务”。他们在自己的教会组成了宣教委员会；筹划宣教会议；召集人祷告、奉献和行动；组织短期与长期的宣教团队；尝试将书和材料送到每个基督徒的手中。其结果是，他们有时被人在背后称为瘟疫或宗教狂热者！Dr. Ralph Winter（拉尔夫·文特 博士），世界宣教美国中心的创立者，说基督肢体里的最高优先是需要更多的动员者——更多地来自每个教会，每个校园的，愿帮助让人们认识神在全世界做的工，并协助信徒们找到自己作为世界基督徒的角色是执行者，差派者，欢迎者还是动员者。

“千百万基督徒学生在不经意间让人生中最重要的四年从他们面前溜走。他们许多参与了事工，但未得之地还是未得之地，没有改变。为什么？因为很少有学生了解到还有三十亿个灵魂没有认识神的事实。甚至很少有学生意识到：他们的生活能被使用来影响这些人在永恒的命运。我们需要成为那能用号角声动员学生的人，让他们明白生活不仅是为了自己。”

——Todd Ahrend, director of The Traveling Teams
(托德·阿兰德)

文特博士（文特博士）称：每年多达 100000 位挚诚的、胸怀异象的人写信到各个宣教机构，询问关于可能的服事的信息。估评其中不超过 1000 人能最终到达禾场。为什么呢？因为没有人去培育引导和装备他们去完成这个过程。换言之，工人很多，但动员者很少！文特博士肯定地说：“任何一个能帮助 100 位宣教士到达禾场的人，他/她比在禾场上的宣教士**还要**重要。事实上，宣教动员活动比禾场上的宣教活动**还要**重要。”无论你同意与否，继续往下读！

这在一群大学生面前，文特博士挑战他们道：“假设我面前有 1000 名高年级毕业生，他们问我他们应当到哪里去为基督的全球事工做出最大贡献。我会告诉他们什么？我会告诉他们留在家里开始动员——他们**所有的人**。”这位前宣教士怎么能面不改色说出这翻话来，叫人们**不要**成为宣教士呢？他答道：“因为太需要有人去敲警

钟了。一些人会去做拓荒的宣教士。还有人会去操练这甚至更为罕见的信心，留在家乡来支援整个美国的动员事业达到成功。”

应用#4：发动学生去开始进攻

就像一辆车以每小时 60 英里的时速拐了个 90 度的直角，大学生们有着特有的能力去做出迅速的决策，并做出实时的生命改变。Jordan（乔丹）从小就爱好野营，爬山，攀岩，带着激情要全身心追求这些。他进入了阿肯萨斯州大学，然而神却预备了一个艰难的直角右转。几乎从第一天起，一个学园传道会的成员就把他安排进了一个小组和他们的带领人的培训计划中。尽管他自小就是个基督徒，他与神的关系却直到他参加学园传道会在密苏里州的 Branson 地区的暑期项目时才开始。那次经历后，他的关注的新焦点是成为一个基督徒物理治疗师。后来他遇到了 Pete Kelley（皮特·凯利），一位学园传道会在爱沙尼亚的员工。皮特挑战乔丹考虑从事全职事工。他回来后恳切祷告，然后就再次“右转”，将专业换了、提早毕业、筹款、然后前往泰国，承担起为期一年的宣教任务。

“今天世界上最重要的工作——比人类和各个国家面临的所有问题还重要——就是为耶稣基督收复世界上的重要大学。”

——Dr. Charles Malik, former president of the United Nations（查尔斯·马里克，前联合国主席）

乔丹的督导，学园传道会的资深人士 David English（大卫·英格利西），将他从禾场上发出的电子邮件转发给了我。他的新信起来就像现代派的《使徒行传》再演。他描述了一次将电影《耶稣传》带到一个饥渴的当地部落的一次历险，这个部落之前从未看过电影：“我的小组去了一个最偏僻的部落，它地势非常险峻，有时我们不得不将卡车（装满设备的）用绳子拖上山坡！”乔丹和他的团队一将设备摆好，一个邻近的部落见到了灯光，便步行了一个半小时前来看电影。他们目不转睛地看完电影后，当晚有许多人都接受了基督。乔丹也备受影响，分享道：“主真的在那晚同我说话。我的梦想实现了：到野地里去为那些从未听过耶稣之名的人放《耶稣传》。在放电影时，光看着那些人的眼睛就奇妙极了。那是我一生中最好的一晚之一。”

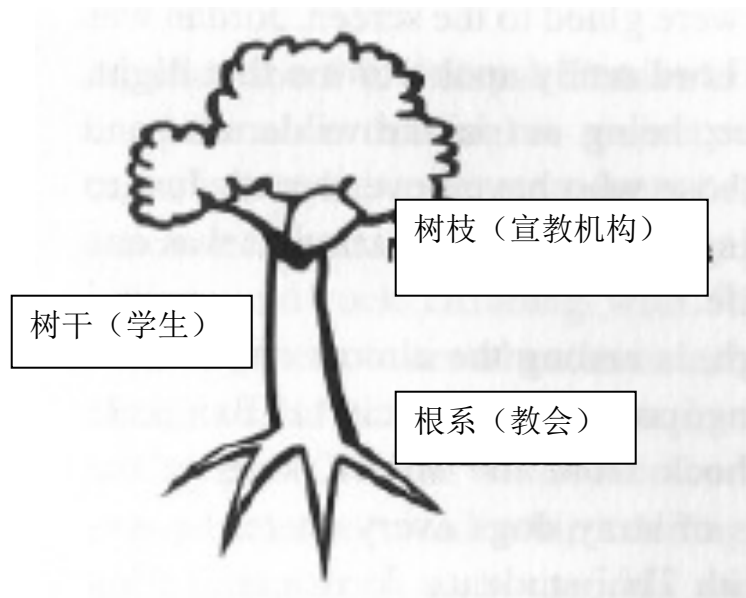
不过他的主要事工是那些住在喧嚣的、乌烟瘴气的曼谷的一百万大学生。在经历了赤贫，令人作呕的臭味，和随处可见的大群流浪野狗的文化冲击后，他终于能与泰国学生建立起关系。乔丹每天都在分享福音，见证一些人接受基督而另一些人因他们的佛教信仰而拒绝了基督。他为许多男学生那坚硬的心而烦恼。当一个人对他带来的好消息说：“我不需要耶稣”时，乔丹简直会心碎掉，失声痛哭。难以置信这个无忧无虑的来自阿肯萨斯州 Harrison（哈里森）市的少年，虽曾将未来规划得好好的，如今却跨了半个地球，在泰国为丧亲者奉献生命。一个大学生那可塑造、易适应又易受影响的心灵在神的手中是件美丽的东西。对学生们而言，他们生命中，这是我们为他们的祷告、挑战他们、招募他们并差派他们到那极需工人的世界去的最好时机。

刚收到的新消息：Jordan 刚决定还需在泰国再服事一年！

尽管**学生们**一直在带领世界宣教，他们许多时候在没有**教会**和**宣教机构**的帮助下完成了使命。正如根、树干、和树枝相互照应来让一棵树健康成长，如果这三个团体能一起努力，将各自的力量汇合，组成以教会为基础的、以学生为中心的、以机构为连接的整体，他们就能产生非凡的协同作用。

A. 以教会为基础

这是工人得到喂养和祷告的支持之处。这些信徒是那作代祷，奉献和差派工作的信徒。就像树的根系为树干和树枝提供稳定性及资源，世界基督徒为学生团体及宣教机构也提供同样的服务。校园事工组织不能替代当地教会，而应与之协作成为其补充力量。



B. 以学生为中心

事实上，历史上的每次主要宣教运动都是由一群大学生年龄年轻人兴起，并使之燃烧起来的。不论是过去还是现在，他们对那已熟透了的庄稼而言，是提供重要收割者的关键人物。Xavier(艾热维尔)，宣教先锋，曾在几个世纪前告诉学生们要“放弃他们的微不足道的野心，走向东方去传讲基督的福音。”如若工人们要前往禾场，教会的主要关注点就应当是去赢得、建造和差派大学生。

C. 以机构为连结

我们不需要更多的宣教机构了——我们已有了几百个优秀的机构，能去渗透每个未得的民族群体。然而它们在等待学生事工及当地教会的觉醒，并且为他们提供需要的工人和资源去接触未得之地。根系和树干不能伸到天上去达到不可知的高度；那是树枝才能做的事。

现在你可能在想：“天哪，我也想兴起一些像乔丹的人，不过你**怎样**才能让学生培养起一颗为世界的心呢？”就像我们所看到的，这要求团队精神，而且它的开始和结束过程中充满了有深度且持续的代祷。“世界祷告战士”的角色与我们向天父祷告的具体信息一样有果效。Patrick Johnstone (帕特里克·琼斯頓) 的

书 *Operation World* 《为世界祷告》是我见过的最好的工具。它提供了我所谓的，充满了细节的关于每个国家，尤其是这些国家的民族群体的人口统计，需求和祷告需求的“祷告原料”。在你的每日的灵修中使用这本书来为世界预备你的心。在你的灵修时间或与你的门徒的祷告音乐会上，带上这本书。培训你的学生在他们的每日灵修日记和查经中使用《为世界祷告》。

圣经中最隐蔽的一节经文

在马太福音 9: 36-38 中，耶稣就兴起世界基督徒给了我们一个奇妙的计划。然而，要注意，它很容易成为整本经书中最隐蔽的一段！这段经文就是：“他看见许多的人，就怜悯他们，因为他们困苦流离，如同羊没有牧人一般。于是对门徒说：‘要收庄稼多，作工的人少。所以你们当求庄稼的主，打发工人出去收他的庄家。’”

你读这段经文时会意识到障碍不在于收庄稼，而在于工人。耶稣没有要我们出去并开始作见证，也没有说要为失丧之人祷告。主单单命令我们向他乞求：兴起基督工人在我们世界里的未得之民中做工。比如你已完成了对这段经文的归纳或学习，并且你如今已预备好要去应用了，完全按经文所说行出来。你拿出你可信的《为世界祷告》，并翻到今天这一页，上面列的是北非的摩洛哥。你随意浏览着这个国家的一些基本信息：“人口总数：三千万；城市人口：51%；讲阿拉伯语的：65%；讲巴巴里语的：34%；受教育：30%；个人年收入：\$1260。”

这些信息会让你联想到高中地理课，你会感到有点枯燥乏味，于是你看了一眼宗教方面的统计数字，突然间，你完全愣在了那里！什么？整个国家 99.85% 的人是穆斯林？三千万中信主的不到 500 人？而这些人中许多都不是摩洛哥人？那一定是打印错了！怎么可能有哪个国家每 60000 人中仅有一名是基督徒？你弯下身来在凑近了看那段字，你仔细地读道逊尼派伊斯兰是他们的国教，作见证以及建立教会是不能被容许的，而且这个国家是全世界十大基督徒迫害者之一，这怎么可能呢？你在教会立刻从未听说过这事，在地理课上就更没听说了！带着沮丧和负担，你的头脑飞快地想着你能将这一错误更正过来的办法。

接下来，你想起了马太福音 9: 36-38，在这段经文中，耶稣给了你解决这两难之事的办法。所以，屈下膝来，你开始祷告：“主，您在马太福音 9 章中告诉我，要我求你兴起去收庄稼的工人。我在这里做您吩咐之事。我乞求，主，您会找寻那会前往摩洛哥，勇于在那里向人们传扬耶稣之人。神啊，请找到那会听到你的呼召前去那里的人。您说过要收的庄稼多，而主，我深信这一点。所以乞求您，天父，就像您告诉我的一样，快快地向摩洛哥差派工人吧！阿门。”

“神在宇宙任何地方都是中心，是奇妙的，不可对抗的，荣美的。然而我们和世界上的大学校园对他的诵赞却极度缺乏。任何一个对神的名被传扬抱着热情的人都渴望看到这方面的改变。”

***—— Louie Giglio, director of Passion Ministries
(路易·吉格里奥)***

比如，日复一日，一周接一周，你决定，虽然有时你没有这个心，要去顺服耶稣在马太福音 9 章中给出的命令，并不断乞求神兴起并差派工人到灵里荒芜的摩洛哥。但之后一天早晨，你在屈膝祷告时，你出乎意料地被我所称的“神的轻敲”敲在肩上。一个轻微的声音对你的心低语，呼唤你的名字并说道：“我以回应了你的祷告。”你的心猛地一跳，呼求道：“感谢您，主，谢谢您。我一直**恳切**祷告，正如您命令的一样，祈求会有工人前往摩洛哥；然而如今您回应了。赞美您耶稣！”“是的，”那轻微的声音答道：“我已回应了你的祷告，而**你就是我的答案！**”“噢，不！主！”你叫道：“我不是叫你把我送去。我在祷告你会把别人送去啊！一定有什么误会

这一小段插曲是不会以这种方式结束的，因为如果你真的花了数周数月的时间为摩洛哥祷告，而如果主**真的**对你说要你去，你的心会已为他的呼召预备好的。为什么说这是圣经中最隐蔽的一段经文呢？因为耶稣完全了解你会深深为你所祷告的一切有负担感。这段经文是神的宣教招募策略的核心。如果他能让你和你的学生遵行马太福音 9: 36-38 中的命令，他就明了你的心迟早会被这负担压着，直到你愿去行他所吩咐的**任何事**。这就让马太福音 9 章不仅是圣经中最隐蔽的一段，而也是最危险的一段。**忠告**：如果你不想成为收庄稼的工人，就不要去遵行这段话！

如果我们忠心地为万民代祷，我们的祷告就会破碎罪的堡垒，软化领导人的心，为宣教士打开门路，并为本国本族人去赢得他们的邻人而铺设道路。Dick Eastman（迪克·以斯特曼），*The Hour That Changes the World*（《改变世界的一刻》）的作者，称：祷告是我们能在万国万民中引导出真实的，持续的变化的最有力，最有效的武器。正如以斯特曼说：“为世界传祷告就好像在神的院中每日会面的‘大使命履行委员会’中服务一般。”我们能吸一口气，再呼一口气将一个国家为了基督而吹倒，然而如果我们不是依赖**他**的力量（通过祷告）而是自己的力量，我们就会在事工上徒劳无功。

应用#5：你在竞赛中，接力棒已交给了你！

在成长的过程中，我家里所有的人除了我以外都是撑杆跳高选手（夏德拉克家族的力量以及速度基因没遗传到我身上）。有一次难以忘怀的周五夜晚大会在达拉斯召开，参加的有世界纪录保持者——林肯高中一英里接力赛队。到会的所有人站在那里都是为了当晚的这最后一项活动，每个人都希望林肯高中的四位选手能在家乡父老面前刷新世界纪录。

“我发现神的每项做工里都包含三步：首先：这是不可能的，接下来是：那太难了，最后是：做完了。”

——Hudson Taylor 戴德生 1865

枪响后，林肯高中的第一位选手全速跑到了前面，在将接力棒交给第二位选手之前一直保持了领先。第二位选手进一步将差距拉大了，第三位选手接过接力棒后跑完了 440 码的赛道，这时数千位欢呼的人知道他们马上会见证历史纪录的刷

新。遥遥领先的情况下，第三位选手跑进了交接区，预备将接力棒递给那一锤定音者——最后一位也是队中 fastest 的人。就在第四个人开始奔跑，伸手去接那接力棒时，悲惨的一幕发生了：尽管他们已练习过交接棒无数次了，那一晚却还是失手了，接力棒掉在了地上。每个人都愣住了，眼看着选手弯身过去拾它，却又不小心将它踢到了内场。现在这年轻小伙子四脚进进地爬向接力棒，全场观众都要窒息了！

待到他拾起接力棒跑回赛道时，每个选手都已超过了他。这时从死一样的停滞中，林肯高中的最后一位选手突然以无人所知的马力奋力奔跑，他的肾上腺素兴奋到了极点，他赶上并超越过了最后一人，接着是倒数第二人，然后是下一人，最后，他超越了领先者赢得了比赛！录像记录了这一画面。无法置信的观众迸发出震耳欲聋的欢呼声，意识到我们见到了历史纪录的改写，不过这与我们期待的完全不同。那真是个不可忘怀之夜，也包含着我们可以学之处。

我不清楚是谁领了你归主，谁跟进了你，谁又栽培了你成为门徒，或谁将世界的异象放在你的心中。或者，你可能是个属灵上的孤儿，所有这一切你都得自理，没有人将一种坚固且有效的方式把接力棒交给你。无论是否有人或有事工组织将必要的知识，技巧，品格，及异象传授于你，帮助你去跑（并赢得）这场比赛，这都不能成为你不拾起接力棒，尽心尽意去奔跑的借口。本书的目的就是为你提供好的接力棒，分享一些任何人（无论其背景）都能在生活和事工中运用的基本原则。

起来，脱去缠累你的，找到你的位置，开始事工！

到这里，你已认识到大使命不是旁观者的比赛了吧。你需要从观众席站出来，走到赛道上，找到神为你预备的比赛。其实希伯来书 12：1-2 劝勉我们要站起来，起来，脱去缠累你的，找到你的位置，开始事工！：

“我们既有这许多的见证人，如同云彩围着我们，就当放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程，仰望为我们的信心创始成终的耶稣。他因那摆在前面的喜乐，就轻看耻辱，忍受了十字架的苦难，便坐在神宝座的右边。”

不仅摩西、亚伯拉罕、保罗、提摩太是我们的见证人，还有那像撒姆尔·米尔斯、戴德生、格蕾丝·威尔德去改变世界的学生先锋。他们将生命中罪的每个堡垒都破碎了，克服了会遏制属灵力量的对世界的每种眷恋，只为了要去跑这场比赛。一个学生志愿者，世界级短跑选手，曾获过“战车火焰”美誉的 Eric Liddell（艾里克·林道），感受到被呼召要放弃他的体育事业，前往中国成为一名宣传士，从而使他能注目在耶稣身上，并能在他生命中体验何谓“神的悦纳”。

橄榄球运动的一个定义：场上有 22 个极渴望休息的人，而他们被观众席上 50000 个极需运动的人注视着！

单凭一名学生能做什么？

我知道一个还尚未有此异象的学生。John（约翰）沉溺在派对生活中，取笑那每每向他作见证的基督徒。在大一的末期，约翰决心要转到康奈儿大学，一所常青藤名校去，因为他听说那儿能提供他想要的夜生活，而没有这些讨厌的宗教狂不停地烦他让他信教。那个秋天，当他到达校园时，谁在那儿帮他搬东西，整理行李，并在宿舍中安顿下来呢？是一队来自本校的事工团体的人！他可以逃，但他却无处可藏；因为这些学生坚持邀请约翰去参加他们的每周聚会。

最后，为了摆脱他们，他同意去他们的一个聚会，但他去得很晚以示自己不太感兴趣。当他从侧门溜进去时，他惊讶地看到一个礼堂被挤得满满的，而且每个学生都认真地聆听发言人——一位英国的体育界英雄所说的每个字。就在约翰蹑手蹑脚地走到后面时，发言人却大声叫道：“年轻人！”约翰转过身，以为自己被逮着了。“你在为你自己寻求有宜之事吗？”他的声音震耳欲聋。约翰瞠目结舌地站在那里，一动不动。站在指挥台上的这位巨人扫视下来：“不要寻求它们！”他又说道：“要先求神的国！”

约翰平静下来后，在后面的人群中找了一个能湮没自己的位置，然而那一晚他回去后辗转反侧，无法入眠，心想是否是那来访的发言人在针对自己说话，或者是否是上帝本人想给他一个信息。第二天早上，约翰去找到了那位英国客人，并与他约好了一次面谈。他了解到这位发言人就是英国的 J. E. K. Studd（斯塔德）。他与他的弟兄一道将家财散尽，放弃了盈利丰厚的体育合同，前往中国宣教。斯塔德对于为基督和世界宣教的牺牲的信念直刺约翰的心房。就在那一天，约翰谦卑下来，悔改并将自己的生命和未来交给了神。他一直知道神在耐心等待他。

不久，约翰就应邀参加一个在马萨诸塞州的暑期项目，学习圣经并在基督里成长起来。他与大约 250 位人一同参加这次项目，但却没有意识到主为他另有安排。项目进行到中期时，有人向参加者发出了挑战，要让他们将生命委身到去触及世界上那尚未听到福音之民，并邀请他们每一个人在一张宣告自己决心的宣言上签上名字。有 100 人将自己的名字签在了上面，包括约翰。他们与神立了约，要将他们的生命奉献在帮助见证世界归主的事业上。

得着学生去触及世界

因为约翰在大学时期受到了一位来访的宣教士的影响，他自愿穿梭于各大学校园，去挑战学生们参与基督对全球的事业。他自己并未或为真正的跨文化宣教士，然而在过去 60 年间，他去到了世界各地，招募了十万名以上的学生参与到世界福音传道工作中。在 1946 年作为史上最伟大的宣教士政治家，他荣获了诺贝尔和平奖，之后，他说道：“这些年我从事的学生工作，先是在自己的国家，后来整个世界，始终都是我的最爱。”在他生命的尽头，回顾那塑造了它的不同人和事，约翰对于那 60 年前与来访的英国体育英雄的会面无法忘怀，正是那次会谈激

励了他。他说到这里停了一下，望着他的传记作者，说道：“那是我生命中决定性的时刻。”

John R. Mott (约翰·莫特) 一开始是康奈尔大学 1885 年二年级中的叛逆者，然而神使他的心为去得着学生从而去触及世界而觉醒。他对学生的事工，成为了最伟大的动员事工——学生自愿者运动的前锋。这一刻，我在打字时已热泪盈眶，我要问你一个我在问自己的问题：一个大学生最带来些什么改变？一个对耶稣基督本人及他的目的完全委身的人有何潜能？这事业值得你去用你的生命交换吗？

“乍看起来，似乎所有的先锋工作都已做好了。但马拉松还在继续，而接力棒已交给了我们。”

——Patti Burgin (帕蒂·博金)

要清楚这一点：如果你要将自己献上当作燃料，神就会为世界范围内的影响来点燃火焰。你要对得着这一代的学生负责。通过将你的生命用在作为他的“合作召集人”上，在全地，每一角落去引人归到永恒中，围绕在基督的宝座前敬拜。

“此后，我观看，见有许多的人，没有人能数过来，是从各国、各族、各民、各方来的，站在宝座和羔羊面前，身穿白衣，手拿棕树枝，大声喊着说：‘愿救恩归与坐在宝座上我们的神，也归于羔羊。’”（启示录 7: 9-10）

这一段经文告诉我们在生活中应该为什么祷告，为什么工作：要一直将你的眼睛注目于那一天。那将会是整个历史的荣美顶点，也是我在地上短暂停留时将自己用在什么上的最终测验。要**现在**决定你不要独自站在宝座旁，而是要与一大群人一道站在宝座前——那些来到校园成为学生，而因**你**的生命和事工离开校园成为改变世界的人。

你预备好将自己为这个项目的完全献上了吗？

这会是你生命中的决定性时刻吗？

接力棒正交到了你的手上。

接过来就跑吧！

讨论及应用问题

1. 我们能从米兰达的故事中学到什么？
2. 斯蒂夫在上了《见解》宣教课程后，有了什么变化？他因那些变化采取了什么行动？
3. 如果宣教不是教会的终极目标，那什么才是呢？
4. 要完成对世界传福音还需做些什么？什么是 10/40 之窗，为什么要称它为最后的荒地？
5. 阅读彼得后书 3：12。我们被命令去盼望并加速神的日子来到。你渴望基督的再来吗，你能在加速他的到来上扮演什么角色？
6. 下面列出的是我们能在世界基督徒运动中扮演的不同角色。解释一下每一个角色，再告诉我们你觉得自己被哪一个吸引到：
 - A. 执行者
 - B. 差派者
 - C. 欢迎者
 - D. 动员者
7. 你是否与一个当地教会或校园事工组织或宣教机构有密切联系呢？你能怎样与其他两个团体合作来完成世界福音传道的任务呢？
8. 阅读马太福音 9：36-38，为什么斯蒂夫称这段经文是整本圣经中最隐蔽的，又是最危险的一段？你有胆量和顺服的心去开始为此固定祷告吗？你如何能开始这工作呢？
9. 你生命中是否有何障碍阻挡你从主那里接过接力棒，并全心全意、全力地去奔跑呢？

10. 十九世纪福音传道人 D. L. Moody（慕迪）曾说：“这世界尚未看过神能通过一个完全降服于他的人做些什么。” 你认为一个学生有何潜能呢？
11. 神如何在大学里触及了 John R. Mott（约翰·莫特）的生命，约翰在他余生又做了什么呢？神想在你还在大学时如何去触及你的生命？他对你的余生有何旨意呢？
12. 阅读启示录 7：9-10，在心里从结局开始倒着想。如果这次事件就是历史的最高顶峰，而且你也渴望在那里，周围围绕着你为基督赢得的人。那么你有什么计划能从这里达到那里呢？
13. 分享在读了本书，讨论、应用后神为你的生命带来了什么样的改变。

读一下你的应用，并一同祈祷你们每一位都会接过接力棒，把世界放在清晰的焦点上。在未来某天在宝座前相聚时，每一个人能带上许多神通过你去得着的来自世界各地的人。

附录

附录内容

1. 每所校园都有的三类学生
2. 触及有影响力之人的八项原则
3. 开展每周一次的大型聚会的成效
4. 背诵关于门徒和门徒栽培的经文
5. 如何带领一次小组圣经讨论
6. 使学生有灵上饥渴的有力问题
7. 对属灵健忘症的治疗
8. 事工的根本：动力，倍增，管理
9. 有效的家庭事工的六个步骤
10. 发起你个人财政支持团队的五个关键

附录一

每所校园都有的三类学生

所有的学生都不同，他们来到校园时，带着各自自己已形成的恩赐，个性，家庭里的正面和负面，目标及兴趣。他们的社交及情感成熟程度也处于不同的阶段。如果一个人来到基督面前，且因她的社交及情感成熟而具备强烈的自尊，那她能迅速地在基督里成长，并能立刻去触及他人。那些信了主，但在社交和情感方面不太坚强的在灵命成长上就会有困难。他们可能会觉得要超越自己的不足感，并去触及他人很有难度。下面三个范畴展示了：如何能根据学生们的社交及情感成熟度，粗略将他们分成小组。显然不是每个人都适合这些描述。

A. 有影响力的人

这类人是学生中的“主流”人物，他们选择哪所大学是根据校园生活的名声，给自己一个机会去结识他们认为是“同层次”的人。就像高中时一样，他们从第一天就开始建立朋友关系网络，参与学生会，学生社团，运动俱乐部或别的俱乐部。他们并没有自己在追寻的事业；他们还不过想置身于校园中发生的所有事情之中。他们被接纳的渴望和对影响力的渴慕引导着他们在时间和投入精力上的决定。因为他们天生就合群并能吸引他人，所以能招募到这类人中的一个能让你影响到一大群学生。当你为某个宿舍楼的一组学生举办的查经班中途休息时（比如：用点心零食或谈话作为查经的开始介绍），不消十分钟你就能发现哪个学生是这种有影响力的领导人。

B. 有兴趣的

这类人是学生的“中流”人物。他们在高中时从来都不是大人物，而现在又想找到一处自己能融入的地方。他们有自己的强项也希望能参与进来，结交朋友；他们只是不像那些有影响力人，不够自信或缺乏经验。他们通常为依附于有影响力者而存在的正式或非正式的团体所吸引。虽然那他们可能缺乏天生的领导力，但如果有人愿花时间与他们发展友谊，并信任他们，他们也能被培训为能影响他人的人。

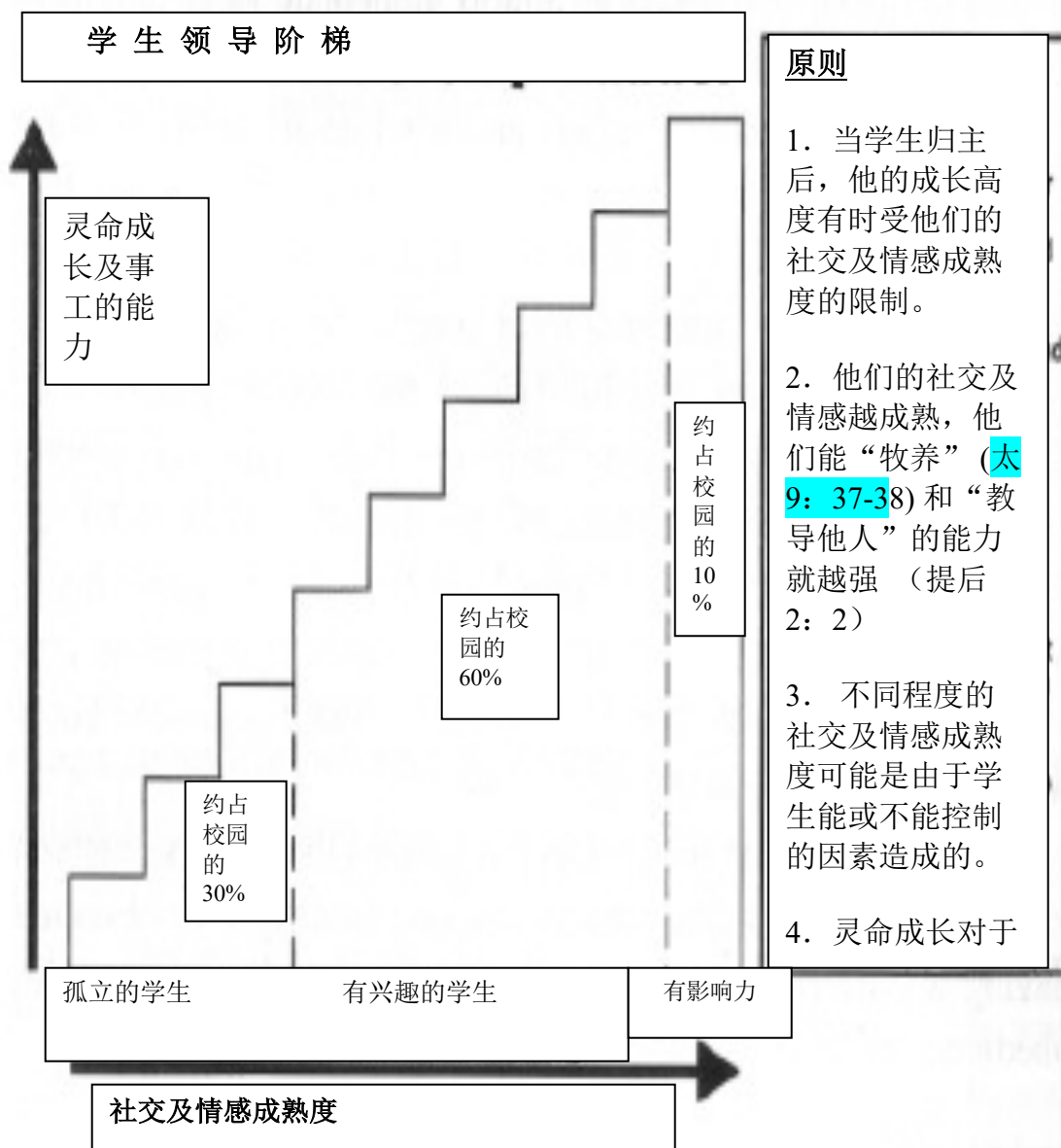
C. 孤立的

这类人是学生中的“不入流”者，他们被塞进了远离有影响力者和有兴趣之人的寂寞港湾中。他们可能会因为某小学术项目而进入某个重要学院，但许多都会选择默默无闻或小一点的学校，因为它不会让他们感到有威胁感。大多数人希望离家近并注册到一个附近的学校，因为他们是想试一试这所大学，看它是否适合自

己。他们可能来自一个不健全的家庭，它没有为他们建立起家和养育的基础，因此他们总是在结交朋友方面有挣扎。他们在一个大型团体中不愿参加社会活动，但他们却仍然愿被影响，只是可能会被受欢迎的或外向型的领导人抛弃掉。他们可能最后还是孤单一人，不过直到有人把他们拉进入校园生活，否则他们就会一直做好奇的旁观者。一旦他们的灵命成熟了。他们也就能在社交和情感上成熟，逐渐超越自己的空间去服事他人。

你为什么事奉你现在正服事的学生？

许多校园事工组织可能无意识间会被有兴趣和孤立的学生所吸引，因为他们显得害怕并通常在大学中寻求一个属灵或社交的寄托。他们再怎么又需求，很多时间并不能代表一所学校的中心——那引导校园动向的强悍人物。我要鼓励你们不要因为缺乏事工对象而随便开始事工（即事奉任何一个碰巧走到你面前的人），而是有目的地选择你相信神想让你在校园接触的有最大影响的学生。



过去数年中，我在不同的大学校园对教会及事工机构做过一些非正式的调查。我在对调查的学生询问参与他们事工的人数时，我了解到最多只有学生总数的 2.5% 到 5% 的人参与进校园事工中，并且大多数团体很少（如果有的话）有具影响力的人参与进来。虽然一个校园可能有 3 到 50 个不同的事工机构，但许多时候他们都关注的是同一个团体——主要是有兴趣的或孤立的学生。结果是，事工者很难让有影响力的人融进来或留在聚会中，因他们想与同类人在一起。

Rick Warren（瑞克·沃伦），是一位牧师，也是 *Purpose Driven Church*（《标杆教会》）的作者，他说第一次来访的人做是否要再来该教会的决定就取决于：他们在那里的**前十分钟**！当一个新来者跨进门，他看着这个团体，几乎马上就会做出一个判断来，决定“这些人是否是我这一类人”。人以群分，人的本性就是想同认为最像自己的一类人在一起。沃伦与他在南加州的 Saddleback Valley

Community Church 的大教会致力于确认他们想争取的“族群”的属性、价值观及生活方式。他选择将他的领导核心建立在有影响力的人周围，甚至包括一张这个教会的典型人物的照片！我不知道你是否想在校园里张贴你想寻找的那类学生的照片，但了解你的目标群体总是好的！

你必须决定主想让你把精力放在哪个校园团体上。我所描述的只是我观察到的在过去二十五年都具有有力影响的一个策略。对基督的顺服仍然是关键，而非简单去复制别人的策略。

附录二

触及有影响力之人的八项原则

如果你们渴望兴起一代有力的学生领导，去在你们校园的中心，勇敢地插下耶稣基督的旗帜，去帮助改变学校前进的方向的话，你就可能需要考虑将注意力放在为学生中有影响力的人的祷告和对他们的争取上。如果这样，这里有一些你可在事工中应用的原则。

1. 选择那能“教导他人”的人

保罗告诉提摩太对于他选择事工的人要格加严谨。他从许多有潜质的工人中进行筛选，因为他们不仅得忠心，而且还得“能教导别人”（提摩太后书 2: 2）。他们是那能关注他人的需求，而非自己利益的人。他们得需有影响他人的渴望，还有达到成功的自信与恩赐。当提摩太找到这种人时，他应将生命倾注其上，并教导他们，从而使他们能成为倍增者——再传授于他人。

2. 成熟的人能更广泛结交朋友

保罗没有**必要**去结交别人，但他这么做了。他在所有人前都有自由，但他却愿意（并且能）与不同类的人相联系并去触及他们。无论一个人有任何宗教背景和个性，保罗都为了基督去触及他而让自己适应他（哥林多前书 9: 19-23）。通常人们只能同那些像他们的人（或比自己低下的人）有效地在灵命上，社交上或感情上联络起来。要去结交任何人，无论其在世人眼中有多高的位置和力量，是需要相当的成熟与自信心的。保罗对自己和事工就有这种见解，我们应效仿他。

3. 耶稣说要关注牧养人甚于关注羊。

主告诉我们会大丰收，并且世上大部分人都属于痛苦失丧的羊。现下的需求不是更多的羊，而是那些能被兴起，去收养并在羊群中事工的人。他们必得是从羊群里兴起的，而非外面。他们必得有灵命上、社交上的和情感上的成熟，去超越自己，去照看别人的需要。耶稣告诉他的门徒不要为有更多的羊祷告，而应为更多的牧养人祷告。他心里的这种呼求（马太福音 9: 36-38），不是更多跟随者，而是更多带领人——那些会成为解决问题的人，而不会成为问题本身。我们不是出于排斥他人或偏爱而挑选并培养这些人。这不仅是对基督的顺服，也是基督自己做的榜样。

4. 赢得首领就赢得整个部落

这属于宣教家在二十世纪中期发现的“民族群体”概念的一部分。若在赢得首领**前**先赢得部落就会形成逆火。但如果首领真心的做了决定，那么整个部落也会跟着做出决定。我在乌克兰的宿舍中向一组十个学生作见证时，就清楚的明白了

这一点。他们仔细地听着，然而当决定那一刻来到时，他们都跟随了领袖——他犹豫不决地做出了决定——然后一个接一个，剩下的人都学了他。

5. 校园的中心是最未得之地

大多数的事工组织在校园的边缘一点点地消磨着，把精力放在那里有兴趣的或孤立的学生身上，因为他们不太有威胁性，也比較容易被接触到。很少有一个有影响力的人感到有必要去教会或校园事工机构。如果他们能被触及，是因为有工人主动走向了他们，去到了他们所在之处，同他们建立了亲密关系，再赢得了他们。很少有校园事工愿意采取主动，克服精神上的障碍，并去接近一个显得仅仅有条，什么都不错的学生。虽然一些有影响力的人也有一些不安全感（而且内心深处在等待某人能进到他们的世界来！）但他们很容易成为任何校园中最易被遗忘的人。

6. 运动的核心必须由具影响力之人来形成

每个人都渴望有一个成长中的，有活力的大型团体带给他们许多兴奋，动力与关系。为了实现这一点，至少应有十到二十个核心学生必须是具影响力的人。他们像磁铁石一样能吸引别的有影响力的人，有兴趣者以及孤立者来参与事工，而且他们也应成为让这些人留下来的吸引力。如果这个核心主要由有兴趣和孤立者组成，那么运动就永不会开始。你的团体会在这些方面挣扎：（1）与每个人的相处，（2）能够有个人事工，（3）吸引他人参与这个运动，并且（4）影响校园。当具影响力的人处于核心地位时，招募人到聚会、会议以及暑期项目都会十分有力。如果那关键的领导人在行动，每个人都会想参与的。肢体是随着心动而行动的。

7. 关注在具影响力的人上，你就会间接影响更多有兴趣者和孤立者

耶稣同样爱所有的学生，我们也应当如此。无论他们属于哪个类型，我们如何去影响最多的人呢？如果我们的核心是有兴趣者或孤立者，这运动规模可能会很小且无力。如若一个员工用头两年的时间，形成了一个由其影响力的男生女生组成的核心，那么事工组织就能在第三年中达成他们想做的所有事了（如：开始一个大型聚会，小组查经等），而且整个校园会跟随他们的动向。校园中 60% 的学生是有兴趣者，他们在等待有跟随和参与的机会，还有 30% 的学生属于孤立者，他们耐不住寂寞，想去发现别人到底在做什么，并会考虑参与进去。质量产生质量，核心人物的灵命，社交及情感成熟水平，会决定一场校园运动最终的质量与数量的。如果你对去触及有兴趣者和孤立者有心的话，不防去考虑将关注点放在具影响之人上——他们会吸引别人进来的。

8. 如果你想用拥有具影响力的员工，你必须把聚焦放在有影响力的学生身上

我们关注并建造的学生会是那些加入我们团队之人。一个由有兴趣者或孤立者组成的事工员工队伍，很难招募到一个有影响力的领导人来加入这个员工队伍。这听上去很愚钝，但 John Maxwell (约翰·麦克斯维尔) 在其著作 *21 Irrefutable Laws of Leadership* 《领导人二十一原则》中，他给每个人打了一个分数，从一（最低）到十（最高）排列了其领导能力高低。得六分的人能招募并带领得分为

四、五、六的人；然而一个得九分的人却带领得分为七、八、九的人，以此类推。如果你的事工里有许多勇敢的，怀有异象，不畏走到校园的中心的人，你就能将更有力的领袖吸引到你的团队中来。我们种什么就会收什么，让领袖去吸引领袖吧。

有时我在想一个事工组织是否应该去将任何一个学生团体作为“目标”。如果一个学生走到你面前，这是否是来自主的预兆——这个人值得你付出事工时间及精力？可能是也可能不是。他可能会显得十分忠心，但他可能根本没有什么，所以他当然会对你对他的任注意都有所回应！也有人可能真的找不到更好的事来做，所以不防跟你一道？是的，他似乎是可教化的，但这是否因为他的自尊如此之低，所以他愿意听从任何人？

Mike Hearon（麦克·海伦），佐治亚州 Augusta 地区的 Campus Outreach ministry 总部的总裁，对于挑选学生，他给了我们一些独到见解，他说：“校园中的工人已具挑选性，问题在于如何去挑选。他们不是在无家可归之人，精神失常之人，未婚母亲，或任何一个**不是**学生的人事工。所以，他们已通过选择大学校园来挑选了一支主流队伍。因为大多数人不能或没有上大学。

海伦鼓励他的员工和学生带领在决定在哪里使用他们有限的时间和精力时，将这些因素考虑进去。他希望尽可能多地接触校园中的学生，并相信把精力放在具影响力的人上才是关键：“我们必须看到我们的使徒般的呼召，并意识到通过在那里能教导他人的人身上使用自己，才能使更多的人能被得着。”当被问及要将一个还不是领导人的人培养成一个校园带领需要多久时，海伦回答道：“他们在校的短时间里多半不会发生。他们能最终为神变成一股力量，但多半需要五到十年时间。一个员工必须每年都得招募新生好使这运动继续下去，从而影响力在校园持续下去，所以在领导力的投资上，对员工的选拔必须具挑选性的。”简言之，如果你的目标是兴起去触及他人的学生，那只有从有兴趣或孤立者开始会更加困难。为你的校园中的最未得之民——有影响力的人祷告吧。

附录三

开展每周一次的大型聚会的成效

每个事工组织都希望开办一次带着无比热情，有动力及影响力的大型聚会。事实上，许多事工组织和教会都根据有多少人来他们的聚会，作为衡量成功的标准。大型聚会固然重要和有价值，我们却不敢妄将它作为衡量成功的最高标准。经验告诉我们这些聚会（及事工）中的一部分可能有宽度而深度。

为什么要开展大型聚会？

这个问题是你每学期都必须回答的。大多事工组织都会开始一次大型聚会，但并不能清楚确定其目标。迷茫感与紧迫感可能飞速增加，而不可言喻的目的变成了只去注意你每周能让多少人进到聚会场来。然而这并不能阻止一些事工领导人，他们一旦丧失了目标，就会加倍努力！为什么学生们会到场，或你计划会后带他们去哪里，就是当不断被提出的问题，但往往我们都忽略了。

下面谈到了一些开始并坚持大型聚会的可能原因。这里面有几个可能是你选择开展聚会的原因。

1. 营造动力

一个有固定参与者的大型聚会就像一个大漏斗，能吸引越来越多的学生。如果你接着开始一对一的介绍福音的会面，并引导学生到小组聚会，这动力就能被适当地利用起来。

2. 为事工创造一种身份

许多学生来聚会是为了寻找某类学生，敬拜或教导。如果大型聚会为你的事工创造出这一种吸引力，它就能增强你在校园上的招募实力。

3. 培训学生带领

使用每项责任，从建立到招募，到敬拜到散场，作为培养和培训学生带领的机会。越多学生主导和带领大型聚会（并多方面的事工），他们的委身越高，你就会看到更多回应。

4. 团契

聚会可用来聚集信徒，鼓励他们并加深关系。每个学生都渴望成为一个团体的一部分并被接纳。这会是基督在校园的肢体的功用。

5. 福音传道

根据事工目标，你的聚会可以营造一种慕道友会的亲和气氛，这样非基督徒会感到受欢迎并见证你的信仰。无论是否有必要传达福音信息或向人发出归主的邀请，信徒们都用这种聚会去触及了在场的非基督徒。

6. 教导学生教会

一些团体将重点放在主题和在学生中建立基督徒生活的基石上。这些生活话题可能是学生在其教会不常听到的，或巩固了他们在教会中已吸收了的教导。

Chi Alpha 事工组织的校园牧师 Noble Bowman（纳博·博曼）开始并带领了一个具有成效的每周大型聚会。这个聚会在多年以来坚持了聚会的目的和生命力。有何秘密？他用他的聚会做了这三件事：

1. 一次集体**敬拜**聚会，让学生们被引领进入与基督的亲密接触中。
2. 一次基督**教导**聚会，让事工带领层教导并引导学生学习各样话题。
3. 一次集体**异象传递**聚会，让事工带领层将异象传递给学生。

对于“我们为什么要有聚会？”的回答**总是**能决定聚会的地点和内容，包括发言人，主题，敬拜方式等。纳博·博曼会告诉你大型聚会的一个危险在于：要花去员工和学生带领许多精力和注意力，而花在传福音和门徒栽培上的时间就所剩无几了。记住，耶稣没有告诉我们去到世界开展聚会，他是说让万民“作门徒”。大型聚会可能有助于门徒栽培的总体进程，但是相信与否，它也可能成为在你校园履行大使命的主要障阻。

何时开始大型聚会

大多数新事工机构日程上的第一件事就是：开始一个每周一次的聚会。不过我希望校园事工机构了解大多数教会建立者所知道的——坚定的非全职带领人和几个健康小组是开展一个众所周知的，每周一次的，能有效吸引社区中的人的教会的关键前提。

在我们心中，所有的人都梦想能有几百位灵命在成长的学生来到我们的每周聚会，他们大多数人是通过我们的事工组织中的某人被领归主的，而且，他们被安排到了小的门徒栽培小组和良好的教会中。为了让此异象变为真实，就必须采取几个重要步骤。

1. 关注在基础事工上

如果你希望你的学生引人归主，那你就得为他们树立榜样。如果你不过是去以尽力聚集许多学生的成绩来开始你的大型聚会，那你的学生在以后会照你的方式行。那些最开始的学生是如何被招募进参与你发起的运动的，会决定你事工的DNA。学生们会要么（1）只是邀请别的基督徒来聚会。要么（2）只在他们的关系

网和居住范围中的团体里传福音。这全靠你在开展大型聚会之**前**进行了多少福音传道和门徒栽培。最后你对将基础事工关注在孤立者或主流领袖者，会决定谁（及多少人）会最终成为你大型聚会中的一部分。

2. 等待一个坚强的核心的出现

这会很困难，但在你开展大型聚会时，要尽量操练自制。要等到知道有小组查经开展起来，并为事工负起个人责任的学生带领人数在增加。当你已培养出 15 至 20 位学生，他们具有对基督的爱以及去触及他人的情感社交上的成熟时，那就到时间可考虑开展大型聚会了。这些关键学生（我有时称他们为具有影响力的人）会成为吸引别的有影响力的人、有兴趣者、甚至孤立者来到你的聚会的磁铁。尽可能给他们提供主人翁责任感，去构想名字、地点、形式，及主题。当然这一切都基于你和你的带领对同意开展的聚会的目的清楚认识。无论你希望还是不希望，你的事工都决不会发展超过你的学生带领的质量和数量。

我的大型聚会之十诫

1. 让你所有的关键学生委身到对聚会的筹划，带领，出席和招募中。
2. 对于聚会的目的要十分透明。（让你的学生在思想上关注这一点。）
3. 每周一次，为目的，人和项目祷告。
4. 不是靠挂旗帜或张贴宣传，而主要依靠你的学生带领的核心去邀请并将他人带来聚会。
5. 在校园中选择一个比预期出席的聚会的人数要容纳得更少的地点（可容纳 75 人的房中有 100 位学生，能比可容纳 600 人的礼堂中只有 150 人要能营造出更多的兴奋与动力。）
6. 聚会上需要有一位广受欢迎的，经过精心预备的学生主持人，要确定他是已委身了的基督徒。
7. 发展一个由良好的品格的学生组成的高质量，高活力的敬拜乐队。
8. 使用由学生自导自演的小品及见证，来突出聚会的目的及谈论的要点。
9. 选择符合圣经，与生活有关并有影响力的发言人和话题。
10. 使用聚会为你的事工营造动力，并用事工来成为引领学生进入由学生带领的小组聚会的漏斗。

我确信学生们来到大型聚会（或任何活动）的原因在于当时有谁在场。敬拜、信息、或点心可能很好，但他们第一眼环顾四周时，会问的问题是：“这里有我这类人吗？”你事工的核心有许多灵命上和社交上都成熟的学生，就会像磁铁一样，通常决定了来参加（然后留在）你聚会的人的数量。

附录四

背诵的经文

关于门徒

I. 门徒的特质

- | | | |
|-------------------|----------------|---------------|
| A. 将基督放在家庭之前 | 路加福音 14: 26 | 马可福音 3: 35 |
| B. 将基督放在职业、事务、地位前 | 路加福音 14: 33 | 腓立比书 3: 5-7 |
| C. 将神话语放在优先 | | |
| 1. 灵修时间 | 马可福音 1: 35 | 诗篇 63: 1 |
| 2. 对神话语的爱 | 诗篇 119: 97 | 诗篇 119: 20 |
| 3. 顺服神话语 | 诗篇 119: 59-60 | 以赛亚书 66: 2 |
| 4. 对神话语的坚守 | 约翰福音 8: 31 | 雅各书 1: 25 |
| D. 结果子 | 约翰福音 15: 8 | 歌罗西书 1: 10 |
| E. 成为学习者 | 以赛亚书 50: 4 | 约伯记 34: 32 |
| F. 朝标杆直跑 | 以赛亚书 50: 5-7 | 腓立比书 3: 13-14 |
| G. 通过爱心相认 | 约翰福音 13: 34-35 | 约翰一书 4: 20 |
| H. 公开承认基督 | 马太福音 10: 32 | 马可福音 8: 38 |

II. 与肢体的关系

- | | | |
|------------|-----------------|----------------|
| A. 彼此的关系 | | |
| 1. 爱 | 歌罗西书 3: 14 | 歌罗西书 2: 2 |
| 2. 合一 | 以弗所书 4: 2-3 | 马太福音 5: 23-24 |
| 3. 服侍 | 哥林多前书 16: 15 | 希伯来书 6: 10 |
| 4. 饶恕 | 路加福音 6: 37 | 马可福音 11: 25-26 |
| 5. 良心 | 哥林多后书 4: 2 | 哥林多后书 1: 12 |
| 6. 身份 | 哥林多前书 12: 25-26 | 希伯来书 13: 3 |
| 7. 使用恩赐 | 彼得前书 4: 10 | 提摩太前书 4: 14 |
| B. 带领的关系 | 希伯来书 13: 7, 17 | |
| | 帖前 5: 12-13 | |
| B. 与带领人的关系 | 希伯来书 13: 7, 17 | 帖前 5: 12-13 |
| C. 与异性的关系 | | |

1. 保持纯洁
2. 保守心
3. 等候神做工
4. 肢体内的婚姻

帖前 4: 3 马太福音 5: 8, 28
 箴言 4: 23 耶利米书 17: 9
 以赛亚书 30: 18 歌罗西书 8: 4
 哥林多后书 6: 14 尼希米记 13: 26

III. 处理生活情况

A. 通过以下的了解神的话语

1. 对神降服
2. 神话语
3. 祷告
4. 商议
5. 境遇
6. 内心深处的平安

腓立比书 2: 13 约翰福音 7: 17
 诗篇 119: 105 箴言 6: 22-23
 雅各书 1: 5 诗篇 143: 8, 10
 箴言 15: 22 箴言 3: 5-6
 启示录 3: 8 创世纪 24: 14
 以赛亚书 32: 17 哥林多前书 14: 33
 诗篇 138: 7 马太福音 11: 28
 彼得前书 1: 6-7 罗马书 5: 3-5

B. 对待压力

C. 对待苦难

IV. 一个门徒的应许

- A. 神的带领
- B. 在基督里的安全感
- C. 神的爱
- D. 神的同在
- E. 前程

诗篇 32: 8 以赛亚书 30: 21
 彼得前书 2: 6 诗篇 62: 6-8
 耶利米书 31: 3 以赛亚书 43: 4
 约书亚记 1: 9 希伯来书 13: 5
 诗篇 1: 2-3 哥林多后书 9: 7-8

关于门徒栽培

I. 何谓一个门徒栽培者？

- A. 他是位教导者。
 通过分享他所学的
 通过分享他自己
 通过定步调

提摩太后书 2: 2
 帖前 2: 8
 彼得前书 5: 3

- B. 他是位跟随者

帖前 1: 6-7

腓立比书 4: 9

马可福音 6: 30

- C. 他是位适应者

帖前 2: 11-12

帖前 2: 7

约翰福音 15: 13

II. 一个门徒栽培者在**何处**事工？

路加福音 24: 47 使徒行传 20: 20 申命记 11: 19

III. 一个门徒栽培者在**何时**事工？

帖前 3: 10 提摩太后书 4: 2 歌罗西书 1: 29

IV. 谁能成为门徒栽培者？

腓立比书 1: 23-25 彼得后书 1: 12 歌罗西书 1: 7

V. 为何要成为门徒栽培者？

约翰福音 15: 16 哥林多后书 5: 14-15 约翰福音 3: 16

VI. **怎样**成为门徒栽培者？

A. 用生活

提摩太前书 4: 12 提多书 2: 7-8 雅各书 3: 13-17

B. 用心

诗篇 78: 12 腓立比 1: 7 约翰福音 13: 1

C. 用祷告

约翰福音 17: 20 歌罗西书 4: 12 帖后 1: 11

D. 用神话语

以斯拉记 7: 10 使徒行传 20: 32 提摩太前书 4: 13-16

E. 态度

腓立比书 2: 7 使徒行传 20: 24 腓立比书 2: 20-21

F. 行为

使徒行传 20: 28 彼得前书 5: 2 箴言 27: 23

G. 目标

歌罗西书 1: 28 以弗所书 4: 12-13 提摩太后书 3: 17

VII. 对一个门徒栽培者的**奖赏**

帖前 3: 9 彼得前书 5: 4 帖前 2: 19-20

注：这两篇关于门徒及栽培门徒的经节是由一位在菲律宾事工的 Navigator 的员工 Ruth Homsten 所提供的。在此致谢！

附录五

如何带领一次小组圣经讨论

1. 预备

无论你在使用已出版的材料还是在自己预备查经材料，你都希望能更完备地做好预备来带领你的查经。在你为要跟小组讨论的经文作研查时，要勤于准确地对待神话语的真理（提摩太后书 2: 15）。在你对每段经文进行观察，解释和应用时，你需要去发现我称之为 3T 的过程。

当时的意义 (Then meaning) 不受时间限制的原则 (Timeless principle) 今天的应用 (Today's Application)

2. 目的

在你审察自己在个人研经时发现的两三个要点时，选出一个与你的小组的迫切需求相匹配的。它会成为你的讨论的主要目的（如：在听众离开查经小组时，要占据他们思想的事）。大多小组讨论（与大多布道一样）在人们离开时，在他们的头脑中塞进了一大堆要点。难怪我们大多数人甚至无法记住上周日的布道讲的是什么！

3. 问题

在这一类的学习中采取的形式就是讨论，而非教导！耶稣就是提问的大师，而能引导好的讨论的关键就是你提前设计好的问题。你设计的所有问题都应该让你的组员越来越靠近这次研经的主旨才对。好的问题应该能引导自我发现，由于你对问题的精心组织，绝不要将人们能自己去发现的任何事轻易说出来。无论你能打造多好的问题，如果它不能推动你的小组，朝着你通过祷告为查经设定的目标前进，就放弃它！你需要设计的三类问题就是：

A. 发现类问题（问“什么”）

一个经过精心组织的，答案不是“是”或“不是”的问题，能将一个新话题引出来，并能引导人去收集事实。

例：从这一段中，耶稣教了我们关于爱的什么？

B. 理解类问题（问“为什么”）

一个经过缩小，精心组织的跟进问题，能让人寻求去发现那些事实的联系与关系。

例：耶稣**为什么**说人们能从“爱仇敌胜过爱朋友”中得到更多奖赏？

C. 应用类问题（问“如何”）

一个最后的，直接的，精心组织的问题，能让人挑战参与者去让那些相关事实在生活中变为现实。

例：现在想象一个让你感觉难以去爱的人。你会在本周如何去向此类人表达爱呢？

要避免允许参与者作出模棱两可的回应，如“我的应用就是：我想成为更好的基督徒”，而要帮助他们去除这种想法。要温和地引导他们，让他们将回应更具体化，个人化，可达到且可衡量。

这三类问题的共同性质就是短小精炼。这需要许多的祷告，思量及创造力。你在说出口的那一刹那，就会知道它是否是个好问题了！你在设计这个问题时，对于你的小组可能会有个回答，需要心中有数。你总是需要评估每个问题，看它是否有助组员去发现圣经中的真理——你觉查到他们生命中所需要的。The Navigator 发展了一套“预备好问题的原则”，它为你提供的问题比你有时能问还多融入到学习中。将**每个**问题当成一份未开启的礼，放在组员面前，小心翼翼的打开。确定准时结束学习，并拿出几份未开启的礼物（如：问题），你会逗起他们的好奇心，他们在下周还会想再来的！

4. 阶段

你小组中使用的每一个精心组织的问题都包含三个阶段。如果你跟着这三个步骤，每次抛出一个问题。你就真的能引领他们发现自我。

A. 开启阶段

以谈话的口吻，用精心组织的，回答不会是“是”/“否”的问题来开启谈话。就像岸上等待被推入水中的船一样，你得把小组谈话推动一下。带着热情与期盼问问题，但在发问之后，紧闭双唇！要做到沉默并等待他们的回答，最开始几次很难。别怕沉默！别重复或重新组织这问题——给他们时间去思考并回答。如果他们明白这学习完全是讨论性质的，而且现在轮到**他们**主动了，他们的头脑就会为回应问题而运转起来。

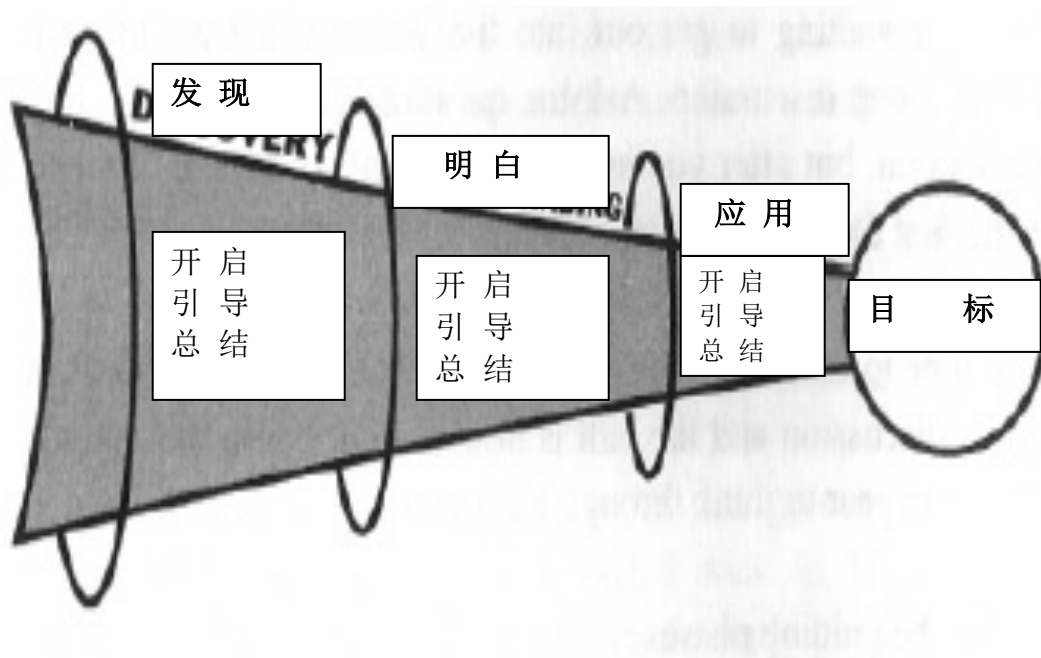
B. 引导阶段

对你得到的回应要表现出振奋感，要肯定组员的回答，但不要跑题，问这样的问题：“另外的人有何想法？”或“朱莉，你对凯蒂的回答有什么回应？”记住，与其说你不是权威人士，不如说你是促进者。将讨论想象成打沙滩排球，特别是安静的人。与每个人保持目光接触，提出跟进问题，让小组进入经文学习中，并向着你为这课设定的目标迈进。

C. 总结阶段

一旦你搜集到的信息具有质量与数量，就到了结束总结的时候了。在这一刻不是要你去教导，而是重新陈述组员们所分享的。你在查经过程中可能需要手持一支笔和小本子，这样，在总结阶段你才能说到大家分享的要点，包括分享人的名字。每个人都有被容纳进的需求。而这会让你的组员觉得他们有所贡献。你希望他们不仅在离开后仍感兴奋，而且下周还要再回来！

下面这幅图表示这几个阶段是如何契合进各个阶段的问题的，以帮助你的小组去发现：你祷告并计划要他们领悟的圣经原则或目的。



附录六

使学生灵上饥渴的有力问题

耶稣是提问的大师。有时他甚至以问题来回答别人的问题！箴言 20：5 教导我们“人的心怀谋略，好像深水。惟明哲人才能汲出来。”如果你能通过提问来帮助他们自己发现，就别直接告诉他们答案。

身为基督徒工人，我们尽力要招募信徒，对耶稣基督及他在地上的意念付出更大委身。我们也要招募非基督徒，去相信耶稣才是唯一的救主和主。我们如何去招募他人呢？通过告诉他们**应该**做什么吗？那通常是动员别人朝某个方向前进的最没效的方法。

招募的一个定义就是：**帮助人发现他们自己的需要，从而让他们愿为之付出行动**。问他人问题能一次将他们自卫的保御层剥落一层，直到他们肯自己（对你）承认自己可能真的有需要。如果他们看清自己的需求并愿意承认，那他们可能也会敞开，允许你来满足他们的需求。通常情况，在他们愿意采取行动前，你必须祷告并向他们提有恩典的问题，来发现他们的需求，并使他们在灵里感到饥渴。

让基督徒感到饥渴的问题

上一次你在所做的事中感受到了神的同在是什么时候？

神最近向你显现的最美好的事是什么？

你对你自成为基督徒以来的进步还满意呢？

你这些天相信神吗？

你生命的目的是什么？

你将如何告诉别人他怎样能成为一个基督徒？

大学装备我们有能力去谋生，你现在在做什么以装备自己去过一个有意义的生活？

你愿意成为神计划中的一部分，去为基督触及世界吗？

自从你成为一个基督徒以来，神如何使用了你去帮助他人？

如果你班上有人表示对了解基督或作一个在成长的基督徒有兴趣，你会做什么？

谁在帮助你每日的灵修？

你这周从读经/圣经学习中学得了什么？

你用一生的时间希望能完成什么？

你觉得将你背诵的经文应用出来容易吗？

圣灵在你生命中是如何做工的？

你现在在读圣经的哪一本书？

你成为基督徒后学到的最有意义的事是什么？

你认为自己在神对世界的计划中能如何最大的契合进去？

你会用哪个词来描述你的祷告生活？

有多少别的基督徒真的知道你灵命的状态？

神现在对你的呼召是什么？

你认为耶稣会如何把握这类状况？

你对你的生活满足吗？

你认为耶稣希望你那里得到什么？

让非基督徒饥渴的问题

如果你能以一种个人的方式来认识神，你希望是什么方式？

你曾想过属灵的事吗？

你如何决定什么才是真的？

什么能给予了你生命的目的？

你认为是什么能让今天的人产生动力？

你对耶稣基督有何看法？他在历史中的角色是什么？

你对你的生活满足吗？为什么是或不是？

你如何处理压力及沮丧？

什么能带给你完全的成就感？

人们会怎样记住你？

你喜欢自己吗？

为什么要胜出？为了哪一点？

耶稣的复活对于基督对自己的宣告有何意义？

如果耶稣从死里复活，那说明了他什么？

你认为正确及错误是绝对的吗？为什么是或不是？

你明了神想给你的祝福吗？

我们在这里是为了什么样的目的？

你对耶稣基督有何印象？

伊斯兰对耶稣有何说法？

你认为耶稣是谁？

你认为需要做什么才能成为耶稣基督的跟随者？

你在生命中所做的最重要的事是什么？

你与基督有什么关系？你现在对他是执怀疑态度，敬慕他，跟随他，还是漠不关心？为什么？

你认为你死的时候会怎样？

你认为基督徒是什么样的人，或基督徒有何特征？

“宗教”对你意味着什么？

耶稣对你而言是谁，他的生命是什么样的？

你生活的主要目标是什么？

你相信有天堂和地狱吗？为什么人会到那里去？

什么是罪？为什么神憎恨它？

如若你今晚就会死去并站在神面前，他若对你说：“我凭什么该让你进入我这天堂？”你会怎样回答？

你认为圣经中的主要信息是什么？

为什么神来到这世界上？

为什么神会为我们死？

你曾有负罪感吗？你如何处理你的负罪感？

你认为与耶稣基督有“个人的关系”是什么意思？

我能如何为你祷告？

附录七

对属灵健忘症的治疗

我们需要明白神是如何将我们作为信徒看待的。Dr. Neil Anderson（尼奥·安德森）说：“明白你在基督里的身份，对你能过上得胜的基督徒生活至关重要。”任何人能回答的，关于自己的一个重要问题是如此简单的一句：我是谁？这几篇摘自安德森博士的书上的宣言会帮助你铭记你是谁！

我已被接纳

约翰福音 1: 12	我是神的儿女
约翰福音 15: 15	我是基督的朋友
罗马书 5: 1	我已经称义
哥林多前书 6: 17	我已与主联合，并与主成为一灵
哥林多前书 6: 19-20	我是被重价赎买来的。我是属神的。
以弗所书 1: 1	我是圣徒
以弗所书 1: 5	我藉着耶稣基督得儿子的名分。
以弗所书 2: 18	借着圣灵，我得以进到神面前。
歌罗西书 1: 14	我在爱子里得蒙救赎，罪过得以赦免。
歌罗西书 2: 10	我在基督里得到丰盛。

我是安全的

罗马书 8: 1-2	我永不再被定罪了
------------	----------

罗马书 8: 28	我确定万事互相效力，叫爱神的人得益处
罗马书 8: 35-39	没有什么能叫我与神的爱隔绝
哥林多后书 1: 21-22	神在基督里坚固我，恩膏我，又用印印了我
歌罗西书 3: 3	我的生命今与基督一同藏在神里面
腓力比书 1: 6	我深信神会成全他在我心里动了的善工
腓力比书 3: 20	我是天上的国民
提摩太后书 1: 7	我没有被赐予胆怯的心，我已得到刚强、仁爱、 谨守的心
希伯来书 4: 16	我只管坦然无惧的来到施恩的宝座前为要得怜悯，蒙恩惠，作随时地帮助
约翰福音 5: 18	我是从神而生，那恶者无法害我

我是有价值的

马太福音 5: 13-14	我是世上的盐和光
约翰福音 15: 1, 5	我是葡萄树上的枝子，基督生命的管道
约翰福音 15: 16	基督拣选了我，并且分派我去结果子
使徒行传 1: 8	我是基督的个人见证
哥林多前书 3: 9	我是神的同工
哥林多前书 3: 16	我是神的殿
哥林多后书 5: 17-21	他给我劝世人与他和好的职分
以弗所书 2: 6	我与基督一同复活，一同坐在天上

以弗所书 2: 10

我是神的工作

以弗所书 3: 12

我可以放胆无惧，笃信不疑的来到神面前

腓立比书 4: 13

我靠着那加给我力量的，凡事都能做

附录八

事工的根本：动力，倍增，管理

确立你的要发起的运动的方向，会决定你要设定何样的目标，参与何样的活动，并如何管理自己与事工。你的目标，加上动力，倍增，及管理，就组成了事工的重要成份。无论你的强项何在，如果你想要开展一个健康、有活力的运动，就要确保把注意力充足地放在它们每一项上。

动力——运动的燃料

这是你事工的热情因素。为了在你的校园开展一场运动，你必须有目的地创造动力，来吸引一批数量上在增长的学生。许多时候，你的众所周知的活动，如每周聚会，周末退修会或全校活动都能被用于产生这种期盼所有学生都想参与的感觉。

事工组织中的员工及学生带领需要清楚一所校园的情绪、需要及日程安排，以便能充分筹划并实行出一个营造动力的策略。一个事工的**进行**不是为了偶尔好玩，有吸引力，并与生活有关，而是需要祷告、计划、和分派任务。为适合的人选择适当的角色，在开始并保持一种长期的动力上十分重要。鉴别并招募能联合在一起筹划活动，招募他人并在校园营造振奋的氛围的学生带领人，组成一个核心团体，这么做才是关键。

不仅大型聚会和校园活动能制造动力，退修会及会议也能达到那种效果。你可以在退修会或会议上营造出既振奋人心，又有影响力的动力循环（每年有固定的活动形成循环周期），因为它让每个人都对它充满期待，并被吸引进去。通过这样一种活动，你能看见神是如何进入不同学生的心里的。你如今的角色就变成了帮助每个学生（还有整个运动）进一步提高委身；所以别让那些决定因你的疏忽冷却下来。动力的增加能加深学生的委身，随之也能不断循环，产生出不断增加的新学生加入到你的事工中来。

倍增——扩大运动

如果动力是你的事工的皮肤，那倍增就是有活力的器官了。如果动力是你的运动的前门，那倍增就是里面的工厂，有着人员及设备，忙碌着建造产品。动力营造出的热情和递增的人数需要被直接被漏斗滤过，进入一个精心计划的倍增策略中。别允许你的关键带领人被营造动力的活动而消耗了精力，从而没有时间和精力去让自己去兼顾事工所以存在的真正原因：福音传道及门徒栽培。

只要有可能，那些新到你的营造动力的活动中的学生，需要有机会能听到福音，被安排到小组中，并参与到你事工中的成长家庭。这样福音传道及小组带领层需要由学生来发起并带领。在员工装备了学生带领后，倍增的连锁反应才能继续到第二代，第三代和第四代人身上。让你的运动中的每个学生都有一个“保罗”及“提摩太”的目标。

倍增的关键：是与你的关键学生花时间在一起（包括与他们一同事工）。要把心血倾注在你从成长中的新学生中选出的人中。许多基督徒工人不能一直关注倍增，因为这需要一个清晰的计划，一个对过程有耐心的委身，以及建立关系的时间。如果你希望为基督兴起终生的工人，你大部分的时间及精力必须得投入进去。

管理——在运动中服事

你在校园能形成超凡的动力，并有不断增长的学生真心希望参与事工，但如果你不花时间及努力去固定地组织并进行筹划，那就会全部瘫痪。对于那些不觉得有管理恩赐的人，管理对他们而言只会显得是繁忙，或不过是他们必得忍耐的罪恶。要么得由我们自己控制自己的日程和事情安排，要么它们就会控制我们。如果你发现自己不过一直是在作出反应的话，你可能就需要就个人及事工上的管理了上一课了。

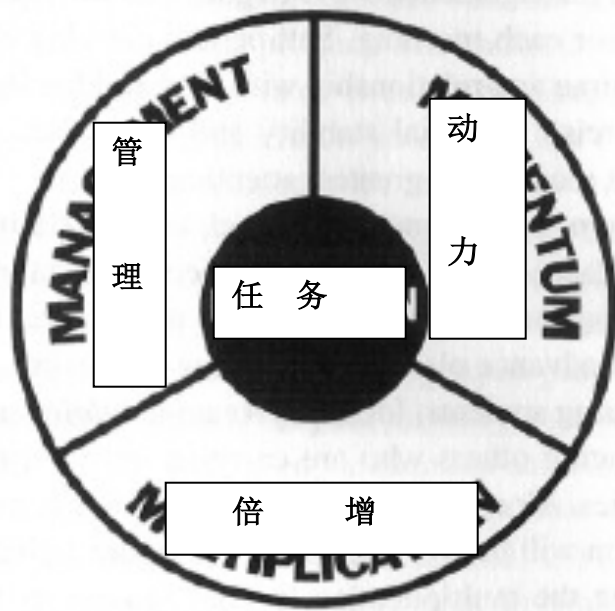
有效的管理总是从我们每天早上在镜中看见的那个自己开始。对我们的时间和与神和家庭的关系，睡眠与锻炼，财政稳定及工作方面等，都要设定并实施出个人的目标，并将那需要我们最多注意力的优先放在首位。

如果马上有大型聚会或退修会及会议的延续的话，对动力的管理可以会让人吃消不了。“未雨绸缪”的意思是：提前计划，招募领导人，分派任务，并装备学生。理想的情形是：你不用做任何事，不过仅仅是在指挥他人，将其预先安排好的职责履行出来而已。与事工组织一道，不断的沟通与评估能帮助确定并改善以后的活动。

在运动中处理倍增会，是你能有的最耗心志与情感的操练之一。花时间为你想见的每个学生计划出“一周策略”需要祷告，时间与深思。关键在于：你要问自己三个关于每个你计划的福音传道，建造，及装备的问题：

1. 该学生的灵命情况如何？
2. 他/她需要朝哪个方向努力？
3. 下一步做什么？

在提摩太后书 2: 2 中，保罗告诉提摩太要将自己委身于那些会“教导他人的忠心之人”。这告诉我们：使徒他是委身于兴起第三、四代信徒上的。如果我们在事工中打算行同样之事，就需要日复一日的祷告及计划，不仅为了如何能以个人去帮助我们的关键学生，也能装备他们能去赢得人归主，并栽培门徒。这就是我们的**使命**。要完成它，我们需要营造出动力来，让它被过滤进入深层次的**倍增**中，再以坚固，不断进行着的**管理**来全力支持它。



附录九

有效家庭事工的六个步骤

为栽培门徒，让大学生和你住在一起已成了失传的艺术。大多美国人对隐私权要求很高，并不向往与非家庭成员分享空间。一周花一小时与学生见面进行门徒栽培是一回事，但邀请他们一周七天，一天二十四小时与你一同生活？那就太出格了！

我是从 Navigator 事工的创始人 Dawson Trotman（道森·陶特曼）所著的一本优秀的自传 *Daws*（《道森》）中得到启发，用家里房子作为有策略的事工工具的。道森买了一所位置居中的大房子，并让四到八个人跟他的家人同住，为的是：为了基督去建造他们。我在大学的时候，栽培我为门徒的人邀请了我另外两个人去与他同住，于是我有了一种在生活中去影响他人的第一手经验。从 1983 年以来，我的家和我一直让学生和我们共住，为了预备他们成为耶稣基督的终生工人。我列了六个步骤来帮你理清思绪，以便让你的家能成功成为事工的港湾。

1. 祷告

向神乞求智慧和方向指引。无论你是单身或有家庭，你必需祷告并分辨这是否适合你的事工。每个信徒都应造就门徒，但不是每个人都必须开展这种家庭事工！祈祷你是否应购买或租一个地方，并请神带领合适的学生来与你生活。在祷告中完全交托。

2. 目的

“你的邻舍在你的附近安居，不可设计害他”，箴言 29: 18 这样教导道。我在这些年中见过许多不同的家庭事工方式，许多方式都选择仅限基督徒在一起生活，但他们并不像是有异象，方向，或真正目的。必需有一位确定的带领和清晰的目标才行。与一两个关键学生坐下来，在神的话语中为你的家庭事工草拟一个目标宣言。然后想出一些你们希望达到的目标。我们的一些年度目标是：

- A. 培养具有主的样式（特别是在言谈，仆人精神，努力工作，优秀及好客方面）。
- B. 为神培养一份心意，并在基督徒生命的基础方面做到持之以恒。
- C. 为校园及世界培养一个异象。
- D. 发展一个个人福音传道以及门徒栽培事工。
- E. 朝符合圣经的家庭原则方向发展。

3. 地点

找到一个靠近你想接触的团体的地方。我们总是去找靠近男生社团的房子，因为他们是我们的事工对象。将你的房子分别为圣，让主使用。明白房子不仅是一个居住的好地方，而且是一个神手中策略性的工具。这房子是一个建造工人去为了得着世界而接触校园的工具。如果你将房子及地面打扫干净并确保整洁，你就会行出一个好的见证了。如果我们有一个家庭，要确保有私人的空间，让你能休息好，以及一个大家能一同娱乐的空间，是与学生活动的区域分开来的。

选择一所能容纳下足够大的餐桌的房子，你和你的室友需要尽可能一起吃饭，每次尽可能邀请多的客人来。在你的一生中，你的餐桌会成为你传福音的最有效的工具。我们在这些年已经有几千位学生来与我们一同用过餐了。好客及关系在餐桌上得以扩展，许多次都延续到一对一的福音介绍，以及接受基督的机会。像 Food for the Hungry 这样的事工会告诉你：让肚子填饱就有办法让人心软化下来！

4. 同住者

你在选择地方的时候要想好：你希望与多少个学生同住。以多年与不同类型的学生同住的经历来言，我能证明两个选择学生方面最重要的因素。

A. 品格

回顾一下 F-A-I-T-H 代表的意思，再来评估这些学生们。他们忠心吗？能随时敞开被使用吗？愿意采取主动吗？可教化吗？你不是在寻觅完美之人，而是要弄清他是否在这几个方面都在成长中。据我的经验，我们所有人（无一例外）都主要是给予者或索取者。我们倾向将大部分的时间花在他人的需求上或在自己上。在每周日教会，一个学生可能看上去像是在唱赞美诗，但在需把洗碗机里的东西那天取出来的那天晚上，你可以考察一下他们的真正品格。

B. 相互吸引力

想一想你团体里的各样人。每个人都有不同的个性与恩赐。如果所有人都是健谈之人，而无人愿意聆听的话，你就有麻烦了！如果每个人都想带领，而无人愿服事，他们就一定有问题！你只有跟一个人同住才能了解他。试想一下：如果你把这一群各自不同的人放在同一个屋子中住上一年，会是什么样子。哪怕你完成了所有的评估和准备，还是会有矛盾的。这就是人的本性。到了年末，你就会比最专业的咨询师还会处理冲突了！

说真的，我宁可没有一个学生跟我同住，也不要选错人。特别如果你有孩子的话，这就更为严肃了。因为多年以来，这些与我们住过的学生，让我的孩子们在成长的过程中，已认为身为有委身的大学生是件很酷的事。这是无价的！最后，你必须帮助学生明白：能成为这个团体的一部分是项殊荣。他们需要明白并委身到你设定的目的与标准中。在这一点上的模糊可能会招至灾难，或至多有段平庸的经历罢了。

5. 步调

你作为带领，也是定步调之人。如果你希望你的学生专注灵修，背诵经文，分享信心（或把洗碗机里的东西拿出来！）你就必须设立榜样。个人事工最神圣的事就在于：我们能再繁殖自己一类的人。这一点在家庭事工中尤为真实，因为你的生活风格在早、午、晚上都能得以展现。如果你有家庭的话，你必须在他们和学生中找到平衡。你的优先是你的家庭，而学生们需要清楚并尊重这一点。

是的，你需要挑战既定目标与具体的责任，但也要营造爱与接纳的氛围。一些学生可能认为你开了一个宿营地（不时有学生会开玩笑说住在我们的“营”中！），但无防过得开心一点，因为多年以后他们回想这段经历时，会主要记得你同他们的关系，以及你向他们树立的基督的样式。这是他们生命事工以及为成功的婚姻及家庭作预备的关键时刻。

6. 坚持

如果你选择参与到这类事工中，就一定得有段差不多“蜜月期”，一但新鲜感过了，神秘面具揭了下来，事情就会走上日常正规，甚至单调乏味。我们每周六晚及周三清晨聚会，以小组的形式祷告，学习神的话语，并汇报我们的个人事工情况。但在第二学期，在第七周周三的早上 6:30，懒惰、不忠心，或彻底的叛逆感就会抬头了！不过对带领的衡量，不太在于你如何表现，而在于你如何回应！要学会从长期来看，要意识到不能以一次不成熟的行为来给一个学生定性。

冲突会有的，情绪也会变化。你得常常被迫早起和熬夜。你不会拥有许多西方人梦寐以求的个人隐私，反而你在学生背后清扫他们留下的残局时，会有一大堆额外的工作。毫无疑问会是这样。不仅**你的**自私会被炼成无私，而且你会留下一串美好的回忆，互换的生活，更好的婚姻，以及更有效的基督徒工人。你不会料到：你给与你同住的大学生的影响，会有如此永恒的意义。我会推荐这种生活方式吗？当然了！

附录十

发起你个人财政支持团队的五个关键

“我希望事奉上帝，并对他在我生命中的带领顺服，但我不想去**筹款**！”如果你这么说或想过，你不是唯一这样的人。事实上，大多靠筹款生活的基督徒工人都会承认：他们曾经有过这样的感受。虽然由于独立的价值观被高度重视，个人筹款在北美还不太盛行，但这却是为许多基督徒事工组织和宣教机构提供资金的关键部分。如果那就是你真实的想法，那么在你生命上对神的旨意的降服不是你是否要去筹款与否，而在于你是否顺服。当这个问题有了答案时，筹款就会变成神呼召你去做的一项令人兴奋的工作了。

尽管筹款和维持一支支持团队是有压力与紧张的，我却**不会**以别的生活方式活着。我与我的支持者在过去几年中形成的坚固关系是无价的。神在困难时对我信心的建造的故事足以写一本书了。最为重要的是，当我汇报我的事工任务时，我会有种使命和权威感。我一共有六十多个人为我的事工付出了极大的代价。我最好严肃对待并倾我所有。这就是我所谓的共同督促！

你可能会在思考为你的事工筹集资金的最好办法。你应当成为“做帐篷之人”，在事工时有一份工作，还是应筹集一部分款项或完全靠支持？这两者都是符合圣经的，但如若你打算要筹款的话，你就可能会有疑虑，惧怕及问题。**你是正常人啊！**每次我拿起电话的人约人谈筹款的事，心里就不舒服。如果你想成功的话，你就需要一些引导了。我在本文最后列了几份参考资料，你可以购买来学习。我还列了发起你个人筹款支持的五个关键。这是我经历过的最令人兴奋的冒险（如：乘翻滚列车！）之一。那么抓紧了，我们就出发：

五个关键

1. 清楚圣经的基础

你自己得花些时间学习圣经，这样你才会准确知道：神对让他人将什么奉献给你及你的事工的旨意。有些人选择仅靠祷告和信靠神就能筹到款。但**个人**邀请他人来投资也同样符合圣经，并需要同样的信心。无论哪种方式，我们得明白神是我们筹款的来源，而非捐款人，我们得计划或努力工作。The Navigator 的 Scott Morton（斯哥特·莫顿），在其著作 *Funding Your Ministry: Whether You've Gifted or Not*（《为你的事工筹款：你是否有恩赐》）强调了旧约中五个关于神的事工是由他人支持的有效说法的例子和教导：

- A. 利未的例子（民数记 18：24）：犹太人将十一之一献给祭司作为对他的支持。

- B. 耶稣的例子（路加福音 8：2-3）：许多人支持着耶稣和门徒们。
- C. 耶稣的教导（马太福音 10：9-10）：神国的工人配得被支持。
- D. 保罗的例子（使徒行传 18：4-5）：他停了做帐篷，靠别人的奉献全职讲道。
- E. 保罗的教导（哥林多前书 9：1-18）：他有权被教会支持。

你一旦对请他人支持你并靠他人生活的主题有了圣经上的认识，就得再弄清一件事：你自己的奉献！在你请别人奉献之前，**你得**委身到固定为神国的工牺牲自己上。让我们把所讲的付诸行动吧！

2. 消灭你自己头脑中的巨人

还记得在整个以色列民进去宣告应许之地前，十二个进入这地去窥探的探子吗？只有约书亚与迦勒回来后，预备要去夺下这地。剩下的十人都因为他们在那地所看见的巨人而丧胆：“我们在那看见亚纳族人，就是伟人，他们是伟人的后裔。据我们看**自己**就如蚱蜢一样，据**他们**看我们也是如此。”（民数记 13：33）他们没有相信神并带着勇气去争战，而是让惧怕麻痹了他们。他们怎样看自己也导致了那些巨人怎样看待他们！在筹款时也是同样道理。我们对神，我们的异象和我们自己的自信程度，能让我们成功也能摧毁我们！我们所有人在头脑中都有不同的“巨人”存在，他们会阻挠我们开始，并坚持号召人来全力支持我们筹款。这里有一些共同的，必须征服的“巨人”：

- A. 你或你的家庭可能会认为筹款就是在乞讨。
- B. 你可能会认为你不配得别人的投资。
- C. 你可能会认为你筹款不过是一种必须要忍耐的“必要的罪恶”。
- D. 你可能会认为人们说“不”就是在拒绝你或你的事工。

你必须得一次性消灭这些巨人，将你的头脑用圣经文充实起来，并相信神对你以及对你的呼召的旨意。之后你就能勇敢地前进，夺得那应许之地了！就像神为他的民预备了那块地，要他们进去夺下它一样，我们也需要相信神已预备了捐款人的心，能让我们凭信心去行，并能勇敢地请他们加入到我们的异象中来。

3. 祷告和计划

作家 S. D. Gordon（葛顿）说得好：“祷告是事工中的真正的工。事奉不过只是在收集祷告的结果而已。”我们和我们的捐款者在此过程之前，之中，和之后，都必要浸在祷告中。神会在你前面，他也会在你为你的捐款者进行个人祷告时，把对他们的爱也会放在你心里。

造好你的预算

这要包括你个人需求、奉献、存款、以及事工服事的所有需要。要寻求一种平衡的生活方式，这种生活方式能让你在你接触的团体中发挥最大的效力。不过，

也要避免你的捐助人责怪你对财政的管理。如果你碰巧欠了学费，就在你的预算中列出需要每月支付的金额，并坚持下去。你的捐助人会因你承诺回报而敬佩你。计划好并下决心要在汇报你的任务前，将款项百分之百筹好。要抱着“当我筹款时”，而非“如果我筹款的话”的态度！

考虑筹款对象

既然你已将整个过程交给了神，你就预备好了去开始你的计划。写下你一生中知道的每个人的名字。别对神说：“噢，那个人决不会奉献的。”你届时会惊讶有些人居然奉献了，而有些人居然没有。同时，想一下对学生工作，宣教，或你的目标团体或领域有负担的人。列出一些教会，主日学班，基金会，以及公司的名字来。不过，你大部分的支持都会来自你认识的个人。

拟出一份计划

根据这些人居住的城市将其姓名划分成组，然后根据他们是否会奉献，可能会奉献或比较不可能奉献，在他们的名字旁标注上“热心”，“中等”，“冷”。接下来，祷告并附上你希望他们奉献的金额。别一盖而论，要根据你对他们关系的认识，来判断他们会奉献的数额。向筹款对象建议一个奉献范围，比一个具体数额可能会让你觉更舒服一点。随便哪一种方式，要知道我们大多数人的倾向是：求的数额太少，而非太多！记住，在天堂里是没有钱太多的问题。光美国人每年捐在慈善方面的就有三千亿美元。神在每个人心里都种下了施予的渴望，而你在帮他们投资到永恒中，从而帮他们在天堂里积累财宝。只管去这么做吧！

计划出一份路线图

理清你要去拜访的城市的顺序，在你的时间表上标出来。如果你想提前发出一封信，通知他们你要做什么和你要给他们打电话，就这么做吧。但关键是在出发前，给每个人打通电话，约好见面。别让他们在电话上就说“是”或“不行”；你唯一的目的是：跟他们约好见面。争取先与你标注了“热心”的人见面，其次是“中等”程度的人，最后（如果你有时间的话）是“冷”的程度的人。

4. 让他们面对面

这才是关键。耶稣说“我们没有，是因为我们没有求。”这个“求”字在福音书中共出现了113次。神希望教我们去求——他和他人。我就为什么人们要给予而做的调查，而第一个原因总是因为有人求他们！“求”不是不属灵或属血气。“求”是符合圣经，是属灵的和建造信心的，我们不要藏在惧怕中。让我们面对惧怕，并打垮他们！他们能说的最糟糕的就是不。

如果你只发出一封信或作一次团体性介绍，你可能只会得到 10% 的回应率。如果你发出一封信并给他们打电话，请他们加入你的支持队伍，可能就会有 25% 的人说“好的”。不过，如果你愿意与人坐下来，注视着对方，将神呼召你去做奇妙的事工异象摆在他们面前，通常会有超过一半的人会掏出支票来！我有朋友告诉我：他们从来没有在个人筹款会面中被拒绝了！我的调查表明了大部分事工组织在培训员工去筹款时，有一半以下的都是以团体的形式介绍，仅仅是分享，而不去“求”。我们没有是因为我们没有求。这似乎在哪儿听过？

5. 培养关系

以下是与你的支持者培养一段长期且有果效的关系的三个要点：

- A. 记住，这不在于筹集资金，全在于“结交朋友”。你能在他们生命中进行不凡的事工，而且**你**可能成为他们与耶稣基督或大使命唯一的连结。
- B. 考虑将你的时间奉献给你的支持队伍。为他们祷告，给他们写信，打电话，并事奉他们。
- C. 在你去银行前先感恩（当有了一个新的支持者或新礼物时）。在所有的联络和记录上做到即时和专业。
- D. 固定将汇报信寄给支持者。（分享他们的投资是如何得到回报的，并附上一些具体的祷告请求。有时寄一些明信片，打几个电话，能去拜访他们就更好了。要记住，人们从支持队伍中退出的主要原因是：他们的支持对象没有跟他们联系。
- E. 赢得、持继、增加。
当你赢得一位捐助人时，他就成为你支持队伍中的一员了。要让他们持继留在队伍中，就得关心并培养他们。不时地要请他们考虑**增加**对你的每月或年度支持。学园传道会曾有一次大的胜利：他们请一些个人为他们的事工奉献 1000000 美元。大约有 250 人给了肯定的回答。据调查显示，尽管他们每个人第一次为事工捐助的奉献平均只有 10 美元而已！是有人花了时间去赢得捐助人，使之持继并增加捐助！

如果你感谢捐助人并让他们知道你的近况，他们会伴在你左右的。在你的事工中，将支持者视为重要的伙伴，你不仅会得到一生的支持者，也会得到一生的朋友！有一天，你会发现你得到了多么大的祝福，你是不会再想以另一种方式生活的了！相信上帝从今天就开始这无比兴奋的冒险旅程吧，你不会后悔的！

参考资料：

1. *Funding Your Ministry: Whether You've Gifted or Not* by Scott Morton, Dawson Media
2. *People Raising* by William P. Dillon, Monday Press
3. *Getting Sent* by Pete Sommer, InterVarsity Press
4. *Friend Raising* by Betty Barnett, Youth With A Mission Publishing

